第一图书网, tushu007.com

<<门里门外谈教育>>

图书基本信息

书名：<<门里门外谈教育>>

13位ISBN编号：9787303099122

10位ISBN编号：7303099123

出版时间：2009-6

出版时间：北京师范大学出版社

作者：文喆

页数：220

字数：192000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

<<门里门外谈教育>>

内容概要

以门里人的身份，发表些未中肯綮的门外议论，或者甚至是站在门外，站在社会的立场上发些议论，索性就叫“门里门外谈教育”吧。

作者简介

文喆，1941年生人，祖籍江西萍乡，长期在北京基础教育界工作，担任过教师、校长，也担任过教育行政人员和研究人员，喜欢站在教育内部或外部的角度看教育问题，所言常有不合时宜之处。

曾主持过北京市面向21世纪基础教育课程改革研究，并因此而获得北京哲学社会科学成果

<<门里门外谈教育>>

书籍目录

上篇 短论　资源共享　提高效益　努力推进教育改革，全面落实科教兴国的战略方针　素质教育重在实施　可持续发展与教育　缩小与发达地区的教育差距尽快在贫困地区实施“普九”　“普九”，贫困地区自身力量不够尽快建立国家保障机制　创新教育与教育创新　开放的教育　民主的教育　教育应该“以人为本”　再说教育应该“以人为本”　三说教育应该“以人为本”　中国特色　让公共教育给弱势群体带来希望　要提供受农民欢迎的教育　课堂教学是师生的一段生命历程　素质教育的本质是现代教育　学习“革命”以后　要把学生差异当做教育资源　促进基础教育均衡发展　研究从分析开始　义务教育是什么　名词、概念之外的　高考改革的难题　再论农村教育要为农民产业转移服务　要有问题意识　试说“办学特色”　为学习者的全面、主动、多样化发展创造环境　态度和价值观怎么教　学会提问　学会讨论　学会阅读学习　观念转变是个过程　慎提模式创新　教育质量监控　在游戏中学习　建构主义只是一种假说　应重视基本劳动技能及习惯培养　利用人类一切有效学习方式　关于“优质教育资源不足”　要说有用的话　作为“服务行业”的教育　精英、精英学校与精英教育　在比较中发现　再说问题意识　从文化角度看教育　理想课堂教学应关注的几个方面　在理想与现实间寻找平衡点　现代教育理念下课堂教学的本质　研究起于怀疑　发展性评价与考试招生改革　义务教育的均衡与差异发展　教育平等应从起点开始　学生是主体　……下篇　序言

章节摘录

上篇短论　资源共享提高效益　——21世纪的竞争，从本质上说，是人才的竞争，是国民素质的竞争，这已成为国际共识；　——现代教育技术，主要是信息技术，它必将给现代教育带来革命性的变革，必将在提高教育质量、提高国民素质的实践活动中发挥重大作用，这也已为世界各国教育的改革与发展的实践所证实；　——“穷国办大教育”，一方面教育投入严重不足，另一方面社会教育需求，特别是对高质量教育的需求又格外强烈，这也是中国教育工作者无法回避的事实。

既要抓住20世纪末的最后的机遇与挑战，尽最大力量跟上世界教育技术发展的最新潮流；又要让有限的投入发挥最大的产出效益，尽可能多地培养最优秀的人才，尽可能广地提高国民素质，这就是中国教育工作者和中国电化教育工作者面临的矛盾与难题。

我们的出路在哪里？

一、现代教育技术需要现代化的管理思想　要逐渐改变习惯的“自我封闭”“自我完善”的教育管理方式，跳出一所学校，甚至是跳出正规学校、正规教育乃至教育的圈子来思考问题，在学校与学校、学校与其他社会教育机构、学校与社区乃至社会间建立有效的联系，互通有无，互利合作，资源共享。

不仅开发软件、管理软件要讲联合、讲协作，在硬件设备的配置与使用上更要讲联合、讲协作。

“单位、部门所有制”是现代管理的主要障碍，“小而全”的追求，其社会后果必然是重复投资、资源浪费与普遍的效益低下。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com