第一图书网, tushu007.com

<<教师教育模式研究>>

图书基本信息

书名：<<教师教育模式研究>>

13位ISBN编号：9787303099283

10位ISBN编号：730309928X

出版时间：2009-6

出版时间：北京师范大学出版社

作者：靳希斌 编

页数：374

字数：346000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

时代在发展，教育在改革，教师教育模式也随之变革。
这本《教师教育模式变革研究》是教育部人文社会科学重点研究基地“北京师范大学教师教育研究中心”重大科研项目——“我国教师教育模式的转换及其政策研究”的研究成果。

该研究从社会转型带动教师教育模式变革的角度，着重研究了我国教师教育模式变革的时代背景与创新理念，在此基础上较为系统全面地研究了师范院校教师教育模式，包括师范院校教师教育模式发展的历程、模式构成和发展变革趋势；较为系统全面地研究了综合性大学教师教育模式，包括综合性大学教师教育发展过程、典型案例和模式建构；较为系统全面地研究了教师继续教育模式，包括教师继续教育模式的理论、含义、类型和政策；同时为给我国教师教育模式变革提供借鉴，本书还对英国、美国、日本、德国等有代表性国家的教师教育模式发展与变革经验做了总结与介绍。

此研究成果一方面力图系统全面地总结我国教师教育模式变革的经验，寻求我国教师教育模式随着社会转型而不断变革发展的规律和趋势；另一方面力争把握我国教师教育模式变革的利弊得失，并结合国外的相关经验，为我国教师教育行政管理部门的教师教育模式变革决策提供参考，进而推动我国教师教育模式深入改革与发展，构建有中国特色的教师教育模式体系。

该研究成果是我和我的博士弟子集体研究的成果。
书中第一章由我撰写，第二章由魏真撰写，第三章由王炳明撰写，第四章由童宏保撰写，第五章由沈有禄撰写，最后由我统编定稿。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

百年师范教育如今走到了十字路口，向左，向右，还足向中间，似乎很难选择；“ 师道相传 ” 抑或“ 学术高深 ” 争论不休。
唯有比较，理性认识每种模式的价值，做以取舍，才能为中因的教师教育选择一条光明之路。
　进入新世纪，基础教育的大变革和快速发展，对教师素质提出了更高的要求，我们需要的不再是“ 教书匠 ”，而是“ 专家型教师 ”，教师教育走向专业化已成为必然。
为了满足这些需求，教师教育模式必须变革。

<<教师教育模式研究>>

书籍目录

第一章　教师教育模式变革的背景与理念 一、相关概念 二、教师教育模式变革的背景 三、教师教育模式变革的理念第二章　师范院校教师教育模式研究 一、师范院校教师教育模式的历史发展轨迹 二、师范院校教师教育模式构成　三、典型师范院校教师教育模式变革案例及分析 四、我国师范院校教师教育模式变革趋势第三章　综合性大学教师教育模式研究 一、综合性大学教师教育概述 二、综合性大学教师教育典型模式分析　三、综合性大学教师教育模式建构第四章　教师继续教育模式研究 一、继续教育模式理论概述 二、教师继续教育模式含义与类型 三、职后继续教育模式政策分析与建议第五章国外教师教育模式研究 一、英国教师教育模式研究 二、美国教师教育模式研究 三、日本教师教育模式研究 四、德国教师教育模式研究 五、国外教师教育模式转型的启示附录 附录一 教师专业化与教师教育模式研究 附录二 国外教师教育模式变革分析

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com