

<<中学体育课程教学理论与实践>>

图书基本信息

书名：<<中学体育课程教学理论与实践>>

13位ISBN编号：9787303099399

10位ISBN编号：7303099395

出版时间：2011-9

出版时间：北京师范大学出版社

作者：王亚京，罗曦娟，罗建新，朱智红 主编

页数：371

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中学体育课程教学理论与实践>>

内容概要

中学体育课程教学理论与实践是我国高等学校体育教育专业、社会体育专业和民族传统体育专业的一门重要课程，

中学体育课程教学理论与实践课程是我国高等学校体育教育专业学生必须重点掌握的教学内容，在体育院、

系课程设置中具有重要的地位。

《中学体育课程教学理论与实践》是体育教育、社会体育和民族传统体育专业课程的学生用书，是由西南地区

(云、贵、川、渝)体育教材教法研究会《中学体育教学理论与实践》教材编写组根据西南四省市高等体育院校教学计划、教学目标和教学大纲规定的教材内容、教学时数及考核要求精心编写而成的，本教材编写过程中充分考虑到社会发展需求和云、贵、川、渝的地域性特征及其体育教学实践等具体情况，

总结与归纳了多年以来中学体育教学活动中教师教学研究的成功经验和学生学习、掌握和应用体育的基本理论和方法，结合具体的中学体育课程教学活动，

以教育学、心理学、体育教学论、

中学体育教材教法等多学科课程的理论为基础，在保留与继承前人不同时期出版教材优点的基础上，重点吸收国内外中学体育课程教学领域内先进的教学理论和研究成果作为本教材的编写内容，并立足于理论与实践的结合，注重于对中学体育课程教学实践的具体指导。

教材的编写立足于培养新世纪体育教育、社会体育、

民族传统体育专业人才的实际需要，注重体现中学体育课程教学的新理论、新观念和新方法，坚持“健康第一”的指导思想，

应用自然主义和实用主义的教育观念，注重理论与实践相结合，扎实地培养体育专业学生设计、组织与实施中学体育教学过程和中学课余体育活动的职业技能。

本教材在编写内容方面注重体育课程教学改革与发展，突出教材的科学性、系统性、教育性、实用性和操作性，重点阐述中学体育课程教学的基本理论、教学原则、教学方法、教学内容、教学设计等方面在教学实践活动中的应用，从实例分析的层次上剖析了体育基础理论课、体育运动实践课教学过程及教学计划的撰写，并对中学体育教学评价与说课活动进行了深入细致的分析与探讨，使学生通过本课程的学习能切实地提高中学体育课程教学的理论水平和教学技能，

能更好地适应社会发展对中学体育课程教学工作的实际需要。

<<中学体育课程教学理论与实践>>

书籍目录

第一章 中学体育课程教学概论

第一节 中学体育课程教学概述

- 一、中学体育课程教学的目的和意义
- 二、中学体育课程教学的指导思想与任务

第二节 中学体育课程教学的基本理论与方法

- 一、中学体育课程教学的理念
- 二、中学体育课程的教学方法与过程
- 三、中学体育课程的教学内容
- 四、中学体育课程的教学评价

第三节 影响中学体育课程教学的主要因素

- 一、影响中学体育课程教学的主要因素
- 二、中学体育课程教学对教师职业技能的要求

第四节 学习体育课程教学理论与实践的意义及注意事项

- 一、学习中学体育课程教学理论与实践的意义
- 二、学习中学体育课程教学理论与实践的注意事项

第二章 中学体育课程教学目标

第一节 体育课程教学指导思想的意义

- 一、中学体育课程教学指导思想的意义
- 二、中学体育课程教学工作贯彻“健康第一”的指导思想
- 三、贯彻“健康第一”指导思想对中学体育课程教学的基本要求
- 四、在中学体育课程教学中贯彻健康第一指导思想应注意的问题

第二节 中学体育课程教学的目标

- 一、中学体育课程教学目标概述
- 二、中学体育课程教学的具体目标

第三章 中学体育课程教学的基本原则

第一节 中学体育课程教学原则概述

- 一、体育教学原则建立的过程和原则的基本类别
- 二、体育教学原则对体育教学的指导作用
- 三、体育教学原则的结构体系

第二节 体育课程教学原则的应用实例分析

- 一、体育课程教学的积极主动性原则
- 二、体育课程教学理论与实践相结合原则
- 三、体育课程教学的趣味性原则
- 四、体育课程教学的启发性原则
- 五、体育课程教学的直观性原则
- 六、体育课程教学的健身性原则
- 七、体育课程教学的适量性原则
- 八、体育课程教学的循序渐进性原则
- 九、体育课程教学的区别对待原则
- 十、在集体活动中进行教育的原则

第四章 中学体育课程教学内容

第一节 中学体育课程教学内容概述

- 一、体育教学内容的概念
- 二、现代体育教学内容素材
- 三、体育课程教学内容的选择

<<中学体育课程教学理论与实践>>

四、构建体育教学内容结构体系的方法

五、体育教学内容的教材化处理过程

六、体育课程资源的开发与利用

七、现代学校体育课程教学内容的价值和功能

第二节 中学体育课程教学目标领域及其教学内容

一、运动参与学习目标领域及其教学内容

二、运动技能学习目标领域及其教学内容

三、身体健康目标领域及其教学内容

四、心理健康学习领域及其教学内容

五、社会适应学习领域及其教学内容

第五章 中学体育课程教学的方法

第一节 体育教学方法概述

一、体育教学方法的概

二、教学方法与一般教学行为的区别

三、教学方法与教学理念的区别

.....

第六章 中学体育课程教学设计

第七章 体育课程教学过程概述与基础理论课教学

第八章 中学体育运动实践课的教学

第九章 体育课程教学评价与说课

参考文献

章节摘录

版权页：插图：1.增进身体健康通过本课程的学习，使学生能够提高对身体和健康的认识，掌握体育的基本理论知识和科学健身的方式与方法，提高自我保健意识，提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式。

了解体育、掌握体育、参与体育，坚持锻炼，增强体能，促进身体的健康发展。

2.提高心理健康水平通过本课程的学习，学生将在和谐、平等、友爱的运动环境中感受到集体的温暖和情感的愉悦；在经历挫折和克服困难的过程中，提高抗挫折能力和情绪调节能力，培养坚强的意志品质；在不断体验进步或成功的过程中，增强自尊心和自信心，培养创新精神和创新能力，形成积极向上、乐观开朗的生活态度，使学生具有良好的心理品质，表现出人际交往的能力与合作精神。

3.增强社会适应能力通过本课程的学习，学生将理解个人健康与群体健康的密切关系，建立起对自我、群体和社会的责任感；形成现代社会所必需的合作与竞争意识，学会尊重和关心他人，培养良好的体育道德和集体主义、社会主义、爱国主义精神学会获取现代社会中体育知识的方法。

4.获得体育知识和技能、培养良好的体育锻炼习惯通过本课程的学习，学生能够增强体能，掌握体育运动的基本理论知识和运动技术，形成良好的运动技能，培养学生运动的兴趣和爱好，使学生学习、掌握与应用体育锻炼的基本方法，形成坚持锻炼的习惯，树立终身体育的意识；学生在参与体育教学活动中可以根据自己的兴趣爱好和不同需求，选择个人喜爱的方式、方法参与体育活动，挖掘运动潜能，提高运动欣赏能力，形成积极的余暇生活方式；学生可以提高体育运动中的安全防范能力，获得在野外环境中的基本生存技能。

<<中学体育课程教学理论与实践>>

编辑推荐

《中学体育课程教学理论与实践》由北京师范大学出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>