

<<哲学视域中的社会与教育>>

图书基本信息

书名：<<哲学视域中的社会与教育>>

13位ISBN编号：9787303099979

10位ISBN编号：7303099972

出版时间：2009-6

出版时间：北京师范大学出版社

作者：杨桂华

页数：403

字数：367000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<哲学视域中的社会与教育>>

内容概要

作者是在医科大学做领导工作，他从世界一流大学的发展、国家与大学的历史关系等宏观角度审视我国大学的发展，提出大学的理念和发展战略，探讨中国特色的现代大学管理制度。

他从社会与大学互动的层面研究大学的发展和质量评价标准，提出衡量大学教育质量的标准应当从大学自身的学术传承和社会功能两个角度进行分析。

因此，这种标准应当包括学术和社会两个方面，片面追求其中的一方面，都会产生问题。

他特别强调要以科学发展观为指导，研究大学管理，探讨教育创新，强调本科教学的中心地位，关注大学生思想政治教育的实效性，提高管理者的领导力和执行力，实施人才战略，建设科技创新的软环境等。

他还结合高等医学教育，对高校新闻宣传、统一战线、权力监督等日常工作，提出了独到的见解。

这些思想既向我们展示了作者的教育管理经验，也体现出了作者热爱自己岗位钟情于教育发展的一片深情。

作者透过医学教育和科研的属性，有着对科学精神和人文精神的特殊感悟。

他认为，医学既与自然科学的各个学科有着密切的关系，同时也与人文社会科学有着密切的联系，是科学精神与人文精神融合一体的一个领域，以人为服务对象的医学的人文性质尤其突出。

科学精神推动人类知识的深化；人文精神引导着正确的价值取向和人生态度。

书中有很多文章是作者在不同场合的即席讲话，还有一些是以教师和领导的身份与不同对象的对话。

他作为书记与基层干部谈心，介绍领导科学，给人以许多启迪；他作为学长和教师与学生对话，既亲切生动，又富有哲理。

他的许多即席讲话，如“学会生存，常怀梦想”“慈爱为怀智圆行方宁静致远”“坚持是一种更难得的美德”“学术兼备、专博相济、终身学习”等都既有深刻的哲理，又具有强烈的感染力。

<<哲学视域中的社会与教育>>

作者简介

杨桂华，1956年9月生。

南开大学哲学系毕业，先后获哲学学士、硕士、博士学位。

现为南开大学社会哲学研究所教授、博士生导师，国务院特殊津贴专家，教育部文化素质教育指导委员会、哲学教学指导委员会委员。

现任天津市委教育工作委员会副书记。

主要学术方向为社会哲

<<哲学视域中的社会与教育>>

书籍目录

上篇 解放思想 和谐社会的理论探索 “学院化”是哲学研究的歧路 新一轮解放思想与科学发展观
新一轮解放思想的核心 国外执政党的经验教训对我国构建和谐社会的启示 构建和谐社会应把握
的两个尺度 社会主义和谐社会的三个基本特征 和谐文化与文化和谐 建设开放创新的和谐文化
深刻理解社会主义荣辱观的哲学内涵 从世界科技中心的转移看创新型城市的建设 和谐医患关系
的宏观分析 多管齐下构建和谐医患关系 深入理解学习实践科学发展观活动的实质 浅谈中国
发展模式
中篇 教育创新 大学变革与管理研究 世界一流大学的学术场域及其演进 国家能力与大学
自治的历史形态 大学理念与发展战略 以科学发展观为统领促进教育事业又好又快发展 大学教
育质量的学术标准和社会标准 坚持科学发展观提高高等医学教育质量 本科教学是大学之本 完善
体系 触动心灵 追求育人的实效性 研究生、导师、管理者的角色与责任 蜜蜂、骆驼、剔食鸟给我
们的启示 实施人才强校战略提升高校核心竞争力 科技创新与发展的软环境 从全球视野看大学医
院发展战略 做好新闻宣传工作应把握的几个辩证关系 发挥统一战线作用 促进和谐校园建设 提
高领导力 增强执行力 创建三位一体的管理模式 建设高水平医科大学 制度保底线 教育上水平 监
督靠制衡 认识权力 用好权力 监督权力 坚持“三个统一” 永葆党的先进性
下篇 启迪人生 科学与
人文精神交响 科学、医学与人文 科学精神与人文精神 还原论与整体论的比较及其对未来科学发
展的影响 生命 慈爱为怀 智圆行方 宁静致远 母校放飞希望 患者心中的太阳感悟与寄语
后记参考文献

<<哲学视域中的社会与教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>