第一图书网, tushu007.com

<<新世纪课程改革实践与探索（第3辑 >

图书基本信息

书名：<<新世纪课程改革实践与探索（第3辑）>>

13位ISBN编号：9787303100378

10位ISBN编号：7303100377

出版时间：2009-6

出版时间：北京师范大学出版集团，北京师范大学出版社

作者：马复 编,张惠英 编

页数：171

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《新世纪课程改革实践与探索：数学（7-9年级）（第3辑）》我们收录了34篇教学和说课设计，它们包括所有的一等奖作品和部分二等奖作品。
这些作品从不同侧面、不同程度上反映了大家实践和思考的成果，为实验区的广大教师提供了一批精彩的课程资源，能够使我们的教学更富有创意、也更加有效。

书籍目录

七年级《线段、射线、直线》教学设计创设生态化的教学过程——《你今年几岁了》课堂节录及点评《平方差公式（二）》课案分析《探索轴对称的性质》课案分析《从不同方向看（一）》课案分析《你今年几岁了》课案分析《认识百万分之一》课案分析《探索直线平行的条件》预习学案《平方差公式》教学分析《探索三角形全等的条件》课案分析《认识百万分之一》教学设计《比较线段的长短》课案分析《变化中的三角形》课案分析《探索规律》教学设计八年级《三角形内角和定理的证明》课案分析《一元一次不等式（一）》课案分析“三角形相似”复习课《平均数》教学设计《图形的放大与缩小（二）》教学设计《分式的加减法（二）》课案分析《你能肯定吗》课案分析了解黄金分割，感受数学文化《图形的放大与缩小（二）》说课稿九年级《池塘里有多少条鱼》教学设计《池塘里有多少条鱼》教学设计《灯光与影子（二）》教学设计《车轮为什么做成圆形》课案分析《圆的对称性（二）》课案分析《车轮为什么做成圆形》课案分析为培养学生的思维方式而教学——对《等腰三角形中的线段》的教学反思老师期待着你的观点——课题学习《猜想、证明与拓广》教学实录及简析启导探究，拓展优化——一堂数学活动课案例与评析《结识抛物线》教学设计多媒体介入函数教学的实践与探索——《反比例函数的图象与性质（一）》教学案例优秀教学设计获奖名录一等奖二等奖

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com