

<<重塑教师专业化>>

图书基本信息

书名：<<重塑教师专业化>>

13位ISBN编号：9787303101184

10位ISBN编号：7303101187

出版时间：2010-3

出版时间：北京师范大学出版社

作者：（英）富隆 著  
牛志奎 译

页数：210

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<重塑教师专业化>>

### 内容概要

《重塑教师专业化》展示了20世纪90年代英国教师职前教育的重大成就，揭示了英国教师教育所面临的危机与困难，分析了社会变革背景下英国教师教育的发展方向。

## <<重塑教师专业化>>

### 书籍目录

第一章 教师教育的政策与专业化引言教师教育和教师专业化政策背景分析权力背景的派别小结第二章 20世纪90年代初推行的教师教育模式一的政策背景引言历史遗产20世纪80年代的主要政策小结第三章 教师教育的延续性与变革引言教师教育的“形势”——具有地方特色的全国性制度分析框架项目结构项目内容人员：中小学教师的作用有所增强专业培训模式小结第四章 新师资来源是否意味着新的专业标准引言新途径：老模式签约教师计划特许教师计划整合的模式——重塑专业化小结第五章 教师教育模式二的政策背景-90年代中期新政策，新挑战首批改革举措——新通告与校本培训教师培训署的成立第六章 合作伙伴——学校角色的变化引言理想的合作模式学校和教师角色变化建立合作关系支持合作小结第七章 合作——高等教育的角色转变引言政策变化的背景谁是教师教育者以及他们是在怎样的条件下进行工作的教师教育工作本质的变化新的伙伴关系模式第八章 对学生经验的考察引言培训结果中小学和高等教育对专业发展的贡献小结第九章 20世纪90年代后期的教育政策与实践引言加强控制——Ofsted的督学制定内容全国教师教育课程新工党，新的专业化小结第十章 新时期的教师教育引言例外，还是全球化现象全球化倾向国家持续的角色对改革的抵制民主型专业性的追求参考文献

<<重塑教师专业化>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>