

<<课时同步学练测>>

图书基本信息

书名：<<课时同步学练测>>

13位ISBN编号：9787303102709

10位ISBN编号：7303102701

出版时间：2009-5

出版时间：北京师范大学出版社

作者：北京师范大学出版社 组编

页数：92

字数：246000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<课时同步学练测>>

内容概要

人生就像一个五彩缤纷的旅程，雄心和不懈的努力能带我们去往任何地方，良师益友帮助我们明确前进的方向，更重要的是，她能帮助我们提高学习的效率，《名师伴你成长——课时同步学练测》就是这样的良师益友，她汇聚全国各地名师的智慧，帮你学习，伴你成长！

本丛书配合主流教材版本，与教材课时同步，将“方法的学习”、“技能的训练”“水平的测试”等内容分解到第一课时，每一课时设置“理脉络”、“打基础”、“测水平”、“拓眼界”等栏目，既有方法学习又有能力测试，既有技能训练又有视野拓展，帮你学会思想、掌握方法、发展能力、提高水平！

每章在复习环节中还设置有“知识框架”、“中考透析”、“名师引领”、“章测试卷”等栏目，帮你更好地复习和巩固相应的内容。

<<课时同步学练测>>

书籍目录

第一章 物态及其变化 一、物态 二、温度的测量 三、熔化和凝固(第1课时) 熔化和凝固(第2课时) 四、汽化和液化(第1课时) 汽化和液化(第2课时) 五、升华和凝华 六、生活和技术中的物态变化 整理与复习 第一章测试卷第二章 物质性质的初步认识——物质世界的尺度、质量和密度 一、物体的尺度及其测量 二、物体的质量及其测量(第1课时) 物体的质量及其测量(第2课时) 三、探究——物质的密度(第1课时) 探究——物质的密度(第2课时) 四、新材料及其应用 整理与复习 第二章测试卷第三章 物质的简单运动 一、运动与静止 二、探究——比较物体运动的快慢 三、平均速度与瞬时速度 四、平均速度的测量 整理与复习 第三章测试卷第四章 声现象 一、声音的产生 二、探究——声音是怎样传播的 三、乐音与噪声(第1课时) 乐音与噪声(第2课时) 四、超声波 整理与复习 第四章测试卷第五章 光现象 一、光的传播 二、光的反射 三、探究——平面镜成像的特点 四、光的折射 五、物体的颜色 整理与复习 第五章测试卷期中测试卷期末测试卷参考答案

<<课时同步学练测>>

章节摘录

分析,我们能够听到声音要经过两个过程:一是物体振动产生声音的过程;二是声音通过介质传播到我们耳朵的过程.有发声体存在,但没有传播的介质(或在真空中),人照样听不到声音,故A、C错误;声音是被听到的而不是被看到的.实际上,由于物体发声时的振动频率很大,因此这种振动过程一般是看不清楚的,故D错误;通常人听到声音,是振动在空气中传播,故B正确. 如图4-2-1所示,几只小鸟在树上“唱歌”,一个听觉良好的女孩在一间门窗紧闭的甲房间内,靠近单层玻璃她能听到室外鸟的“歌声”;她到另一门窗紧闭的乙房间内,靠近双层玻璃(双层玻璃的夹层内抽成真空),她却几乎听不到室外鸟的“歌声”.请你运用所学的物理知识,解释为什么女孩子在乙房间内几乎听不到室外的“歌声”?

分析,因为声音的传播需要介质,乙房间的双层玻璃间抽成真空,缺少传播声音所需的介质这一环节,女孩是无法听到声音的. 答案声音的传播需要介质,真空不能传声。

名师点拨做这类带有对比性的题目,要注意找出题设条件中的不同点,运用所学知识,分析得出导致不同结果的原因. 易误警示声音是以声波的方式向四面八方传播的,要听到声音,必须满足以下三个条件:(1)发声体(声源)产生符合人耳听觉范围的声音;(2)要有传播声音的介质存在;(3)正常的耳朵(能把声音通过听觉神经传到大脑).三者缺一不可,否则听不到声音. 第一次测定铸铁里的声速是用下述方法进行的:在一段铸铁管的一端敲一下钟,在管的另一端可听到两次响声,第一次是由铸铁传来的,第二次是由空气传来的.已知管长910m,两次响声相隔2.5s,当时空气中的声速是340m/s,求铸铁里的声速.

<<课时同步学练测>>

编辑推荐

学生学习的有力帮手，教师教室的得力助手。

方法学习+能力测试+技能训练+视野拓展。

学生学习的有力帮手，教师教室的得力助手。

通过学习掌握科学的方法，通过训练打下扎实的基础，通过测试提高应试的水平。

<<课时同步学练测>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>