第一图书网, tushu007.com

<<课时同步学练测 语文>>

图书基本信息

书名：<<课时同步学练测 语文>>

13位ISBN编号：9787303103188

10位ISBN编号：730310318X

出版时间：2009-6

出版时间：北京师范大学出版集团，北京师范大学出版社

作者：北京师范大学出版社 编

页数：155

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

人生就像一个五彩缤纷的旅程，雄心和不懈的努力能带我们去往任何地方，良师益友帮助我们明确前进的方向，更重要的是，她能帮助我们提高学习的效率，《名师伴你成长——课时同步学练测》就是这样的良师益友，她汇聚全国各地名师的智慧，帮你学习，伴你成长！
本丛书配合主流教材版本，与教材课时同步，将“方法的学习”、“技能的训练”“水平的测试”等内容分解到第一课时，每一课时设置“理脉络”、“学方法”“打基础”、“测水平”、“拓眼界”等栏目，既有方法学习又有能力测试，既有技能训练又有视野拓展，帮你学会思想、掌握方法、发展能力、提高水平！
每章在复习环节中还设置有“知识框架”、“高考透析”、“名师引领”、“章没试卷”等栏目，帮你更好地复习和黄黑相应的内容。

书籍目录

第一单元我们的民族小学（第1课时）我们的民族小学（第2课时）金色的草地（第1课时）金色的草地（第2课时）爬天都峰（第1课时）爬天都峰（第2课时）槐乡的孩子语文园地一整理与复习第一单元测试卷第二单元灰雀（第1课时）灰雀（第2课时）小摄影师（第1课时）小摄影师（第2课时）奇怪的石头（第1课时）奇怪的石头（第2课时）我不能失信语文园地二整理与复习第二单元测试卷第三单元古诗两首（第1课时）古诗两首（第2课时）风筝（第1课时）风筝（第2课时）秋天的雨（第1课时）秋天的雨（第2课时）听听，秋的声音语文园地三整理与复习第三单元测试卷第四单元花钟（第1课时）花钟（第2课时）蜜蜂（第1课时）蜜蜂（第2课时）玩出了名堂（第1课时）玩出了名堂（第2课时）找骆驼语文园地四整理与复习第四单元测试卷第五单元孔子拜师（第1课时）孔子拜师（第2课时）盘古开天地（第1课时）盘古开天地（第2课时）赵州桥（第1课时）赵州桥（第2课时）一幅名扬中外的画语文园地五整理与复习第五单元测试卷第六单元古诗两首（第1课时）古诗两首（第2课时）富饶的西沙群岛（第1课时）富饶的西沙群岛（第2课时）美丽的小兴安岭（第1课时）美丽的小兴安岭（第2课时）香港，璀璨的明珠‘语文园地六整理与复习第六单元测试卷第七单元矛和盾的集合(第1课时)矛和盾的集合(第2课时)科利亚的木匣(第1课时)科利亚的木匣(第2课时)陶罐和铁罐(第1课时)陶罐和铁罐(第2课时)狮子和鹿语文园地七整理与复习第七单元测试卷第八单元掌声(第1课时)掌声(第2课时)一次成功的实验(第1课时)一次成功的实验(第2课时)给予树(第1课时)给予树(第2课时)好汉查理语文园地八整理与复习第八单元测试卷期中测试卷期末测试卷参考答案

章节摘录

第1小题是联系上下文体会词语的含义。
在初读课文时，我们通过查字典知道了“一本正经”的意思是很规矩，很庄重。
但在课文中，“我”真的是很规矩，很庄重吗？
这就要联系上下文来理解了。
读一读上下文，原来“我”是“装着”一本正经的样子，等弟弟回过头来，就使劲一吹，把蒲公英的绒毛吹到他脸上。
仔细体会，这个“一本正经”恰恰把“我”玩耍时顽皮、可爱的样子写活了。
可见，对词语的理解只有联系上下文，才能体会到妙用的效果。
第2小题是体会比喻这种修辞手法的运用。
蒲公英的花张开、合上的样子不容易说清楚，而作者用手掌的动作作比，生动贴切，把不容易说清楚的现象说清楚了。
因此，第2个小题是正确的。
第3小题是体会词语的表达效果。
用两个句子对比就更容易体会出不同的表达效果。
读两个句子，发现它们的不同之处是第2个句子比第1个句子多了“起得很早”和“并”。
我们会产生这样的疑问：第2句为什么要强调起得很早呢？
这个质疑的过程就是抓住关键词语提出问题的过程。
我们要通过体会这些关键词语来体会句子不同的表达效果。
这时读一读前后文找到原因：“我”过去没有起得很早，所以一直误认为草地是金色的。
再看“并”在这里有哪些含义呢？
用上这个“并”给人的感觉是“我”过去一直认为草地是金色的，今天才发现它不是金色的，否定了我以前的错误认识。
可见，前面“起得很早”和后面的“并”前后一致，强调了这一发现的偶然性，也突出了作者善于观察自然、发现问题。
通过这样一比较，我们得出结论：这两个句子的含义是不一样的。

编辑推荐

学生学习的有力帮手，教师教学的得力助手。
方法学习+能力测试+技能训练+视野拓展。
与教材课时同步，集学练测于一体。
通过学习掌握科学的方法，通过训练打下扎实的基础，通过测试提高应试的水平。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com