第一图书网, tushu007.com

<<课时同步学练测 语文>>

图书基本信息

书名：<<课时同步学练测 语文>>

13位ISBN编号：9787303103195

10位ISBN编号：7303103198

出版时间：2009-6

出版时间：北京师范大学出版集团，北京师范大学出版社

作者：北京师范大学出版 编

页数：155

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

人生就像一个五彩缤纷的旅程，雄心和不懈的努力能带我们去往任何地方，良师益友帮助我们明确前进的方向，更重要的是，她能帮助我们提高学习的效率，《名师伴你成长——课时同步学练测》就是这样的良师益友，她汇聚全国各地名师的智慧，帮你学习，伴你成长！

本丛书配合主流教材版本，与教材课时同步，将“方法的学习”、“技能的训练”“水平的测试”等内容分解到第一课时，每一课时设置“理脉络学方法”“打基础测水平”、“长见识拓眼界”等栏目，既有方法学习又有能力测试，既有技能训练又有视野拓展，帮你学会思想、掌握方法、发展能力、提高水平！

每章在复习环节中还设置有“自我总结”、“名师引领”、“单元测试卷”等栏目，帮你更好地复习和黄黑相应的内容。

<<课时同步学练测 语文>>

书籍目录

第一单元识字1(第1课时)识字1(第2课时)秋天的图画(第1课时)秋天的图画(第2课时)黄山奇石(第1课时)黄山奇石(第2课时)植物妈妈有办法(第1课时)植物妈妈有办法(第2课时)古诗两首(第1课时)古诗两首(第2课时)语文园地整理与复习第一单元测试卷第二单元识字2(第1课时)识字2(第2课时)一株紫丁香(第1课时)一株紫丁香(第2课时)我选我(第1课时)我选我(第2课时)一分钟(第1课时)一分钟(第2课时)难忘的一天(第1课时)难忘的一天(第2课时)语文园地二整理与复习第二单元测试卷第三单元识字3欢庆北京(第1课时)北京(第2课时)我们成功了(第l课时)我们成功了(第2课时)看雪(第1课时)看雪(第2课时)语文园地三整理与复习第三单元测试卷第四单元识字4坐井观天(第1课时)坐井观天(第2课时)我要的是葫芦(第1课时)我要的是葫芦(第2课时)小柳树和小枣树(第1课时)小柳树和小枣树(第2课时)风娃娃(第1课时)风娃娃(第2课时)酸的和甜的(第1课时)酸的和甜的(第2课时)语文园地四整理与复习第四单元测试卷第五单元识字5称赞(第1课时)称赞(第2课时)蓝色的树叶(第l课时)蓝色的树叶(第2课时)纸船和风筝(第1课时)纸船和风筝(第2课时)从现在开始(第l课时)从现在开始(第2课时)语文园地五整理与复习第五单元测试卷第六单元识字6窗前的气球(第1课时)窗前的气球(第2课时)假如(第1课时)假如(第2课时)日记两则(第1课时)日记两则(第2课时)古诗两首(第1课时)古诗两首(第2课时)语文园地六整理与复习第六单元测试卷第七单元识罕7“红领巾”真好(第1课时)“红领巾”真好(第2课时)清澈的湖水(第l课时)清澈的湖水(第2课时)浅水洼里的小鱼(第1课时)浅水洼里的小鱼(第2课时)父亲和鸟(第1课时)父亲和鸟(第2课时)语文园地七整理与复习第七单元测试卷第八单元识字8我是什么(第1课时)我是什么(第2课时)回声(第1课时)回声(第2课时)太空生活趣事多(第1课时)太空生活趣事多(第2课时)活化石(第1课时)活化石(第2课时)农业的变化真大(第1课时)农业的变化真大(第2课时)语文园地八整理与复习第八单元测试卷期中测试卷期末测试卷参考答案

章节摘录

1. 朗读既有助于我们记住生字，又有助于积累词语和感悟秋天的美好。
朗读的方式要多样，每一遍的要求要明确，要有层次性。
可先分组试读，互相帮助，力求读正确。
如，先开火车读，要求读得正确、流利；再边读边想象，整体感悟词语的意思；最后美读，要求读得有感情。
可通过听老师声情并茂的范读把我们带入秋天美好的情境中，寓识字于朗读，以朗读促识字。
2. “五谷丰登”中“五谷”泛指农作物，“丰登”指丰收，合在一起形容年成好，粮食丰收。
“层林尽染”是说一片片树林都仿佛被染成了同一种颜色。
“叠翠流金”是指翠绿的枝叶层层叠叠，黄澄澄的果子像金子一样挂满枝头。
本课都是一些有关秋天的四字词语，对于没有太多生活经历的我们来说，理解起来还是有难度的，所以我们可以查词典来解决。

编辑推荐

方法学习+能力测试　技能训练+视野拓展。
学生学习的有力帮手，教师教堂的得力助手。
通过学习掌握科学的方法，通过训练打下扎实的基础，通过测试提高应试的水平。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com