

<<丁继泉与主动教育>>

图书基本信息

书名：<<丁继泉与主动教育>>

13位ISBN编号：9787303103454

10位ISBN编号：7303103457

出版时间：2011-4

出版单位：北京师大

作者：教育部师范教育司 编

页数：411

字数：449000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<丁继泉与主动教育>>

内容概要

《教育家成长丛书》旨在研究、宣传和推广教师队伍中众多名师的先进教育思想、科学的教书育人方法、探索创新的成果和鲜活的教改经验，促进教师队伍整体素质的提高。

《丛书》的编写出版得到国务院和教育部领导同志的高度重视。时任国务委员的陈至立同志为本书作序，教育部领导对《丛书》的编写出版工作多次作出重要批示，充分体现了党和国家对广大人民教师和教育教学专家的厚爱与期望。

<<丁继泉与主动教育>>

书籍目录

我的成长之路

- 一、自由—我的童年
- 二、激情——知青岁月
- 三、珍惜——辗转求学
- 四、憧憬——初为人师
- 五、追求——音乐人生
- 六、挑战—新的超越
- 七、使命——跨越发展
- 八、引航——“整个的校长”

我的主动教育思想

一、主动教育的理论研究基础

- (一) 主动教育研究的背景和历程
- (二) 主动教育的界定
- (三) 主动教育的思想溯源
- (四) 主动教育的理论基础
- (五) 主动教育的意义
- (六) 主动教育的基本原则
- (七) 主动教育的育人模式
- (八) 主动教育特色的学科教学操作系统

二、主动教育的学生观

- (一) 主动教育的育人目标
- (二) 学生观

三、主动教育的教师观

- (一) 主动教育的教师发展目标
- (二) 教师观

四、主动教育特色的学科教学操作系统

- (一) 以“理清 - 调整 - 突破 - 发展”为要素的教法系统
- (二) 以“趣、情、思、议、练、评”为要素的学法系统
- (三) 以“关系、目标、形式、方法、结构、评价”为要素的评价系统

五、主动教育的学校观

- (一) 自觉担当民族使命，办人民满意的学校
- (二) 主动追求卓越发展，办一流特色的学校
- (三) 自觉践行主人翁文化，共建师生精神家园

主动教育的教育实践

新世纪教育展望

主动教育的本质特征和育人特色

我们是学校课程建设的主人——重庆市人民小学新课程改革的思考与回顾

每一个生命在成长共同体中鲜活

在传承中创新在创新中发展——认真践行“主动教育”育人模式

主动发展实施两代人素质教育工程

文化治校政通人和

学校的特色发展是教育的科学发展之路

重庆市人民小学教育事业“十一五”发展规划

“三高五园”的实践

主人翁之园

<<丁继泉与主动教育>>

附1：主动教育的学科课堂案例

附2：主动教育的小主人社团活动案例

科学之园

健康之园

园林之园

幸福之园

社会反响

“成人”的教育探索

一位“用激情燃烧理想”的校长——记党的十七大代表丁继泉

……

后记

<<丁继泉与主动教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>