

<<薄俊生与发展性教学>>

图书基本信息

书名：<<薄俊生与发展性教学>>

13位ISBN编号：9787303103485

10位ISBN编号：7303103481

出版时间：2011-4

出版时间：北京师范大学出版社

作者：教育部师范教育司 编

页数：314

字数：369000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<薄俊生与发展性教学>>

内容概要

教育部师范教育司主编的《教育家成长丛书》旨在研究、宣传和推广教师队伍中众多名师的先进教育思想、科学的教书育人方法、探索创新的成果和鲜活的教改经验，促进教师队伍整体素质的提高。本丛书的作者，大多是荣获“全国模范教师”“全国优秀教师”等荣誉称号、被誉为“师德表率，育人模范，教学专家”的特级教师。

《薄俊生与发展性教学》为其中一册，主要从成长之路、教育思想、典型案例、社会反响、成果展示五个部分全景式反映薄俊生教育思想、教育智慧、专业人格的形成过程和实践过程。

<<薄俊生与发展性教学>>

书籍目录

我的成长之路

成长，在“薄”与“厚”之间

本分，改变人生的宽度

学习，改变思想的深度

科研，改变行走的角度

实践，改变技术的高度

笔耕，改变专业的厚度

大道无形——我的教育追求

上善若水，厚德方能载物

真爱如雨，润物本是无声

执著似泉，唱响心底的旋律

清淡如茶，追求本真的境界

探寻语文教育的真谛——我的语文教育足迹

尝试学法指导

模仿思维训练

强化思想教育

探索朗读教学

迷恋学科整合

着眼整体发展

我的教育教学观

让发展植根语文教育的沃土——我的语文教学观

对发展性语文教育的认识

一、为成人而非成事——让生命因为语文而精彩

二、重应世而非应试——教学生一生有用的语文

三、似农业而非工业——合学生学习语文的规律

发展性语文教学的实践

一、文本语言与再造语言——教与用相统一的教材功能开发

二、语言理解与语言表达——内容与形式相统一的学习过程

三、线性教学与散点教学——常式与变式相统一的课堂结构

四、教学对话与文本对话——间接与直接相统一的教学方式

五、课堂语文与生活语文——得法与得益相统一的教学策略

六、语言学习与文化滋养——当下与长远相统一的教育指向

[附1]“小学发展性课堂教学”行动指南

[附2]学术沙龙走进“发展性课堂”

[附3]不能让素质教育成为一句空话——访江苏省常熟市实验小学校长薄俊生

走进课堂

一、《滴水穿石的启示》教学实录

第一课时

第二课时

一节实实在在的好课

平平常常却是真

导水的功夫穿石的效果——薄俊生《滴水穿石的启示》“发展性课堂教学”解读

二、《最大的麦穗》教学实录

一个教材，三种演绎——《最大的麦穗》一课三教给

我们的启示

<<薄俊生与发展性教学>>

三、《特殊的葬礼》教学实录

四、《我不是最弱小的》教学设计

第一课时

第二课时

一堂基于对话的读书习字课——特级教师薄俊生《我不是最弱小的》教学赏析

五、《掌声》教学实录

“掌声响起来”——听特级教师薄俊生《掌声》有感

六、《狼和鹿》教学实录

课堂，可以如此的简单，而又如此的美妙——赏析薄俊生校长执教的《狼和鹿》

七、《古今贤文》教学设计

八、《剪枝的学问》教学设计

第一课时

第二课时

九、《给予是快乐的》教学设计

十、《大作家的小老师》教学设计

十一、《天火之谜》教学设计

第一课时

第二课时

他者的评点

发展，让课堂独具魅力——解读薄俊生的语文发展观

铅华落尽见本真——品味薄俊生的语文实践观

架一条沟通书本世界与生活世界的桥梁——特级教师薄俊生“生活语文”教育思想探微

教学无痕——感受薄俊生“平和、平等、平实”的教学风格

让传统更具生命力——薄俊生朗读教学思想探微

巧把金针度于人——薄俊生教学策略浅谈

入其内，出其外——薄俊生语文课堂导入艺术管窥

感谢，我的恩师

我眼里的“领跑者”——薄校长印象

厚积薄发——记特级教师薄俊生

赢在执行——从“实小精神”管窥学校

管理文化

从“探航手”到“领航人”——记常熟市实验小学校长、特级教师薄俊生

生命如歌——记特级教师、常熟市实验

小学校长薄俊生

附录学术论著一览

后记

<<薄俊生与发展性教学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>