

<<心与教育的对话>>

图书基本信息

书名：<<心与教育的对话>>

13位ISBN编号：9787303104000

10位ISBN编号：7303104003

出版时间：2009-8

出版时间：北京师范大学出版社

作者：武宏伟

页数：295

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<心与教育的对话>>

前言

三年来，风雨无阻，日夜兼程，吾欲把30年的教育教学的经验及教训尽收眼底，留给现在，留给未来——圆我一个梦。

小时候，曾做过当教师的梦。

找一块小木板挂在院子里的木栅栏上，右手拿着刚刚从学校偷来的白粉笔，左手拿着妹妹小学二年级的《语文》课本，像模像样地站在前面，给坐在小板凳上的几个一二年级的小朋友上识字课——乐此不疲的原因竟是羡慕老师的威风和什么都懂。

1981年7月，我由师范毕业，当上了教师，虽然圆了儿时的梦，却没了想象中的当教师的神气和威风……一次作文比赛辅导学生获奖的经历又使我重新燃起了希望之火，做起了学者型的教师之梦。

恢复高考后县里第一次组织的作文竞赛，小城镇中学第一次获了奖——反思总结经验，形成文章寄给了当时比较有影响的《中学语文教学参考》——这是我平生第一次投教学研究性稿件。

做梦都没有想到的是，1985年4月，我的《说明文命题实例》发表了！

<<心与教育的对话>>

内容概要

武宏伟老师是一名语文老师，他对语文教学有丰富的经验。

《心与教育的对话》总结了他在阅读教学到作文教学的具体经验，并把它上升到理论观念。

武老师不仅精心教学，而且关注整个国家的教育改革和发展。

正是由于他关注宏观的教育决策，才使他具有高瞻远瞩的视野，并以此来倾心于微观的教学研究。这也是一名优秀教师所应具有广阔眼界，有了对教育的宏观认识，才能树立忠诚教育事业的信念，才能用“心”去钻研教学。

<<心与教育的对话>>

作者简介

武宏伟，男，1960年生，中学语文高级教师。
历任语文教师、团委书记、教务处主任，副校长、编辑、校长兼党支部书记等职，出版个人专著《初中作文类型导析》和《心与教育的对话》两部，公开发表教学教学研究性文章120多篇，产生了良好的社会反响。

<<心与教育的对话>>

书籍目录

关注教育发展宏观视角加大教育的投入，办国家轴心化产业学校的管理是思想的管理课改不是改掉考试教育均衡化发展急需解决的三个问题论文是支潜力股真正的特色不容易谁来保护教师“三者”教师何难求个性教师与个性化教育教师的有价值经验积累名师是打造出来的吗莫把校长当官做中国教育的改革要从校长抓起微观践行有限的教育时空，无限的教育契机——上学训、放学训的养成教育方式问题伴我在身边——我做小课题的一点经验和体会这是我的责任我要向你道歉投身教学改革思想先行带着理念去上课省时、高效就是课改“导”字教学意义解析抓住非教学因素的内核对教案革新的思考教学中的几多几少简说教学反思教师搞不懂的知识不讲吗公开课的实与虚上好公开课的几个要素课外预习及练习走进课堂，减负就不是梦想实践调整听完课就走，有悖情理板书永远不可取代偏离性生成的处理艺术减轻负担提高质量——“导学单元教学”的初步成果问题设计见真功——兼说教学问题设计与考试问题设计的异同异法佳绩，答疑者问立足本学科教学理论观点我的生命语文教学观——教学30年及课改几年回眸语文学习的楷模——教师五种角色话转换语文教师必须握在手中的纲要把讲读课文的时间压下来语文课改的关键是教材——兼说语文教材的建设三维目标的梯次细化及其分解语文课堂情节结构六元说字字落实的理念丢不得——初中文言文教学一管见一定要把课内古诗文教学落到实处养·用·训——初中语文“三年三字”大教案举例子与举例——论语文教学中的教条主义内化外延话探究——语文教学中的探究问题的探究伸思笃行会当凌绝顶，一览众山小——语文备课实效性的经验和体会讲读课文话短长先背后讲好处多语文教学无效劳动十一种朗读、默读与朗诵《济南的冬天》教学反思录点到为止，不必深究——谈《从百草园到三味书屋》几个晦涩问题的处理《我儿子一家》的题目真别扭改革创新“创新”是胜利之本——《白蝴蝶之恋》教学个案回眸《化石吟》引发的几个考古学谜团在玩中学语文初中语文第一课推介写日记的理想方式：合作日记语文教学的人格培养例说语文合作学习组织例说语文从阅读中走来教法拾零赞美和批判，阅读教学中的母子链感中之悟，阅读教学中的“题眼阅读答题有歌诀让名著进课堂——课外阅读课内抓的实施策略点滴中学生课外阅读活动的检测与评价探索概念辨析主题、主人公、主线——兼及主旨、线索修辞手法、表达方式、表现手法伏笔与铺垫语文向作文中走去探索发现我的作文教学之路……在咬文嚼字中学语文后记：感谢折磨致谢：感谢帮助

<<心与教育的对话>>

章节摘录

关注教育发展 加大教育的投入，办国家轴心化产业 只有一流的人才，才能创办一流的产业，只有一流的产业才能创造一流的业绩、一流的经济效益，进而促进国民经济的发展。

教育是生产人才的产业。

把教育办成国家轴心化产业，就是要加大对教育的投入，在思想和行动上把教育真正当成构成国民经济的支柱行业和部门来办——人类社会的高级阶段非这样不可。

一、加大教育的投入，使教育成为最富有的单位 虽然我国对教育的投入在逐年增加，但与发达国家相比还有相当大的差距。

2007年9月，财政部教科文司有关负责人表示，今后财政部将继续把教育投入作为财政支出的重点，按照普及和巩固义务教育、大力发展职业教育、提高高等教育质量的总体要求，进一步加大教育投入力度，积极解决教育改革发展中的重点、难点问题，促进我国教育事业又好又快发展。

当教育成了众星捧月的“明星产业”的时候，当教育能够达到要人有人，要钱有钱，要物有物的地步的时候，那一定是中华民族伟大复兴的时候。

二、加大教育的投入，使师范院校成为地方乃至国家之重点院校 2007年3月5日，温家宝总理在政府工作报告中宣布，在教育部直属师范大学实行师范生免费教育。这是继中央建立义务教育经费保障机制后的又一重大举措。

<<心与教育的对话>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>