

<<中国史学史纲>>

图书基本信息

书名：<<中国史学史纲>>

13位ISBN编号：9787303104109

10位ISBN编号：7303104100

出版时间：2010-1

出版时间：北京师范大学出版社

作者：瞿林东

页数：512

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国史学史纲>>

内容概要

本书的这个新版，还有一个重要变化，即卷末原有的两篇附录《中国史学：20世纪的遗产与21世纪的前景》、《百年史学断想》现已撤下，而代之以《第十章史学的深刻变革——近百年来中国史学发展主要趋势》。

对于这一变化，我想作一个简要的说明。

20世纪以来百余年的中国史学，是中国史学史上变革最为深刻、成就甚为巨大的时期，本书原以“附录”为殿，意在表明追求“通”的目标，是可以理解的，但从著述本身的内容之轻重、体例之严谨来看，似有未安。

然而，若以一章或两章的篇幅试图阐明近百年来中国史学的变革、发展和成就，似亦难以作全面的概括和中肯的评价。

依我个人的浅见，近百年来中国史学，应有专门著作予以论述，庶可显示出其重大成就与前所未有的进步。

显然，这有待于更加深入的研究和史学界同仁的共同努力。

我之所以把第十章称之为“近百年来中国史学发展主要趋势”，一是使本书仍然具有“通”的追求，并使其在体例上与全书大致趋于一致；二是详述既不可能，略述“主要趋势”，既可表明中国史学的走向，也便于通过提出问题，表明这是一个广阔的研究空间。

<<中国史学史纲>>

书籍目录

导论 第一节 史学史意识的产生和发展 一、“史”的含义的演变：史官、史书、史事 二、“史学”是什么？ 三、史学史意识的产生和发展 第二节 史学史的性质和任务 一、史学史的性质 二、史学史的任务 第三节 中国历史上的史官制度和私人著史 一、史官制度的演变 二、修史机构的发展 三、私人著史的成就 第四节 中国史书的特点 一、记述的连续性 二、内容的丰富性 三、形式的多样性 第五节 历史思想和史学思想 一、历史思想 二、史学思想 第六节 史学和社会 一、社会历史的演进与史学的发展 二、史学的社会作用 第一章 史学的兴起——先秦史学 第一节 史学的源头 一、反映人类最早的历史记忆与历史意识的传说 二、传说中的古史踪影 第二节 史学萌芽于官府 一、目前所知中国最早的历史记载——甲骨文和金文 二、中国最早的历史典册——《书》、《诗》和国史 三、周公对历史经验的总结 第三节 私人历史撰述的出现 一、孔子和《春秋》及《左传》和《国语》 二、《竹书纪年》、《世本》和《战国策》 第四节 历史观念的丰富和史学兴起的标志 一、历史观念的丰富 二、史学兴起的标志 第二章 正史的创立——秦汉史学 第一节 政治大一统造就了新的史学 一、政治统一和意识形态 二、政治统治和历史经验 第二节 《史记》——中国史学的奠基石 一、司马迁撰《史记》 二、开创纪传体通史的恢宏气象 三、“其言秦汉，详矣！” 四、历史思想——关于天人关系和古今变化的理论 五、司马迁的史学思想 第三节 《汉书》——“正史”格局的形成 一、班固和第一部宏伟的皇朝史 二、“上下洽通，详而有体” 三、皇朝意识和正宗思想 第四节 《东观汉记》和《汉纪》…… 第三章 史学的多途发展——魏晋南北朝史学 第四章 史学在发展中的转折与创新——隋唐五代史学 第五章 历史意识与史学意识的深化——宋金史学 第六章 多民族史学的进一步发展——元代史学 第七章 史学走向社会深层——明代史学 第八章 史学的总结与嬗变——清代前期史学 第九章 史学在社会大变动中的分化——清代后期史学 第十章 史学的深刻变革——近百年来中国史学发展主要趋势主要参考文献新版跋

<<中国史学史纲>>

章节摘录

插图：关于“史”的含义的演变即从史官到史书、史事，是一个漫长的发展过程；这个过程，是同中国古代史学的进步和人们对史学认识的不断提高相联系的。

这里，我们要进一步讲到“史学”这个概念的出现、使用及其意义。

中国史学产生于先秦时期，至今有三千多年的历史，但人们关于“史学”这一概念的使用却要晚得多，大致说来，它始于东晋十六国，其内涵则显现于唐、宋而丰富于明、清，也有一个发展、变化的过程。

“史学”这一概念的较早提出，很可能始于东晋十六国时期的后赵石勒称王之年。

史载：东晋太兴二年（319），石勒称赵王，“依春秋列国、汉初侯王每世称元，改称赵王元年。

始建社稷，立宗庙，营东西宫。

署从事中郎裴宪、参军傅畅、杜嘏并领经学祭酒，参军续咸、庾景为律学祭酒，任播、崔浚为史学祭酒。

“祭酒，本义指老者、长者，后转意为功高者，其后更进而转意为学官中的领头人物，如“汉置博士，至东京，凡十四人，而聪明有威重者一人为祭酒，谓之博士祭酒。

……晋武帝咸宁四年，初立国子学，置国子祭酒一人”。

律学，即法律之学。

晋制，设有律博士；十六国时期之后秦，姚兴亦曾“立律学于长安”。

由此可见，石勒置经学祭酒、律学祭酒、史学祭酒，在政治上是一个很重要的举措；而“史学”立为官学之一，这在史学发展上也有重要意义。

其后，南朝宋文帝元嘉十五年（438），征雷次宗至京师，“开馆于鸡笼山，聚徒教授，置生百余人。会稽朱膺之、颍川庾蔚之并以儒学。

时国子学未立，上留心艺术，使丹阳尹何尚之立玄学，太子率更令何承天立史学，司徒参军谢元立文学，凡四学并建。

“至宋明帝泰始六年（470），“初置总明观祭酒一人，有玄、儒、文、史四科，科置学士各十人。

“从经、律、史到儒、玄、史、文，再到玄、儒、文、史，150年间，史学始终作为官学的一个重要方面；尽管当时人们没有对“史学”的内涵作出明确的解说，‘但它对推动史学的发展无疑是起到了积极的作用。

这同后来隋唐之际“《汉书》学”，的勃兴，唐初官修史书的繁盛，史学成为科举考试中的独立科目，都有密切的关系。

中晚唐之际，殷侗鉴于本朝科举取士曾有“史科”名目，而“近日已来，史学都废，至于有身处班列。

<<中国史学史纲>>

编辑推荐

《中国史学史纲》：新世纪高等学校教材，历史学专业课系列教材。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>