

图书基本信息

书名：<<新课程三维目标教学操作丛书 初中生物>>

13位ISBN编号：9787303104611

10位ISBN编号：7303104615

出版时间：2009-11

出版时间：北京师范大学出版社

作者：周静 编

页数：242

字数：231000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

作为一名具有丰富心理学、教育学、课程与教学理论知识的研究人员，李亦菲博士在本次基础教育课程改革中，参与了课程标准编制、实验教材编写、教学资源开发、评价与考试制度改革、学科教师培训、学校制度建设和管理等多方面的研究和实践工作，并长时期关注“三维目标统整”这一核心理念的理论基础以及操作落实问题。

2007年9月以来，李亦菲进入中央教育科学研究所博士后工作站，与我合作攻克这一重要的理论与实践难题。

两年期间，李亦菲阅读了情感教育的一些重要著作，积极参加我主持的情感教育的课题研究和学术讨论，通过细致、深入的研究和探索，系统地分析了“三维目标”的内涵，论证了“三维目标统整”的哲学基础和心理机制，在此基础上，创造性地提出了实现“三维目标”整合的KAPO模型。

这一模型以“教学事件”为核心，将知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个维度的目标有机地统整起来，并强调了元认知在统整“三维目标”中的重要作用。

书籍目录

绪论 为整合三维目标而教学第一章 初中生物三维目标整合的内容规则 第一节 初中生物学科能力概览 第二节 初中生物核心任务概览 第三节 初中生物三维目标概览第二章 “生物体的结构层次”教学中的三维目标整合 第一节 “生物体的结构层次”教学中的知识内容概览 第二节 “生物体的结构层次”教学中的核心任务分析 第三节 “生物体的结构层次”教学中的三维目标概览 第四节 在“生物体的结构层次”教学中整合三维目标的方法与策略 第五节 对“生物体的结构层次”教学中三维目标的评价第三章 “生物与环境”教学中的三维目标整合 第一节 “生物与环境”教学中的知识内容概览 第二节 “生物与环境”教学中的核心任务分析 第三节 “生物与环境”教学中的三维目标概览 第四节 在“生物与环境”教学中整合三维目标的方法与策略 第五节 对“生物与环境”教学中三维目标的评价第四章 “生物圈中的绿色植物”教学中的三维目标整合 第一节 “生物圈中的绿色植物”教学中的知识内容概览 第二节 “生物圈中的绿色植物”教学中的核心任务分析 第三节 “生物圈中的绿色植物”教学中的三维目标概览 第四节 在“生物圈中的绿色植物”教学中整合三维目标的方法与策略 第五节 对“生物圈中的绿色植物”教学中三维目标的评价第五章 “生物圈中的人”教学中的三维目标整合 第一节 “生物圈中的人”教学中的知识内容概览 第二节 “生物圈中的人”教学中的核心任务分析 第三节 “生物圈中的人”教学中的三维目标概览 第四节 在“生物圈中的人”教学中整合三维目标的方法与策略 第五节 对“生物圈中的人”教学中三维目标的评价第六章 “动物的运动和行为”教学中的三维目标整合 第一节 “动物的运动和行为”教学中的知识内容概览 第二节 “动物的运动和行为”教学中的核心任务分析 第三节 “动物的运动和行为”教学中的三维目标概览 第四节 在“动物的运动和行为”教学中整合三维目标的方法与策略 第五节 对“动物的运动和行为”教学中三维目标的评价第七章 “生物的生殖、发育与遗传”教学中的三维目标整合 第一节 “生物的生殖、发育与遗传”教学中的知识内容概览 第二节 “生物的生殖、发育与遗传”教学中的核心任务分析 第三节 “生物的生殖、发育与遗传”教学中的三维目标概览 第四节 在“生物的生殖、发育与遗传”教学中整合三维目标的方法与策略 第五节 对“生物的生殖、发育与遗传”教学中三维目标的评价第八章 “生物多样性”教学中的三维目标整合第九章 “生物技术”教学中的三维目标整合第十章 “健康地生活”教学中的三维目标整合后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>