

<<解字说文>>

图书基本信息

书名：<<解字说文>>

13位ISBN编号：9787303105922

10位ISBN编号：7303105921

出版时间：2010-3

出版时间：汝企和 北京师范大学出版集团，北京师范大学出版社（2010-03出版）

作者：汝企和 编

页数：252

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<解字说文>>

前言

研讨陈老学术成就的论文已有许多篇，然对陈老在教育方面的建树，尚鲜见有专文论述。刘乃和先生曾指出：“我们的陈垣老校长，从事教育工作达70年，在我校担任校长前后47年，这在我国教育史上是极少见的。

他一生为医学教育、工读教育、平民教育、师范教育、大中小学教育等多方面都作出过不少贡献。不少史学界著名学者都出自他的门下，多少优秀人才都曾得到过他亲手培育和指导，他在我国教育史上写下了光辉灿烂的一页。

”然而近年出版的多部颇为优秀的教育史专著中，均未见有论述陈老的教育成就或教育思想的专门章节，更未见有研究陈老对于中国历史文选课之贡献的文章，这不能不说是一大遗憾，同时也从侧面反映出对老校长教育成就研究甚为匮乏这一现状。

本文试图通过剖析陈老创设史学名著选读和历史名著评论这两门课（以下略作“两课”）之事例，来揭示陈老在历史教育方面的一项成果，以及他对中国历史文选课之巨大贡献，并由此管窥其部分教育思想与教学特点，以期借鉴陈老的经验，进一步深化历史文选课的教学改革。

全文分三大部分：一、创设“两课”的时代背景与陈老的主观因素；二、“两课”的内容、授课方法以及对老校长教育思想与教学特点之管窥；三、两课与陈老思想的深远影响。

<<解字说文>>

内容概要

研讨陈老学术成就的论文已有许多篇，然对陈老在教育方面的建树，尚鲜见有专文论述。刘乃和先生曾指出：“我们的陈垣老校长，从事教育工作达70年，在我校担任校长前后47年，这在我国教育史上是极少见的。

他一生为医学教育、工读教育、平民教育、师范教育、大中小学教育等多方面都作出过不少贡献。不少史学界著名学者都出自他的门下，多少优秀人才都曾得到过他亲手培育和指导，他在我国教育史上写下了光辉灿烂的一页。

”然而近年出版的多部颇为优秀的教育史专著中，均未见有论述陈老的教育成就或教育思想的专门章节，更未见有研究陈老对于中国历史文选课之贡献的文章，这不能不说是一大遗憾，同时也从侧面反映出对老校长教育成就研究甚为匮乏这一现状。

本文试图通过剖析陈老创设史学名著选读和历史名著评论这两门课（以下略作“两课”）之事例，来揭示陈老在历史教育方面的一项成果，以及他对中国历史文选课之巨大贡献，并由此管窥其部分教育思想与教学特点，以期借鉴陈老的经验，进一步深化历史文选课的教学改革。

全文分三大部分：一、创设“两课”的时代背景与陈老的主观因素；二、“两课”的内容、授课方法以及对老校长教育思想与教学特点之管窥；三、两课与陈老思想的深远影响。

<<解字说文>>

书籍目录

研讨教材对中国历史文选课的几点思考中国历史文选与民族文献中国历史文选教材亟待加强的两个方面：版本和地图关于陕教版《中国历史文选》部分注释的意见商务版《中国历史文选》勘误举隅中国历史文选教材内容与教学重点之拙见论中国历史文选的“历史性”与“时代性”研讨教学方法中国历史文选教学的“精”与“博”关于加强中国历史文选教学实践环节的思考中国历史文选教学中的传统学养与地方特色新课程体系下中国历史文选课程教学方法的探索新形势下中国历史文选课教学方法改革之我见中国历史文选课教学改革的有益尝试中国历史文选课堂培养学生阅读古籍兴趣的尝试中国历史文选教学应强化运用历史文献能力的培养关于中国历史文选教学方法的一些思考其他关于高校中国历史文选课程改革的几点建议寓教于“选”，推进中国历史文选课程建设协调课程关系提高教学质量中国历史文选学习心理调查及教改的针对性探讨略论旧注在中国历史文选教学中的价值与地位试论中国历史文选课件的制作和使用对古文实习室与图书馆共建的几点思考应用型人才培养目标下的中国历史文选教改刍议再谈中国历史文选的对外教学中国历史文选课程考核改革探索关于建立古汉语过关考试题库的探索与思考附：新中国成立以来出版的中国历史文选教材概况

<<解字说文>>

章节摘录

插图：（一）中国现存民族文献数量巨大我国民族古文献历史悠久，传世的数量颇多，由于民族古文献的特殊性，它们多保存于私人和寺院之中，目前虽然没有确切统计，但就出版的书目资料及调查情况而言，其种类和数量远远超过汉文古文献，有五十余万种。

《中国少数民族古籍集解》共收书目4000余种，它只是诸多民族文献中精选出来的一部分，其中不包括档案资料。

就满文而言，单是《北京地区满文图书总目》就收录了1949年之前出版的满文图书1769种，如果加上丛书的子目，就达2595种之多。

这些民族古文献极大地丰富了中华民族的文献宝库，对于研究我国历史、文化、语言文字、哲学、宗教、医学、天文、地理等具有无可替代的历史价值与学术价值，应该引起专家学者的重视。

（二）民族文献的史学研究价值颇大，但高校重视不够民族文献具有很高的学术价值，但由于诸多原因，高校学生不了解民族文献的基本情况，更谈不上自觉运用。

民族文献在史学研究中的价值，很多学者已有论述，毋庸赘言，其中使用古彝文、古藏文、回鹘文、蒙古文、满文等文字记录的典籍尤为重要，这些民族文献不但可以和汉文相关文献相印证，而且可以弥补汉文文献的不足，如彝文的《西南彝志》、藏文的《青史》《白史》《红史》、察合台文的《拉西德史》、蒙文的《蒙古秘史》《蒙古源流》、傣文《泐史》等。

民族文献中还有很多英雄史诗，如《格萨尔王传》《玛纳斯》《江格尔》被称为少数民族的三大史诗，跻身于世界名著之林，可与希腊《荷马史诗》相媲美。

<<解字说文>>

编辑推荐

《解字说文:中国历史文选研究》由北京师范大学出版社出版。

<<解字说文>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>