

<<教育学原理>>

图书基本信息

书名：<<教育学原理>>

13位ISBN编号：9787303107681

10位ISBN编号：7303107681

出版时间：2010-4

出版时间：北京师范大学出版社

作者：陈理宣 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教育学原理>>

### 内容概要

教育学作为高等师范院校公共教育类课程的基础学科，是确保“师范性”重要特色的学科之一。但是，我们在长期的教学中，发现教育学作为一门公共课处于很尴尬的境地。一方面学生不愿意学，认为教育学没有提供什么有用的知识，在学习中也并没有什么趣味，感觉很抽象、枯燥，同时，教师也不愿意教，他们感觉这门课程很难讲好，除了讲理论和基本知识之外，没有什么可以发挥的余地；另一方面在理论界和教育实践中，大家又都认为教育理论的教学应该加强。

## &lt;&lt;教育学原理&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 教育学概述 第一节 什么是教育学 第二节 教育学的产生和发展 第三节 为什么学习教育学和怎么学教育学第二章 教育的产生和发展 第一节 教育的产生 第二节 教育的发展第三章 教育的本质 第一节 关于教育本质的争论 第二节 教育的质的规定性 第三节 教育活动的特殊矛盾第四章 教育与社会和人的发展 第一节 教育与社会发展的关系 第二节 教育与人的发展第五章 教育目的 第一节 概述 第二节 教育目的的选择与确立 第三节 我国的教育目的第六章 教育制度 第一节 教育制度概述 第二节 现代学制及其改革 第三节 我国现行学校教育制度第七章 教师与学生 第一节 教师 第二节 学生 第三节 师生关系第八章 课程 第一节 课程与课程理论 第二节 课程的组织 第三节 课程改革的发展趋势第九章 教学 第一节 教学与教学论 第二节 教学过程 第三节 教学原则 第四节 教学方法 第五节 教学模式 第六节 教学组织形式 第七节 教学评价第十章 德育与班主任工作 第一节 学校德育概述 第二节 学校德育的原则方法和途径 第三节 学校班主任工作第十一章 学校教育研究 第一节 教师即研究者 第二节 当前关注什么样的教育研究 第三节 教师教育研究的基本方法第十二章 教育管理 第一节 教育行政 第二节 学校管理第十三章 当代教育改革与发展 第一节 当代社会发展对教育的需求与挑战 第二节 21世纪世界教育发展的趋势参考文献及推荐阅读书目

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>