

<<从小学做人>>

图书基本信息

书名：<<从小学做人>>

13位ISBN编号：9787303115198

10位ISBN编号：7303115196

出版时间：2010-10

出版时间：北京师范大学出版社

作者：王小萍 主编

页数：132

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<从小学做人>>

内容概要

本套丛书系北京市第二批“园本课程理论与实践探索丛书”，共25本，真实记录了北京市关于园本课程开发与研究、园本教研制度建设的现阶段进展。

每本书稿都凝结了各园所多年来付出的劳动和心血，是长期研究、探索、实践的生动展现和经验总结。

负责各书稿主编工作的基本都是各幼儿园的园长，我们也能由此领略到新时期幼儿园园长的风采：他们在引领园所践行园本课程的过程中已成长为业务型、专家型的幼教管理者。

正是他们，秉承着“一切为了孩子”的理念，和自己的教师团队一起，研究幼儿、研究教师、研究教学、研究课程，为我们的幼儿园课程更适合幼儿的发展贡献着自己的智慧和力量。

为了做好丛书的编辑、整理工作，我们特别责成学前教育杂志社承担这项任务。

自“十五”以来，他们肩负着报道教育部基础教育课程中心重点项目的工作，对北京园所进行追踪报道，从“《纲要》行动计划在行动”到“‘以园为本教研制度建设，在行动’”，与广大幼儿园建立了良好的互动关系，丛书的终成离不开他们的辛勤劳动。

同时，北京师范大学出版社的编辑们也为丛书的出版做了大量工作，使丛书得以顺利出版。

<<从小学做人>>

书籍目录

第一章 概述 第一节 研究概述 一、研究背景 二、研究意义 三、理论基础 四、研究方法 五、主要研究成果 第二节 “从小学做人” 幼教模式概述 一、“从小学做人” 幼教模式的主要思想 二、“从小学做人” 幼教模式的意义 三、“从小学做人” 幼教模式的课程体系 第二章 “从小学做人” 幼教模式的幼儿园环境 第一节 教幼儿学做人, 教师首先学做人 一、通过园本培训, 让教师充分领悟“从小学做人” 幼教模式 二、通过园本培训, 加强教师的师德师风建设 三、通过园本培训, 提高教师的教学水平与教研能力 第二节 创设促进“从小学做人” 的物质环境 一、幼儿园室外环境创设 二、幼儿园室内环境创设 第三章 “从小学做人” 幼儿社会性教育活动设计 第一节 “从小学做人” 幼儿社会性教育活动概述 一、“从小学做人” 幼儿社会性教育活动的指导思想 二、“从小学做人” 幼儿社会性教育活动的理论基础 第二节 “从小学做人” 幼儿社会性教育活动的设计过程 第四章 幼儿社会性教育在其他保教工作中的渗透 第五章 “从小学做人” 幼教模式下的家园活动后记

<<从小学做人>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>