

<<引导幼儿有计划做事的实践研究>>

图书基本信息

书名：<<引导幼儿有计划做事的实践研究>>

13位ISBN编号：9787303115259

10位ISBN编号：7303115250

出版时间：2010-11

出版时间：北京师范大学出版社

作者：龚春玲 编

页数：196

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<引导幼儿有计划做事的实践研究>>

### 内容概要

《引导幼儿有计划做事的实践研究》真实记录了北京市关于园本课程开发与研究、园本教研制度建设的现阶段进展。

凝结了各园所多年来付出的劳动和心血，是长期研究、探索、实践的生动展现和经验总结。

《引导幼儿有计划做事的实践研究》通过引导幼儿学习按计划做事，培养幼儿的自主生活、自主学习意识和习惯，为幼儿的发展打下良好基础。

## &lt;&lt;引导幼儿有计划做事的实践研究&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 引导幼儿有计划做事的理论探讨一、概念解析（一）“有计划做事”的内涵（二）“自主学习能力”的内涵二、研究的理论依据（一）儿童认知发展理论（二）需要层次理论（三）人格发展理论（四）最近发展区理论（五）多元智能理论（六）生活教育理论三、研究的意义（一）制订生活活动计划，让幼儿自主生活（二）制订区域活动计划，让幼儿自主游戏（三）制订主题活动计划，让幼儿自主学习四、研究背景及现状第二章 幼儿有计划做事的培养目标及指导要点一、小班幼儿有计划做事的培养目标及指导要点（一）年龄特点（二）培养目标（三）指导要点二、中班幼儿有计划做事的培养目标及指导要点（一）年龄特点（二）培养目标（三）指导要点三、大班幼儿有计划做事的培养目标及指导要点（一）年龄特点（二）培养目标（三）指导要点第三章 教育活动案例一、小班——在说、看、玩中感知做事的顺序性（一）边说边学儿歌案例1 自己穿衣服案例2 小手洗得真干净案例3 学会使用小胶棒案例4 说儿歌学漱口案例5 餐具找家案例6 儿歌帮我学画画——毛线团案例7 游戏中学如厕（二）边看边学顺序图案例1 看图示，学洗手案例2 图示让幼儿自主如厕案例3 图示教我玩拼插案例4 看图变成小巧手案例5 图示帮我建高楼案例6 看图示摆餐具案例7 我是小小演奏家（三）边玩边学做游戏案例1 送玩具回家案例2 排排队案例3 天线宝宝起床啦二、中班——通过学习制订计划，萌发初步的自主学习意识（一）学习制订生活活动计划案例1 小小值日生案例2 离园整理活动案例3 今天我喝多少水（二）学习制订区域活动计划案例1 今天我玩哪个区案例2 小小建筑师案例3 美丽的珠串案例4 我们的好朋友——图书案例5 服装加工厂（三）学习制订学习行动计划案例1 美味糕点案例2 CPM儿童玩具图书馆案例3 《小蚂蚁》表演计划案例4 有趣的迷宫三、大班——通过制订、调整计划，培养幼儿自主学习能力（一）制订、调整生活活动计划案例1 我的晨间活动计划案例2 我的饮水计划案例3 我的责任区案例4 整理小衣柜案例5 今天我值日案例6 我的晚间活动计划（二）制订、调整区域活动计划案例1 大班选区计划案例2 建设我的社区案例3 我当小老师案例4 星光大道案例5 精彩的故事会案例6 漂亮的彩泥杯（三）制订、调整主题活动计划案例1 新年联欢会计划案例2 快乐的国庆节案例3 走近小学案例4 有趣的剪纸案例5 两只老鼠比胆子案例6 有趣的线条案例7 毕业典礼案例8 美丽的通州案例9 飞吧，风筝

## <<引导幼儿有计划做事的实践研究>>

### 章节摘录

2.学会正确有序整理衣服的方法。

活动准备：整理衣服的小图片每人一套。

活动过程： 1.放录像提问：录像中小朋友穿的衣服舒服吗？

哪儿不舒服？

（衣服要整理） 提问：整理衣服都整理哪些地方？

要怎样整理？

2.出示相应的图片，请幼儿用小图片排列自己是怎样整理衣服的。

3.请个别幼儿介绍自己的顺序。

提问：整理成什么样算整理好？

教师用顺口溜加以总结，提醒幼儿按一定的顺序整理衣服就不会有遗漏了。

4.和幼儿讨论用什么顺序好。

排列图片，并用顺口溜的形式说出顺序和方法。

5.讨论在什么时候还需要整理衣服？

主要整理哪儿？

引导幼儿养成随时整理衣服的好习惯。

活动反思： 在活动中利用顺口溜的形式使幼儿了解穿衣服的顺序，并让幼儿知道自己的衣服随时都需要整好，有助于培养了幼儿良好的生活习惯。

活动3整理柜子（小组活动） 活动目标： 1.愿意参加离园前的收拾整理活动，体验整洁的环境给人们带来的舒适感受，并体验成功。

2.能够从多种角度对物品进行分类，尝试按计划整理柜子。

3.能积极主动与同伴交往，学习分享。

活动准备：柜子、书包、图书、衣服。

活动过程： 1.晚饭后，带领幼儿看看哪个柜子最整齐？

2.讨论：整齐的柜子与不整齐的柜子分别给我们什么感受？

离园之前我们该怎样整理自己的柜子？

3.幼儿自己动手整理自己的柜子，并说说为什么这样整理？

例如，不需要带回家的图书放在一起，午睡穿的衣服叠整齐放在一起。

&hellip;&hellip;

<<引导幼儿有计划做事的实践研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>