

<<中小学教师如何做好课题研究>>

图书基本信息

书名：<<中小学教师如何做好课题研究>>

13位ISBN编号：9787303115648

10位ISBN编号：7303115641

出版时间：2011-2

出版时间：北京师范大学出版社

作者：单鹰

页数：194

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中小学教师如何做好课题研究>>

### 内容概要

科研，使教师获得一种智慧的生存方式。

没有研究，教师就不能将自己的教学专业化；没有反思，教师的知识就不能自我生长和增值。

《中小学教师如何做好课题研究》作者从中小学教师在做教育教学课题研究中出现的问题和现象出发，根据自己的切身经验、心得和教训及接触到的有关材料，梳理出来一些共性或重要的问题，尽其所能地为中小学教师提供最为常识性的方法和道理。

《中小学教师如何做好课题研究》的主要目的是促进中小学教师养成独到的观察视角、良好的思考习惯及谦和客观的研究心态，由此启发中小学教师的思想，激发中小学教师的研究兴趣，并激活中小学教师的研究创意。

## <<中小学教师如何做好课题研究>>

### 书籍目录

#### 第一部分 问题篇

##### 第一章 “国内外研究情况介绍”部分的问题

###### 第一节 泛化离题

###### 第二节 追溯过远

###### 第三节 目标不清

##### 第二章 “核心概念界定”部分的问题

###### 第一节 “三定”意识不强

###### 第二节 缺乏明确定义

###### 第三节 界定偏题

##### 第三章 “研究对象”部分的问题

###### 第一节 几个相关概念的联系和区别

###### 第二节 对象缺失和归结狭隘

###### 第三节 研究对象不周延

##### 第四章 “切入点”部分的问题

###### 第一节 “切入点”不明

###### 第二节 “点”“面”不分

###### 第三节 缺乏必要说明

##### 第五章 “重要观点”部分的问题

###### 第一节 重要观点太多

###### 第二节 缺乏判断句

###### 第三节 对“重要观点”的效用不明

##### 第六章 “研究内容”部分的问题

###### 第一节 过于简略

###### 第二节 过于庞大

###### 第三节 偏离主题

##### 第七章 “研究方法和手段”部分的问题

###### 第一节 随意化现象

###### 第二节 方法与研究性质的部分冲突

###### 第三节 方法的虚设

##### 第八章 “目的、意义”部分的问题

###### 第一节 文末对题

###### 第二节 目的混淆

###### 第三节 目的泛化

#### 第二部分 学习篇

##### 第一章 仔细审题

###### 第一节 抓住题眼

###### 第二节 不离整体

###### 第三节 剥离干扰

##### 第二章 学会大题小做

###### 第一节 做好文献检索

……

##### 第三章 厘清核心概念

##### 第四章 选择理论基础或理论依据要贴切

##### 第五章 研究内容要饱满而清晰

##### 第六章 突出问题意识

<<中小学教师如何做好课题研究>>

第三部分 提高篇

第一章 强化对事实的认知和意识

第二章 讲究一点逻辑趣味

第三章 锻炼一下理论思维

第四章 重视一点课题研究的方法论

## <<中小学教师如何做好课题研究>>

### 编辑推荐

《中小学教师如何做好课题研究》教育家苏霍姆林斯基曾说：如果你想让教师的劳动能够给教师带来乐趣，使每天上课不至于变成一种单调乏味的义务，那你就应当引导每一位教师走上研究这条幸福的道路上来。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>