

<<当代外国教育>>

图书基本信息

书名：<<当代外国教育>>

13位ISBN编号：9787303115839

10位ISBN编号：7303115838

出版时间：2011-1

出版时间：北京师范大学出版集团，北京师范大学出版社

作者：陈伟 编

页数：322

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<当代外国教育>>

### 内容概要

《当代外国教育》主要有当代外国教育改革与发展的动因、当代外国教育改革与发展的外部动因、当代外国教育改革与发展的内部动因、当代美国教育、美国教育的社会基础、美国教育的发展历程、美国教育的当前概况等内容。

## 作者简介

陈伟，华南师范大学教育科学学院高等教育研究所所长，教育学博士。师从王承绪先生，主要从事比较教育、高等教育发展理论研究，在《比较教育研究》《高等教育研究》《教育发展研究》等刊物发表论文40余篇。出版《西方大学教师专业化》（北京大学出版社，2008年）、《广东高等教育发展研究：1978--2008》（暨南大学出版社，2008年）等著作。

## &lt;&lt;当代外国教育&gt;&gt;

## 书籍目录

绪论 / 1 第一章 当代外国教育改革与发展的动因 / 10 第一节 当代外国教育改革与发展的外部动因 第二节 当代外国教育改革与发展的内部动因 第二章 当代美国教育 / 25 第一节 美国教育的社会基础 第二节 美国教育的发展历程 第三节 美国教育的当前概况 第三章 当代英国教育 / 47 第一节 英国教育的社会基础 第二节 英国教育的发展历程 第三节 英国教育的当前概况 第四章 当代德国教育 / 63 第一节 德国教育的社会基础 第二节 德国教育的发展历程 第三节 德国教育的当前概况 第五章 当代法国教育 / 87 第一节 法国教育的社会基础 第二节 法国教育的发展历程 第三节 法国教育的当前概况 第六章 当代俄罗斯教育 / 109 第一节 俄罗斯教育的社会基础 第二节 俄罗斯教育的发展历程 第三节 俄罗斯教育的当前概况 第七章 当代日本教育 / 125 第一节 日本教育的社会基础 第二节 日本教育的发展历程 第三节 日本教育的当前概况 第八章 当代印度教育 / 143 第一节 印度教育的社会基础 第二节 印度教育的发展历程 第三节 印度教育的当前概况 第九章 当代以色列教育 / 161 第一节 以色列教育的社会基础 第二节 以色列教育的发展历程 第三节 以色列教育的当前概况 第十章 当代新加坡教育 / 188 第一节 新加坡教育的社会基础 第二节 新加坡教育的发展历程 第三节 新加坡教育的当前概况 第十一章 当代巴西教育 / 204 第一节 巴西教育的社会基础 第二节 巴西教育的发展历程 第三节 巴西教育的当前概况 第十二章 当代南非教育 / 225 第一节 南非教育的社会基础 第二节 南非教育的发展历程 第三节 南非教育的当前概况 第十三章 当代澳大利亚教育 / 250 第一节 澳大利亚教育的社会基础 第二节 澳大利亚教育的发展历程 第三节 澳大利亚教育的当前概况 第十四章 当代外国教育思潮 / 267 第一节 进步主义教育思潮 第二节 国际理解教育思潮 第三节 后现代主义教育思潮 第四节 女性主义思潮 第五节 后殖民主义教育思潮 第六节 批判教育学思潮 第七节 建构主义教育思潮 第十五章 当代外国教育的发展反思 / 293 第一节 当代外国教育的发展特点 第二节 当代外国教育的发展主题 第三节 当代外国教育的发展趋势 参考文献 / 317 后记 / 322

## 章节摘录

(一) 学前教育 70年代以来,政府加大了对幼儿教育的关注与重视,主要体现在:首先,逐步丰富幼儿教育机构,至90年代,澳大利亚主要开设的学前教育机构有:一类是招收3~5岁幼儿的州资助的学前学校,每周提供10小时的服务时间,政府的参与为此类学校谋得了相当多的政策支持。另一类是招收0~5岁幼儿的社区型的全日制服务机构,此类服务机构位于社区,与社区的联系密切。还有一类是招收0~5岁幼儿的大学的儿童服务机构,此类机构拥有多个专门针对儿童的各类服务部门(儿童服务咨询委员会、儿童服务管理咨询委员会、儿童服务机构管理团队等)。

其次,增加了对幼儿教育的投入与经费,提高幼儿的入园率。再次,强化对幼儿教师的要求,对其学历、知识面、教学能力等要求越来越高。

(二) 初等教育 20世纪80年代中叶起,澳大利亚开展了一次教育改革,旨在调整教育行政管理体制,改变在教育管理上州政府权限过大的状况,扩大联邦政府的教育管理权限,并给学校一定的办学自主权。

由于澳大利亚有较强的地方分权传统,初等教育历来是由各州自行负责,加上各地的办学条件具有较大差别,推广全国统一的中小学课程方案,阻力和困难都较大,所以直到90年代中后期,澳大利亚尚未实施全国统一的义务教育课程方案。

此外,面向学生的全国统一的初等教育水平评估体制也没有建立起来。

2008年,澳大利亚政府宣布启动新一轮教育改革,陆克文政府实施的“质优教育”计划是近年来澳大利亚改革力度最大的一次中小学教育变革,政府承诺教育经费用来大幅度改善中小学的教育质量,联邦政府还联合各州共同推动中小学教育质量的提升。

主要措施有:第一,提高教学质量;第二,评估中小学校教育;第三,扶助中小学教育薄弱的社区。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>