第一图书网, tushu007.com

<<当代外国教育>>

图书基本信息

书名：<<当代外国教育>>

13位ISBN编号：9787303115839

10位ISBN编号：7303115838

出版时间：2011-1

出版时间：北京师范大学出版集团，北京师范大学出版社

作者：陈伟 编

页数：322

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《当代外国教育》主要有当代外国教育改革与发展的动因、当代外国教育改革与发展的外部动因、当代外国教育改革与发展的内部动因、当代美国教育、美国教育的社会基础、美国教育的发展历程、美国教育的当前概况等内容。

作者简介

陈伟，华南师范大学教育科学学院高等教育研究所所长，教育学博士。
师从王承绪先生，主要从事比较教育、高等教育发展理论研究，在《比较教育研究》《高等教育研究》《教育发展研究》等刊物发表论文40余篇．出版《西方大学教师专业化》（北京大学出版社，2008年）、 《广东高等教育发展研究：1978--2008》（暨南大学出版社，2008年）等著作。

<<当代外国教育>>

书籍目录

绪论／1第一章 当代外国教育改革与发展的动因／10第一节 当代外国教育改革与发展的外部动因第二节 当代外国教育改革与发展的内部动因第二章 当代美国教育／25第一节 美国教育的社会基础第二节 美国教育的发展历程第三节 美国教育的当前概况第三章 当代英国教育／47第一节 英国教育的社会基础第二节 英国教育的发展历程第三节 英国教育的当前概况第四章 当代德国教育／63第一节 德国教育的社会基础第二节 德国教育的发展历程第三节 德国教育的当前概况第五章 当代法国教育/87第一节 法国教育的社会基础第二节 法国教育的发展历程第三节 法国教育的当前概况第六章 当代俄罗斯教育／109第一节 俄罗斯教育的社会基础第二节 俄罗斯教育的发展历程第三节 俄罗斯教育的当前概况第七章 当代日本教育／125第一节 日本教育的社会基础第二节 日本教育的发展历程第三节 日本教育的当前概况第八章 当代印度教育／143第一节 印度教育的社会基础第二节 印度教育的发展历程第三节 印度教育的当前概况第九章 当代以色列教育／16l第一节 以色列教育的社会基础第二节 以色列教育的发展历程第三节 以色列教育的当前概况第十章 当代新加坡教育／188第一节 新加坡教育的社会基础第二节 新加坡教育的发展历程第三节 新加坡教育的当前概况第十一章 当代巴西教育／204第一节 巴西教育的社会基础第二节 巴西教育的发展历程第三节 巴西教育的当前概况第十二章 当代南非教育／225第一节 南非教育的社会基础第二节 南非教育的发展历程第三节 南非教育的当前概况第十三章 当代澳大利亚教育／250第一节 澳大利亚教育的社会基础第二节 澳大利亚教育的发展历程第三节 澳大利亚教育的当前概况第十四章 当代外国教育思潮／267第一节 进步主义教育思潮第二节 国际理解教育思潮第三节 后现代主义教育思潮第四节 女性主义思潮第五节 后殖民主义教育思潮第六节 批判教育学思潮第七节 建构主义教育思潮第十五章 当代外国教育的发展反思／293第一节 当代外国教育的发展特点第二节 当代外国教育的发展主题第三节 当代外国教育的发展趋势参考文献/317后记/322

章节摘录

（一）学前教育　　70年代以来，政府加大了对幼儿教育的关注与重视，主要体现在：首先，逐步丰富幼儿教育机构，至90年代，澳大利亚主要开设的学前教育机构有：一类是招收3～5岁幼儿的州资助的学前学校，每周提供10小时的服务时间，政府的参与为此类学校谋得了相当多的政策支持。
另一类是招收0～5岁幼儿的社区型的全日制服务机构，此类服务机构位于社区，与社区的联系密切。
还有一类是招收0～5岁幼儿的大学的儿童服务机构，此类机构拥有多个专门针对儿童的各类服务部门（儿童服务咨询委员会、儿童服务管理咨询委员会、儿童服务机构管理团队等）。
①其次，增加了对幼儿教育的投入与经费，提高幼儿的入园率。
再次，强化对幼儿教师的要求，对其学历、知识面、教学能力等要求越来越高。
（二）初等教育　　20世纪80年代中叶起，澳大利亚开展了一次教育改革，旨在调整教育行政管理体制，改变在教育管理上州政府权限过大的状况，扩大联邦政府的教育管理权限，并给学校一定的办学自主权。
由于澳大利亚有较强的地方分权传统，初等教育历来是由各州自行负责，加上各地的办学条件具有较大差别，推广全国统一的中小学课程方案，阻力和困难都较大，所以直到90年代中后期，澳大利亚尚未实施全国统一的义务教育课程方案。
此外，面向学生的全国统一的初等教育水平评估体制也没有建立起来。
2008年，澳大利亚政府宣布启动新一轮教育改革，陆克文政府实施的“质优教育”计划是近年来澳大利亚改革力度最大的一次中小学教育变革，政府承诺教育经费用来大幅度改善中小学的教育质量，联邦政府还联合各州共同推动中小学教育质量的提升。
主要措施有：第一，提高教学质量；第二，评估中小学校教育；第三，扶助中小学教育薄弱的社区。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com