

<<中国基础教育学科年鉴>>

图书基本信息

书名：<<中国基础教育学科年鉴>>

13位ISBN编号：9787303115983

10位ISBN编号：7303115986

出版时间：2011-3

出版时间：汪忠、刘军 北京师范大学出版社 (2011-03出版)

作者：汪忠 著

页数：485

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国基础教育学科年鉴>>

内容概要

《2009中国基础教育学科年鉴（生物卷）》的宗旨是尽力反映全国各省市广大生物学教师的教学和教育科学研究的现状与成果。

年鉴包括理论探索、研究综述、文献精摘以及国内动态、国际动态等内容，可作一览我国生物学科教学和教育研究状况之用。

《2009中国基础教育学科年鉴（生物卷）》希望为一线教师把握生物学科教学和教育研究状况提供一条捷径，为深入研究提供良好的基础；同时，《2009中国基础教育学科年鉴（生物卷）》作者也希望对各级教育行政机构从不同视角了解基础教育生物学科教学和教育研究现状以及存在的问题提供一条捷径。

书籍目录

专家视野 学科发展 2008年生物科学和生物技术的发展状况 人乳头瘤病毒引起子宫颈癌机制和人免疫缺陷病毒的发现——2008年诺贝尔生理学/医学奖评述 课程研究 生物学校本课程开发的问题与思考 有效生物学课堂教学目标的表述应正确处理几对关系 高中生物学《遗传与进化》模块教材的三个特点 回归生活的生物学教学需要重新厘定的几个问题 校本课程中生物学教师课程意识调查报告 普通高中实施课程标准后生物学科高考设计研究 新课程背景下生物学教师网络学习的内容与方法 新课程背景下南京市高中生物学实验调研与分析 江苏省常州高级中学生物学科课程方案 广东省新课程生物学科高考命题回顾 江苏省新课程高考方案对高中生物学教学的影响 浙江省高中生生物学习方式的调查分析 高中生物学实验设备及实验开设简况(一) 高中生物学实验设备及实验开设简况(二) 政策文件概况与摘要 学科动态 年度教师及学术期刊论文索引

<<中国基础教育学科年鉴>>

编辑推荐

《中国基础教育学科年鉴(生物卷2009)》的宗旨是尽力反映全国各省市广大生物学教师的教学和教育科学研究的现状与成果。

年鉴包括理论探索、研究综述、文献精摘以及国内动态、国际动态等内容,可作一览我国生物学科教学和教育研究状况之用。

本书希望为一线教师把握生物学科教学和教育研究状况提供一条捷径,为深入研究提供良好的基础;同时,本书作者也希望对各级教育行政机构从不同视角了解基础教育生物学科教学和教育研究现状以及存在的问题提供一条捷径。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>