第一图书网, tushu007.com

<<现代学校发展新视域>>

图书基本信息

书名：<<现代学校发展新视域>>

13位ISBN编号：9787303119974

10位ISBN编号：7303119973

出版时间：2011-1

出版时间：北京师大

作者：陈向阳 编

页数：298

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《现代学校发展新视域》比较全面而系统地总结了SBEP项目中开展学校发展计划（SDP）、督导创新和校长管理能力建设等活动，并在多年项目实践基础上，进一步提炼、挖掘和提升这一过程中所蕴涵的现代学校发展意涵。
《现代学校发展新视域》释放了诸多重要的学校发展新理念，如以学生的发展为出发点和落脚点的学校发展理念。
学校首先是因为学生而存在，这应该是一个基本常识。
学校的发展首先是学生的发展，而这在很大程度上取决于校长的教育理念和管理能力，同时教师的教学能力和参与程度也是十分重要的因素。
比如，提出了一个非常有冲击力的学校领导力概念，学校领导力不仅仅是体现在校长一个人身上，而且表现在学校所有利益相关者，即学校管理主体的共同努力上。
又如，在较为详细地阐述了学校发展计划（SDP）的基础上，介绍了发展性学校督导，即通过以学校发展计划为基础的督导，确保教育行政部门了解学校发展的实际状况和水平，从而有针对性地提供支持，这对促进学校的发展无疑是十分有益的。
全书给人一个强烈意图就是围绕学校发展这一主线，努力把影响学校发展的校内外因素最科学有效地整合起来，以形成促进学校发展的最大合力。

书籍目录

第一章 现代学校发展的意涵第一节 当代学校发展的困惑与反思第二节 学校发展的内涵第三节 学校发展的现代意涵第二章 现代学校发展的内驱力第一节 领导力新释义第二节 学校领导力的内涵第三节 学校领导力的结构模型第四节 学校管理主体的成长第三章 现代学校发展的技术支持平台第一节 学校发展计划对学校管理转型的支撑第二节 学校发展计划下的现代学校管理制度的创建第三节 学校发展计划概述第四节 学校发展计划的基本运作第四章 现代学校发展的有效监督第一节 发展性学校督导的基本概述第二节 发展性学校督导的基本运作第三节 发展性学校督导的主要内容第四节 发展性学校督导的主要工具第五章　现代学校发展的理想追求附件一　文本天等县都康乡安康小学三年发展计划文本附件二　文本都安县吉隆小学督导纪实与督导报告主要参考文献后记

章节摘录

（一）和谐的民主化氛围　　在学校发展计划模式下，要求体现人与人之间平等，在学校发展计划制订与实施过程中学校管理者与被管理者、教育者与受教育者、教学人员与非教育人员、校内人员和社区群众等之间的平等参与。
他们被看作是学校的主人，学校不是某一个人的专有，而是社区以及学校全体成员的。
大家可以就学校发展的问题畅所欲言，献计献策，以主人翁的角色共同谋划学校和参与学校的建设。
因此，学校发展计划从制订到实施过程无形中在学校里营造了一种民主化的氛围，弱化了科层权威、技术权威、专业权威，强调道德权威，即学校共同价值观已经起到了对人们行为的引领作用，彼此（包含学校领导）都平等地成为学校共同理念的追随者。
因而能很好地激发教师与学生的主体性，使学校在整体上充满活力和激发潜能。
（二）良好的参与式管理　　学校发展计划管理模式下学校的一切工作是围绕人的发展而展开的，这种人的发展，不仅指接受教育的学生，同样也包括实施教育的教师。
同时，也要求学校中所有个体的共同参与，为学校目标的实现而贡献各自的力量。
参与式管理是20世纪60年代在美国确立起来的观点，并在现代企业实践中得到了日益广泛的应用。
参与式管理的目的在于最大程度地满足员工的社会需求和工作技术要求。
运用参与式管理的企业组织具有扁平化的管理结构、丰富的且基于团队的工作、跨部门的培训、组织内的信息共享、最低层面的自我导向、因绩效和技能酬劳、员工广泛地参与组织的各种决策和实践活动。
要实现参与式管理，使员工为其组织的成功作出努力，就必须依赖于增强员工影响自己工作和工作环境的能力、参与确认并解释组织内问题的能力、了解组织的成功并为此贡献的能力。
传统管理模式难以实现这一要求。
而学校发展计划的操作过程则可以解决好参与管理的最基本的两个因素：　　1.权力：影响有关工作过程以及组织的实践、决策和战略的决定；在学校发展计划模式下，学校个体能明确自身在共同的目标体系中的位置、作用、责任以及对于整体的关联意义，得到认可并自我悦纳主体的角色，并能以主体的角色得以在整体中参与和贡献能力。
尽管管理者、教师、家长、学生的角色、职责各不相同，但作为参与式的追随者中的一员，他们就能平等地承担起各自对学校整体理念的权利、责任和义务。
……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com