

<<儿童注意力障碍100问>>

图书基本信息

书名：<<儿童注意力障碍100问>>

13位ISBN编号：9787303120703

10位ISBN编号：730312070X

出版时间：2011-8

出版时间：北京师范大学出版社

作者：刘翔平

页数：196

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<儿童注意力障碍100问>>

内容概要

刘翔平编著的《儿童注意力障碍100问》从注意力缺损多动障碍产生的原因、如何诊断、不同年龄阶段儿童注意力缺损多动障碍的表现、如何进行行为矫正和认知矫正等角度介绍了有关儿童注意力缺损多动障碍的相关知识。

《儿童注意力障碍100问》旨在帮助教师和家长认识、了解与矫正儿童注意力不集中的行为。从而帮助具有这类问题的儿童获得适合他们的教育，帮助这类儿童的家长做合格的家长。

<<儿童注意力障碍100问>>

作者简介

刘翔平，北京师范大学心理学院教授、博士生导师，全国学习障碍研究会副会长，北京市健康人格学会常务理事，国际学校心理学会会员。

主要研究领域为儿童学习障碍和注意力障碍，主持教育部“十五”教育规划博士点基金“学习障碍的认知机制、诊断与矫正研究”（2002-2005），全国“十五”教育规划教育部重点课题“阅读障碍的亚类型及其认知加工机制”（2003-2007），国家社会科学基金项目“阅读障碍的形音联结机制及干预研究”（2006-2009）。

在国内外核心期刊上发表研究报告100多篇，出版专著多部，并被聘为卫生部专门服务于儿童注意力障碍的项目“阳光计划”的主讲专家。

他还从事学习障碍和注意力障碍的诊断与矫正实践，创办了国内唯一一所专门门诊治学习障碍和注意力障碍儿童的机构——北京翔平中小学生心理教育培训学校（www.chinald.net）。

<<儿童注意力障碍100问>>

书籍目录

一 知识篇

- 1.谁是患有注意力缺损多动障碍的儿童？
- 2.注意力缺损多动障碍就是多动症吗？
- 3.注意力缺损多动障碍分几种亚类型？
- 4.注意力缺损多动障碍是虚构的神话吗？
- 5.注意力缺损多动障碍会影响孩子的一生吗？
- 6.注意力缺损多动障碍的六大行为表现是什么？
- 7.注意力缺损多动障碍患儿与顽皮儿童有哪些不同？
- 8.如何区分注意力缺损多动障碍患儿与品行障碍患儿？
- 9.注意力缺损多动障碍与学习障碍有不同吗？
- 10.为什么孩子玩游戏时可以长时间集中注意力，但学习时就不行？
- 11.注意力缺损多动障碍与自控能力的关系是什么？
- 12.注意力缺损多动障碍是一种大脑疾病吗？
- 13.注意力缺损多动障碍的病因是什么？
- 14.注意力缺损多动障碍患儿是否有特殊的大脑结构？
- 15.孕期出现异常可以导致注意力缺损多动障碍吗？
- 16.注意力缺损多动障碍的患病率是多少？
- 17.注意力缺损多动障碍有性别差异吗？
- 18.注意力缺损多动障碍可以遗传吗？
- 19.注意力缺损多动障碍可以不治而愈吗？
- 20.家长如何判断孩子是否患有注意力缺损多动障碍？
- 21.家长在带孩子问诊前应该做哪些准备？
- 22.专业诊断是怎样进行的？

<<儿童注意力障碍100问>>

二 发展篇

- 23.婴幼儿会有注意力缺损多动障碍吗？
- 24.注意力缺损多动障碍与微量元素铅有关系吗？
- 25.父母吸烟饮酒与注意力缺损多动障碍有关吗？
- 26.家长如何培养婴儿的注意力？
- 27.婴儿注意力培养的游戏有哪些？
- 28.培养幼儿注意力应遵循的原则有哪些？
- 29.培养幼儿注意力的小游戏有哪些？
- 30.家长如何通过讲故事培养幼儿注意力？
- 31.如何培养幼儿良好的行为习惯？
- 32.儿童的注意力问题青春期后会自动消失吗？
- 33.家长应该如何教育青春期的患有注意力缺损多动障碍的孩子？
- 34.父母应如何帮助注意力缺损多动障碍患儿建立起良好的行为习惯？
- 35.什么是正面的和负面的沟通方式？

三 行为认知篇

- 36.你了解孩子的听知觉能力吗？
- 37.听知觉落后主要表现在哪几个方面？
- 38.如何提高儿童的听觉能力？
- 39.你了解视知觉学习能力的落后吗？
- 40.视知觉能力主要包括哪几个方面？
- 41.如何通过训练提高儿童的视知觉能力？
- 42.提高阅读能力对于克服注意力缺损多动障碍有帮助吗？
- 43.注意力缺损多动障碍患儿进行数学学习时常表现出来的困难有哪些？
- 44.家长如何帮助数学学习困难的注意力缺损多动障碍患儿？
- 45.如何培养注意力缺损多动障碍患儿的空间方位感？

<<儿童注意力障碍100问>>

- 46.如何提升注意力缺损多动障碍患儿的平衡能力？
- 47.如何培养注意力缺损多动障碍患儿的时间感觉？
- 48.如何培养注意力缺损多动障碍患儿的坐姿？
- 49.如何培养注意力缺损多动障碍患儿手眼协调的能力？
- 50.你知道什么是行为矫正法吗？
- 51.如何为注意力缺损多动障碍患儿制定奖励？
- 52.如何对注意力缺损多动障碍患儿制定惩罚？
- 53.父母应如何帮助注意力缺损多动障碍患儿建立起良好的行为习惯？
- 54.家长如何对注意力缺损多动障碍患儿进行表扬？
- 55.家长应当如何对注意力缺损多动障碍患儿进行批评？
- 56.家长如何对孩子实施有效的行为管理？
- 57.家长如何运用行为矫正八步法？
- 58.父母如何根据注意力缺损多动障碍患儿的特点有效督促孩子学习？
- 59.注意力缺损多动障碍患儿不听大人的话该怎么办？
- 60.家长如何提高自身的家庭教育能力？
- 61.注意力缺损多动障碍患儿该如何从自身做起管理好自己？

四 情绪与社会技能篇

- 62.注意力缺损多动障碍患儿会产生哪些不合理的信念？
- 63.注意力缺损多动障碍患儿常见的情绪问题有哪些？
- 64.家长应该如何帮助注意力缺损多动障碍患儿调控自己的情绪？
- 65.如何教会注意力缺损多动障碍患儿控制愤怒情绪？
- 66.家长如何帮助注意力缺损多动障碍患儿进行情绪自我监控训练？
- 67.为什么注意力缺损多动障碍患儿的人际关系较差，缺少知心朋友？
- 68.如何通过社会技能训练改善注意力缺损多动障碍患儿的人际关系？

<<儿童注意力障碍100问>>

- 69.家长如何提高注意力缺损多动障碍患儿的社会交往技能技巧？
- 70.家长怎样帮助注意力缺损多动障碍患儿将学习到的社会技能迁移到学校和家庭中？
- 71.如何帮助注意力缺损多动障碍患儿改善伙伴关系？
- 72.家长如何帮助注意力缺损多动障碍患儿提高自控能力？
- 73.如何在家庭中帮助注意力缺损多动障碍患儿建立积极的伙伴交往？
- 74.如何培养注意力缺损多动障碍患儿的合作能力？
- 75.如何培养注意力缺损多动障碍患儿的移情能力？
- 76.如何通过社团活动提高注意力缺损多动障碍患儿的社交技能？
- 77.如何帮助注意力缺损多动障碍患儿应对小伙伴的取笑？
- 78.家长如何从学校获得帮助以改善注意力缺损多动障碍患儿的状况？

五 家长与家庭环境篇

- 79.家长应该如何改变对注意力缺损多动障碍患儿的态度？
- 80.在面对注意力缺损多动障碍患儿的情绪困扰时，家长如何控制消极情绪？
- 81.面对管教压力问题时，家长应该如何做？
- 82.什么是亲子关系的恶性循环？
- 83.亲子关系主要分为哪几种类型？
- 84.家长如何与注意力缺损多动障碍患儿建立良好的亲子关系？
- 85.父母角色对注意力缺损多动障碍患儿的成长有哪些影响？
- 86.接纳和积极对注意力缺损多动障碍患儿管教的重要意义是什么？
- 87.注意力缺损多动障碍患儿能够像常人一样取得成功吗？
- 88.家庭环境对改变注意力缺损多动障碍患儿状况的重要作用是什么？
- 89.注意力缺损多动障碍患儿需要什么样的家庭物理环境？
- 90.妨碍儿童注意力的家庭类型是什么？
- 91.如何塑造促进儿童注意力发展的学习型家庭？

<<儿童注意力障碍100问>>

92. 如何通过学习方式提高注意力缺损多动障碍患儿的学习成绩？
93. 如何通过将学习游戏化改进注意力缺损多动障碍患儿的注意力？
94. 家长如何为注意力缺损多动障碍患儿选择一个适合的学校环境？
95. 注意力缺损多动障碍患儿是否更容易网络成瘾？
96. 如何预防和矫正注意力缺损多动障碍患儿网络成瘾问题？
97. 药物可能有效治疗注意力缺损多动障碍吗，药物治疗注意力缺损多动障碍的原理是什么？
98. 药物治疗对有些注意力缺损多动障碍患儿效果不理想是什么原因？
99. 药物治疗对注意力缺损多动障碍患儿能起到哪些积极作用，副作用又有哪些？
100. 如何判断注意力缺损多动障碍患儿是否需要服药？

附录

北京翔平中小学生心理教育培训学校简介
成功案例介绍

<<儿童注意力障碍100问>>

章节摘录

版权页：插图：有相当多的注意力缺损多动障碍患儿感到孤独，没有朋友。

发生这些问题的关键是因为他们的冲动。

他们常常因为一点小事就大发雷霆，只顾自己的感受，不考虑他人的感受，以发脾气、攻击行为作为解决矛盾的惯用方式，因而导致被伙伴拒绝。

体验他人感受的方法就是教儿童理解、体验他人的感受。

首先，教儿童体验喜、怒、哀、乐、悲、恐、惊等基本情感，让他知道当这些情绪出现时，自己的表情是什么样，体验是什么。

可以让他用一面镜子来观察自己的表情。

让他们体会生气时心跳加快、呼吸急促、脸红脖子粗的感受，这样有助于他们在开始生气时，及时识别自己的情绪并及时做出调整。

也可以让他们观察爸爸妈妈和同学的表情，体验外在表现和内心情感的联系。

运用角色扮演法反复练习，使孩子能够觉察他人的情感。

这样，在别人不愉快时，他们就能及时识别并调整自己的行为以减少冲突。

注意力缺损多动障碍患儿常常根据自己即刻的情感反应行事，导致冲动和攻击行为。

教会他们延迟反应的一个简单办法就是在遇到苦恼时数10个数，这样就可以有时间冷静下来，分析和理解对方的情感，将客观现实和感情分离，合情合理地评价所发生的事情。

可以运用问题解决策略，帮助儿童在情绪激动的情况下或复杂的场合中，去体验他人的感受，猜测他人的思维，控制自己的愤怒。

小米经常因为别人踩了他一脚，撞了他一下，拿了他的东西，就认为别人故意欺负他而经常和同学发生冲突。

治疗师教他的解决问题的步骤为：停下来想一想，我想干什么——他踩我的脚，我要报复。

列出对方可能有的情绪——他是故意踩我的脚；他可能是不小心，他一向走路不看人。

挑选其中一个最可能的情绪——他眼睛盯着操场上的乒乓球台，有向往的神情，没有鄙视我的表情，可能不是故意的。

执行这个方案——那天我把他的书弄丢了，他没有让我赔，我不应该报复。

评价结果——我今天很好地处理了和他的纠纷，没有打人，我战胜了自己的冲动。

经过反复练习，小米逐渐学会了察言观色，冲动行为减少了。

<<儿童注意力障碍100问>>

编辑推荐

《儿童注意力障碍100问》：注意力障碍是一个十分复杂的问题，各种矫正方法都可以尝试。我本人主张要淡化注意力障碍的症状，家长不要与孩子们的学习自觉性做斗争，即不要把目标放在孩子学会自觉学习上，否则家长会非常生气，而且这种斗争将会是徒劳的，家长要把主要精力放在帮助儿童有效地学习、提高学习成绩上。

例如，改善儿童写作业的速度和准确性，提高阅读能力、时间感的管理，以增加他们的自信心。

《儿童注意力障碍100问》从注意力缺损多动障碍产生的原因、如何诊断、不同年龄阶段儿童注意力缺损多动障碍的表现、如何进行行为矫正和认知矫正等角度介绍了有关儿童注意力缺损多动障碍的相关知识。

<<儿童注意力障碍100问>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>