

<<教师教育人才培养新探索>>

图书基本信息

书名：<<教师教育人才培养新探索>>

13位ISBN编号：9787303120963

10位ISBN编号：7303120963

出版时间：2011-5

出版时间：北京师范大学出版社

作者：王淑芹，金晓莉 主编

页数：359

字数：452000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师教育人才培养新探索>>

内容概要

本书是在教育改革与教师专业化发展的背景下，高等教育领域的教育工作者、科研人员对教师教育人才培养模式、路径的新探索及反思；同时，本书也是在新课程改革深化拓展的背景下，中学各学科教师对于学科教学的反思和体悟，从多角度探讨课程教学内容的开发和使用、教学方法的改进和提高、学生主体地位的发挥、教学目标的有效实现等问题。

<<教师教育人才培养新探索>>

书籍目录

政治学科的理论与实践
信息化时代教师教育专业实践教学的创新
教学的本质探寻
课程教学中的跨文化交流
——中美高校班级间网上讨论交流的有益尝试
关于思想政治教育专业师范生培养的一点思考
——以首都师范大学政法学院2005(1)班为例
“马克思主义哲学原理”探究式学习的思考
论个体道德意志品质培养的外在机制优化
微格教学与高校师范生教学能力培养探析
高中政治新课程教学有效性的反思
英语学科的理论与实践
英语(师范)专业教育教学实践体系建设的构想
教育实习对英语教学法课程的启示
高中英语阅读障碍分析
自主学习模式在高一英语教学中的应用
新课标下高中英语词汇教学初探
在新课程背景下高中英语词汇教学的方法探索
“泛说”在英语学习中的初步实验——the English—Only Day
浅谈英语课堂教学如何实施“以学生为中心”
提高中学生英语写作水平的多元化途径探究
初一学生英语阅读策略训练探究
浅谈以文化为切入点的教学模式
浅谈高中英语教学中的学法指导
数学学科的理论与实践
帮学生迈好初中第一步
关于新课程中数学探究性学习的教学体会
关于中美高中实验课程项目高中数学教学几点思考
积极搭建学生思维的平台
新课标理念下现代信息技术支持的数学探究教学
课堂优质教学研究
——浅谈数学教学中问题情境的创设
学生运算错误成因分析及教学对策
我的备课观
物理学科的理论与实践
C语言与单片机两课程相结合的教学研究
有效教学的范式及其解读
平行板电容器实验的探讨和改进
浅谈物理课程资源的开发与利用
中学物理科学方法教育现状的调查研究
传统文化与中学物理教学
知识结构图的二次开发利用
——利用知识结构图来帮助学生提高解决综合问题的能力
数字化实验技术条件下的电容教学研究
新课标理念下演示实验教学的新尝试

<<教师教育人才培养新探索>>

化学学科的理论与实践
微波无机化学与21世纪创新人才的培养
正确认识与调控师范教育实习中的心理障碍
高等师范学校本科生教育实习分析与对策
师范生教育实习中的协作学习模式
化学教学中的情感、态度与价值观目标实施策略研究
探究式教学设计中如何体现其实效性
开启化学之门 树立化学学习理念
——九年级化学绪言课设计
碱金属元素教学设计及反思
地理学科的理论与实践
高中地理“史地”整合教学的实践
地理实习教师课堂教学问题初探
——以“城市空间结构”一课为例
语文学科的理论与实践
经世致用文，为时为事著
——当前考场浮华文风探源
作文教学，一而再，再而三
适应新课标要求，转变阅读教学观念
——让阅读成为一个主动探究的过程
浅谈诗歌教学的体会
初中语文选修课教法研究
其他学科的理论与实践
尝试在生物教学中实施伙伴教学
构建生活化生物课堂教学
新课改下的高三生物教学
浅谈历史教学中的学科渗透
对历史新课程改革的思考和探索
认识新课标，培养学生体育兴趣
试论开展羽毛球课(必修和选修)与终身体育的关系
唤醒舞动的青春
体育教学创新实践与思考
后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>