

<<教师教育智慧的修炼>>

图书基本信息

书名：<<教师教育智慧的修炼>>

13位ISBN编号：9787303121472

10位ISBN编号：7303121471

出版时间：2011-4

出版时间：北京师范大学出版社

作者：欧阳明

页数：239

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师教育智慧的修炼>>

内容概要

《教师教育智慧的修炼》就是围绕概括教育智慧内涵的智识、智能、智谋、慧眼、慧心、慧情这六个方面来阐述教师教育智慧修炼的问题。

笔者在撰述中摒弃了以往同类书籍从理论到理论阐述、空对空说教、语言呆板艰涩而使教师读起来费劲的弊端。

《教师教育智慧的修炼》注重案例的开发和利用，用典型的案例阐明深刻的道理，注重用清新流畅活泼的语言简明地论说事理，把教育理论与教育实际结合起来，让教师乐于阅读，并在阅读中思考、体味、领悟，从而增长教育智慧。

<<教师教育智慧的修炼>>

作者简介

欧阳明，生于1965年9月，四川西充人，大学本科学历，中学特级教师。
现任四川省南充市教师进修学校校长兼南充市顺庆区教研室主任。
被聘为西华师范大学教育学院硕士研究生导师、绵阳师范学院文学院客座教授。
现为四川省人才研究会教育人才分会常务理事、四川省民族地区教育科研微型课题研究项目专家。
荣获“四川省基础教育课程改革先进个人”、“南充市有突出贡献的拔尖人才”、“南充市优秀校长”等称号。
已在全国各级各类报刊发表教育教学论文40篇，已由多家出版社出版《中学生议论文写作应考必读》（独著）、《学习型学校论》（独著）、《班主任专业发展与工作策略》（独著）、《做一名学习型教师：教师专业发展的务实行动》（独著）、《中学语文高效学习指导》（主编）、《教师的学习与发展》（主编）、“中小学教师专业发展丛书”一套（主编）等著作13部。
有5个项目荣获国家、省、市级教育科研或哲学社会科学成果奖。

<<教师教育智慧的修炼>>

书籍目录

第一篇 教师教育智识的修炼教师要认识到知识的价值教师要有合理的知识结构教师要保持渴求知识的姿态教师要每天进步一点点地积累知识教师要做知识的富豪教师要提高修养增见识教师要读“无字书”长见识教师要快人一步显见识第二篇 教师教育智’能的修炼教师要将自己的知识转化为能力教师要谨记“学历不等于能力”教师要提升灵动的课堂教学能力教师要提高因材施教能力教师要养成实践反思能力?教师要挖掘自身教育潜能教师要提高自我领悟力教师要打造自我核心竞争力第三篇 教师教育智谋的修炼教师随机应变的教学机智教师将错就错的教学机智教师突破常规的教学艺术教师巧借时机的教学艺术教师假装糊涂的引导谋略教师反弹琵琶的批评谋略教师催人奋进的激励谋略教师换位思考的共情谋略第四篇 教师教育慧眼的修炼教师要有慧眼识才的敏锐力教师要有见微知著的洞察力教师不能戴着“有色眼镜”看待学生教师要有教育远见力教师要有高远的教育眼光教师要放眼远大目标第五篇 教师教育慧心的修炼教师要用爱心呵护学生教师大爱无言教师爱学生要严慈相济教师教育学生要有耐心教师要有高度的责任心教师的责任心是成功的基石第六篇 教师教育慧情的修炼教师要对教育工作充满热情教师要控制好自己的情绪教师要让激情燃烧起来教师要学并快乐着教师要有幽默感教师要拥有教育幸福感参考文献

<<教师教育智慧的修炼>>

编辑推荐

教育智慧是教师在知识、经验、情感、理性等学习或习得的基础上，在教育教学实践中，对教育教学工作的规律性把握、创造性驾驭和深刻洞悉、敏锐反应以及灵活机智应对的综合能力和素质。

<<教师教育智慧的修炼>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>