第一图书网, tushu007.com

<<换种思路做父母>>

图书基本信息

书名：<<换种思路做父母>>

13位ISBN编号：9787303121755

10位ISBN编号：7303121757

出版时间：2011-6

出版时间：北京师范大学出版社

作者：王晓燕

页数：168

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

写给每一位已经成为父母或将会成为父母的人——　父母大学——影响三代人的修炼　亲爱的朋友们，当您和伴侣共浴爱河，憧憬着爱情结晶到来时的甜蜜与幸福时，是否想到过，会有一个怎样的神圣使命落在了肩上？
　当您怀着满心的欢喜，享受着新生命呱呱落地时的温馨与喜悦时，是否想到过，会有一个怎样的漫长历程在等待着自己去跋涉？
　当您面对着不“听话”的孩子，烦忧着“望子成龙”与“恨铁不成钢”的矛盾冲突时，是否想到过，是什么使得自己陷入“教子无方”的无奈与痛苦之中？
　当您有儿(女)初长成，因自己的严管慈教终于换来孩子的听话与懂事而欣慰时，是否想到过，您在孩子身上苦心播种的一切，会给孩子的一生带来怎样的影响？
　为人父母、延续后代，这是绝大多数人都会经历的人生历程。
随着社会的发展，越来越多的人开始关注并重视对孩子的教育问题，更有越来越多的父母陷入困境重重的育儿烦恼之中。
为什么现在年纪小小的孩子就那么难以“对付”？
为什么父母如此苦口婆心费尽心血却总是收不到更好的教育成效？
为什么孩子从小到大让自己有操不尽的心、担不完的忧？
……从孩子出生的那一天开始，诸如此类的各种问题便一直伴随着父母的生活，直至孩子长大成人，也未必能完全卸下这样的心理重负。
真所谓“可怜天下父母心”！
　要解决这样的为人父母之烦忧，首先就要弄明白父母与孩子之间的心理奥秘，也就是说，得了解孩子是怎样的、父母又是怎样的，以及两者之间是怎样相互影响、相互制约的，所谓知己知彼，才能百战不殆。
毋庸置疑，每个人都知道自己身为父母，担负着把孩子抚养成人的职责。
但是，怎样把孩子抚养成人？
却各有各的观念、各有各的方法。
有的人给孩子吃好穿好满足孩子的所有需求，有的人则拼命赚钱为孩子留下丰厚的财产，还有更多的人绞尽脑汁把孩子送进好的幼儿园、好的学校或者从小给孩子实施各种教育方案。
这样的做法果真能够把孩子抚养成“人”吗？
只要看一下当前社会在教育、职场、婚恋、家庭中层出不穷的各种问题，就可以知道许多的孩子在身体上长大了，年龄上成熟了，甚至在财富上增长了，可是他们的心智还处在极不成熟的孩童时代，还经受着不同程度的心理磨炼，甚至，当他们自己也成为父母时，还会把各种的问题和冲突带到自己的新生家庭，让自己的家人深受其害，让自己的下一代延续成长的阴影。
　天下之易，未易于生儿育女，天下之难，也莫过难于为人父母。
何以言此，就是因为父母与孩子之间有着天然的血缘关系及共生的社会关系这两者融合的特殊关系。
就前者来说，父母与孩子关系的建立是天经地义，不需付出任何主观努力，而从后者来说，要维持好两者的关系，则必须经历长时间的深层磨合、紧密互动才能使两个年代悬殊的个体彼此和谐共同成长，这对于父母来说无论是观念还是行为都是不容易做到的，而且还无法摆脱。
也正是因为这样一种血脉相连又朝夕相处的自然亲密关系，使得父母对孩子的影响不仅仅在于外在的教化，更在于内在的渗透与全面的浸染，也就是说，父母对孩子的影响是全方位的、精神性的、无意识的，而不是灌输性或训练性的。
若父母的心智相对成熟完善，孩子的人格状态就会比较健康，若父母存在某方面的人格缺陷，比如依赖、控制、冷漠、退缩等，就会通过自己不自觉的言行举止影响到孩子的精神世界，进而影响孩子的各方面发展。
这也就是为什么有的父母本身没有多少文化，却能培养出品学兼优的孩子；有的父母费尽心思去刻意管教，却往往事倍功半或事与愿违。
不仅如此，家庭还是一个人最早的社会化训练场，父母之间如何相互对待，如何看待婚姻，如何对待

父母长辈，如何对待亲友或同事，如何对待工作和事业，甚至如何穿衣打扮，如何洗漱饮食等，这些都在孩子生下来的那一天起，就身体力行地教给孩子了——童年时期的影响会在儿童心中永久地铭刻下“母亲原型”或“父亲原型”，无论是男人还是女人，在他的无意识深处都不可避免地留下父母带来的积极或消极的影响，因而，孩子成长后如何与人交往、如何面对职场、如何恋爱、如何对待婚姻关系，甚至如何做父母、如何承担养家育儿的责任，等等，这些都不可避免地受着自己原生家庭的影响，不同程度地带着自己父母的影子，而其中最重要的一点在于，父母哪一方施加的影响更大，儿童在个性上总是倾向于对他影响较多的那个人。
而且，他还会把这些烙印带入他自己的新生家庭，又在一定程度上传递给下一代，因此，从这个意义上说，父母自身的生活和言行，起码影响着三代人的生活：自己的、孩子的，还有孩子的下一代，甚至代代相传。
为人父母是艺术，更是学问。
其学问之深，远远不是“大学”二字所能涵盖，其艺术之精，更不是单靠说教训练便可以习得。
那是一项人生的修炼，是身心全方位的自我塑造。
从某种意义上来说，是孩子的出生与成长促使着我们走向成熟和完善，唯有我们父母自身的成熟和完善，才能真正地为孩子提供和谐适宜的成长环境，帮助孩子走向可持续发展的成功自我与幸福生活。
为此，愿以这一本小小的经验文集来抛砖引玉，与各位朋友共同修读“父母大学”，为我们的后代，也为我们自己的生活做出一点应有的贡献。

<<换种思路做父母>>

内容概要

《换种思路做父母》由王晓燕所著。

《换种思路做父母》教育父母们：为人父母是一项人生的修炼，是身、心、灵全方位的自我塑造。从某种意义上说，是孩子的出生与成长促使着我们走向成熟和完善，而唯有我们父母自身的成熟和完善，才能真正地为孩子提供和谐适宜的成长环境，帮助孩子走向可持续发展的成功自我与幸福生活。

作者简介

王晓燕，浙江全能教育研究院院长。
从事儿童教育研究二十多年，内容涉及亲子早教、幼儿园教育、父母教育、多元智能特长教育、农村教育、社会教育等多个领域，并逐步向成人生命、心灵、幸福、文化等研究领域发展，致力于人格整体发展研究。
以人的全人格及终身幸福的视角，创造了一套立足于国际视野又具有本土特色的“全能宝宝”婴幼教育体系。
著有《中国教育问道》《打造孩子一生幸福的幼儿教育》《教育富国论——关于中国教育的反思与行动》等著作。

第一图书网, tushu007.com

<<换种思路做父母>>

书籍目录

引子
第一章 感悟父母之道
 第一讲 成长的奥秘——父母的影响意味深长
 第二讲 父母的内涵——是什么在影响孩子的成长
 第三讲 父母的学习——孩子的成长需要怎样的父母素质
第二章 全能宝宝早教讲坛
 第一讲 观念篇
  以欣赏的目光期待孩子自我成长——诠释现代儿童观
  教与养的艺术——解读中国父母教养观
  教子做人，重在点点滴滴之中——浅谈家庭育人观
  现代意识从小培养——关于价值观念的启蒙引导
 第二讲 习惯篇
  良好的习惯是幸福人生的基石
  消退替代延缓——纠正孩子不良习惯的有效策略
 第三讲 智力篇
  怎样使孩子更聪明——促进孩子智力发展的有效途径
  多元智能，让每一个孩子都自信地发展——多元智能理论解读
 第四讲 性格篇
  万丈高楼平地起——如何塑造积极快乐的性格
  梅花香自苦寒来——关于日常生活中的性格磨砺教育
第三章 幸福人生引导
  让孩子拥有自己的幸福人生——家庭教育的起点和归宿
 第一讲 观念引导篇
  做生活的主人——主体意识的培养
  没有规矩不成方圆——规则意识的培养
  朋友多力量大——合作意识的培养
  爱拼才会赢——竞争意识的培养
  取之有道，用之亦有道——从小开始的理财教育
 第二讲 认知引导篇
  知识：增进幸福的杠杆
  智慧：幸福生活的阶梯
  策略：扬起幸福的风帆
 第三讲 能力引导篇
  学会自我照顾
  学会与人共处
  学会创新
  学会自我表现
结语 父母大学四大法宝

<<换种思路做父母>>

章节摘录

版权页：插图：1.自立意识我们传统的观念是在家靠父母、出门靠朋友、生活靠政府、工作靠组织，因此，从小生活求学、长大结婚育儿都要父母包办到底，工作一有变故便束手无策的现象更是普遍。这与西方国家的孩子从小乐于自立，善于自立的观念相去甚远，也与未来社会的发展趋势不相融合。其实，人本来就是独立的、主动的、可发展的个体，只要放手让孩子去做、去想、去努力，从小培养孩子什么都不要依赖别人的意识，才能使孩子逐渐形成独立的观念，并以丰富的经验和坚强的意志去迎接未来的挑战。
第一，尽早让孩子学会自理。
穿衣、吃饭、洗澡、整理这些生活技能的练习不一定要等到孩子成熟以后，而是要走在发展的前面，尽早教育，“ 超前 ”发展，这样做的目的不是重在让孩子学会这些生活技能，而是培养独立自主、自我服务的意识和自信心。
第二，信任孩子，放手让孩子去想、去做。
比如3岁的孩子想洗衣服，4岁的孩子想洗碗，都可以放开胆子让孩子去做，只要没有危险性，就不要用“ 不行 ”“ 这我们会做的 ”等等来阻止孩子的行动。
无论孩子做的结果如何，都要适当地鼓励表扬，并提出改进的建议，决不能批评训斥，那会挫伤孩子的自信心，使他再也不敢轻易尝试主动参与。
第三，教孩子学会自我保护、独立思考和随机应变。
我们在教育孩子的时候要多想想“ 万一 ”的情况：万一孩子在外面走失怎么办？
万一独自在家里遇到危险怎么办？
生活中很多事是难以预料的，应该尽早地让孩子学习一些必要的自我保护知识和独立应变的技能，比如，了解并记住一些重要的电话号码；认识一些主要的标记图；知道如何对待陌生人；懂得怎样寻求帮助等，这样才不至于使孩子在突发事件面前手足无措。
第四，不要越俎代庖，过多提供不必要的帮助。
比如，孩子要取高处的东西，可以提醒他自己搬个小凳子爬上去；孩子与同伴发生纠纷来告状，可以指导他想办法自己去解决问题。
要让孩子逐渐意识到这些是自己的事情，必须自己想办法克服困难，即使必须父母帮助，家长也要更多地“ 君子动口不动手 ”。

编辑推荐

《换种思路做父母:为人父母的心灵修炼》科学教养，成就孩子的幸福人生！

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com