

<<教育学新编>>

图书基本信息

书名：<<教育学新编>>

13位ISBN编号：9787303122080

10位ISBN编号：7303122087

出版时间：2011-9

出版时间：北京师范大学出版社

作者：蒋礼，张平海 主编

页数：386

字数：390000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育学新编>>

内容概要

《教师教育系列教材：教育学新编》内容结构上，我们安排了10章内容，首先给学生呈现的是“教育与教学”，旨在让学生从比较熟悉的教育现象、教育经历入手，来了解和体验“什么是教育”、“什么是教育学”、“教育发展的历史是什么”；接着我们为学生呈现的是他们比较熟悉的“教师与学生”，结合他们的经验，在教师的引导下，比较系统深入地了解 and 认识“教师和学生”，接着我们带领学生进入“课程”，使他们对中小学的教材是根据什么样的要求编写的，每一板块教材的功能是什么，在教学过程中教师应该遵循的标准是什么，我们应该如何正确对待教科书，课程资源开发应该注意什么问题有一个清晰的认识。

<<教育学新编>>

书籍目录

- 第一章 教育与教育学
 - 第一节 教育及其发展
 - 第二节 教育学及其发展
 - 第三节 学习教育学的意义和方法
- 第二章 教师与学生
 - 第一节 教师
 - 第二节 学生
 - 第三节 师生关系
- 第三章 课程(一)
 - 第一节 课程的本质
 - 第二节 课程设置的依据
 - 第三节 课程设计与实施
 - 第四节 课程目标与课程评价
- 第四章 课程(二)
 - 第一节 课程表现形式
 - 第二节 课程资源的开发与利用
 - 第三节 课程改革
- 第五章 教学(一)
 - 第一节 教学与教学的本质
 - 第二节 教学过程及其构成要素
 - 第三节 教学过程的基本功能
 - 第四节 教学过程的特点与规律
- 第六章 教学(二)
 - 第一节 教学原则和方法
 - 第二节 新课程下教与学方式的变革
 - 第三节 备课
 - 第四节 上课
 - 第五节 说课
 - 第六节 教学艺术
- 第七章 德育
 - 第一节 德育意义、目标、内容
 - 第二节 德育过程
 - 第三节 德育原则、途径、方法
 - 第四节 德育模式
- 第八章 班级管理
 - 第一节 班级管理概述
 - 第二节 班级管理内容及班级管理模式
 - 第三节 班级管理原则
 - 第四节 班主任与班级管理
- 第九章 教育基本规律
 - 第一节 教育与社会发展的关系
 - 第二节 教育与人的发展的关系
 - 第三节 素质教育
- 第十章 教育目的与教育制度
 - 第一节 教育目的

第二节 教育制度

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>