

图书基本信息

书名：<<金星教育·中学教材全解(上)>>

13位ISBN编号：9787303122806

10位ISBN编号：730312280X

出版时间：2011-4

出版时间：北京师范大学出版社

作者：薛金星 编

页数：220

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《中学教材全解》系列丛书根据教育部最新教材编写。值此出版之际，我们祝愿《中学教材全解》伴随您度过中学阶段的美好时光，帮您迈向日夜向往的高等学府。

全：首先是知识分布全面。

真正体现了“一册在手，学习内容全有”的编写指导思想。

其次是该书的信息量大。

它涵盖了中学文化课教学全部课程和教与学的全部过程，内容丰富，题量充足。

再次是适用对象全面。

《中学教材全解：9年级历史（上）（北京师大版）》着眼于面向全国重点、普通中学的所有学生，丛书内容由浅入深，由易到难，学生多学易练，学习效果显著。

细：首先是对教材讲解细致入微，以语文科为例，小到字的读音、词的辨析，大到阅读训练和作文训练都在本书中有所体现。

其次是重点难点详细讲析，既有解题过程又有思路点拨。

再次是解题方法细，一题多解，多题一法，变通训练，总结规律。

新：首先是教材新，本书以最新教改精神为依据，以现行初、高中最新教材为蓝本编写。

其次是体例新。

紧扣教材，步步推进，设题解题、释疑解难、课后自测、迁移延伸，逐次深入。

再次是题型（材料）新。

书中选用的题型（材料）都是按中考、高考要求精心设计挑选的。

透：首先是对教纲考纲研究得透。

居高临下把握教材，立足于教材，又不拘泥于教材。

其次是对学生知识储备研究得透。

学习目标科学可行，注重知识“点”与“面”的联系，“教”与“学”的联系。

再次是对问题讲解得透，一题多问，一题多解，培养求异思维和创新思维能力。

精：首先是教材内容讲解精。

真正体现围绕重点，突破难点，引发思考，启迪思维。

根据考点要求，精讲精析，使学生举一反三，触类旁通。

其次是问题设置精，注重典型性，避免随意性，注重迁移，注，避免孤立性，实现由知识到能力的过渡。

书籍目录

第一单元 跨入近代社会的门槛 >>>单元综合解说第1课 向人性扼杀者宣战第2课 探险者的梦想
第3课 剥夺王权保留王位的革命第4课 为民族独立而战第5课 为争取“民主”“共和”而战第6课
拿破仑的文韬武略第7课 与哥伦布同舟远航——学习与探究之一单元大归纳第二单元 近代社会
的确立与动荡单元综合解说第8课 改变世界面貌的蒸汽革命第9课 古老印度的抗争第10课 “解放
者”的风采第11课 开辟新时代的“宣言”第12课 “英特纳雄耐尔”一定要实现第13课 工业革命带
给人类的“礼物”——学习与探究之二单元大归纳第三单元 近代社会的发展与终结单元综合解说
第14课 避免革命的改革第15课 决定美利坚命运的内战第16课 武士领导的社会变革第17课 电气
时代的来临第18课 叩响现代文明的大门第19课 缔约结盟的狂潮第20课 第一次燃遍全球的战火
第21课 追《根》溯“园”——走进美国黑奴的生存空间——学习与探究之三单元大归纳第四单元
构建文化的圣殿单元综合解说第22课 引领时代的思考第23课 构建科学殿堂的巨匠第24课 文学艺
术的大师第25课 弹《命运》论《英雄》——贝多芬作品弹奏与赏析——学习与探究之四单元大归纳

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>