

<<物理>>

图书基本信息

书名：<<物理>>

13位ISBN编号：9787303123919

10位ISBN编号：7303123911

出版时间：2011-6

出版时间：北京师范大学出版集团，北京师范大学出版社

作者：《课堂精练》编写组 编

页数：124

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《课堂精练：物理（8年级上）（新课标版）（最新版）》是由北京师范大学出版社倾力打造的一套配合各学科课堂教学使用的助学读物。

该丛书依据北京师范大学出版社出版的《全日制义务教育课程标准（实验稿）》的基本要求和内容标准，紧密结合中小学各科教材，由全国各地富有一线教学经验的优秀教师和教研员编写。

全套书在设计和编写时充分考虑学生的认知规律和学习特点，将“学习方法”“技能训练”“水平测试”等融入到每一课时，注重学生课堂训练的实效性，能为学生巩固知识和阶段测试提供有效帮助。

## 书籍目录

第一章 声现象一、声音的产生与传播二、我们怎样听到声音三、声音的特性四、噪声的危害和控制五、声的利用单元整理第一章 测试卷第二章 光现象一、光的传播二、光的反射三、平面镜成像四、光的折射五、光的色散六、看不见的光单元整理第二章 测试卷第三章 透镜及其应用一、透镜二、生活中的透镜三、探究凸透镜成像的规律（第1课时）探究凸透镜成像的规律（第2课时）四、眼睛和眼镜五、显微镜和望远镜单元整理第三章 测试卷第四章 物态变化一、温度计二、熔化和凝固三、汽化和液化四、升华和凝华单元整理第四章 测试卷第五章 电流和电路一、电荷二、电流和电路三、串联和并联（第1课时）串联和并联（第2课时）四、电流的强弱五、探究串、并联电路的电流规律单元整理第五章 测试卷期中测试卷期末测试卷参考答案

## 章节摘录

1.人耳是怎样听到声音的 耳廓把外界的声波收集,经过耳道传入鼓膜,引起鼓膜振动,鼓膜再将这种振动传给与它相连且位于中耳部分的听小骨,听小骨再将振动传给内耳部分的耳蜗和半规管,经处理后传至有关神经末梢,神经末梢再将声波信号传送到大脑神经系统,产生听觉。

听觉产生的途径:空气的振动—鼓膜振动—听小骨、半规管、前庭—听觉神经。

2.骨传导 声音通过头骨、颌骨传到听觉神经,引起听觉的传声方式叫骨传导。

3.双耳效应 人的听觉具有分辨声音空间方位的能力.由于声源距离人的左右耳距离不同,造成双耳听到的声音在时间、强度以及音色上有差异,人耳是利用这种差异来判断声源的方位的,这种现象称为“双耳效应”。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>