第一图书网, tushu007.com

<<思维导图与学习>>

图书基本信息

书名：<<思维导图与学习>>

13位ISBN编号：9787303128273

10位ISBN编号：7303128271

出版时间：2011-9

出版时间：北京师范大学出版社

作者：李林英，李翠白　主编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

<<思维导图与学习>>

内容概要

思维导图是托尼·巴赞(也译东尼·博赞)先生于20世纪70年代发明的，目前在全世界非常受欢迎。
国内高校在“学习论”相关课程中引入思维导图的研究性学习，至今已经历了十年的探索。
思维导图的发明、“学习论”相关课程的教学创新，使学习者在经历学习变革中、在扁平世界中获得了新的挑战和机遇。
思维导图与大学学习文化的创新，在高校师生中产生了越来越广泛、深入的影响。

本书以思维导图为主线，将思维导图与学习科学的新的学习理念巧妙结合，向学习者提供全新的思维方法，是学习科学与技术的新探，可大大节省学习者研究学习方法的时间。
全书分为两大篇。
第一篇为“基础篇”，共四章，分别介绍了思维导图与大学学习、五项学习技术、多元智能、思维导图与开发个人潜能。
第二篇为“创新篇”，共两章，分别介绍了大学生运用思维导图进行创新学习和高校运用思维导图进行创新教学的最新成果，以及研究性学习、思维导图在不同学科中的运用，供不同专业的学生、教师参考。

本书中约100幅各具特色的原创思维导图，是精选的在“学习论”相关课程校际交流中的优秀作品，内容丰富、新颖、实用，这些思维导图作品也可以作为学习评价的素材。
将新的学习观念和思维导图的方法与各种专业课程的学习结合正是本书作者期望的。

《思维导图与学习》博客(网址：http：／／hi．baidu．com／xxlandswdt)提供了本书作者与读者交流的网络平台，上面还有丰富的师生共建的学习思维导图的可视化的学习资源，供学习者学习参考。

本书可作为高等院校“学习论”“思维导图”等公选课程的教材，也可作为“教育技术”专业学生的辅助用书和培训教材。
本书既适合在校大学生，也适合成人教育、职业技术教育使用，同时对思维导图的爱好者而言，本书也具有重要的参考价值。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

第一篇　基础篇
　第1章　思维导图与大学学习
1．1　基本运用
　1．1．1思维导图的发明
　1．1．2思维导图的应用
　1．1．3思维导图的学习
1．2　记忆学习与思维导图
　1．2．1大脑
　1．2．2大脑与记忆
1．3　创新学习与思维导图
　1．3．1想象力
　1．3．2　创作思维导图与创造性思维技巧
1．4　思维导图与课程实践实例
　1．4．1“导学”创作思维导图实践指南
　1．4．2　“学习论”课程实践指南
　1．4．3“思维导图与学习”课程进程
　1．4．4　课程评价方式的改革
1．5　思维导图与校际协作学习
　1．5．1思维导图校际协作评论的教学目标
　1．5．2　校际网络支持环境的设计
　1．5．3思维导图校际协作评论的教学过程
　1．5．4　校际远程协作的评价设计
　1．5．5校际思维导图互评的教学要求简图
1．6　软件操作实验：初识思维导图
　1．6．1检索网络上的各种“思维导图”免费学习资源
　1．6．2使用MindManager软件绘制思维导图简介
【本章小结】
【思考与练习】
　第2章　五项学习技术
　2．1　学习的新观念
　2．2　五项学习技术
　2．2．1目标导向技术
　2．2．2自主学习技术
　……
第二篇　创新篇
附录　学生学习“思维导图与学习”相关课程的体会

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com