

<<教师培训需求分析>>

图书基本信息

书名：<<教师培训需求分析>>

13位ISBN编号：9787303128778

10位ISBN编号：7303128778

出版时间：2012-1

出版时间：北京师范大学出版社

作者：赵德成，梁永正 著

页数：211

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师培训需求分析>>

内容概要

《教师培训需求分析》通俗地说，培训需求分析就是对学习者的学习需求进行识别和分析的过程。

而从科学概念角度来看，培训需求分析就是在规划与设计培训之前确定一个组织是否需要培训、谁需要培训及需要什么培训的一种活动。

培训需求分析十分重要，它是确定培训目标、设计培训课程和实施方案的前提，也是进行培训效果评估的基础。

只有高度重视并扎实做好培训需求分析，准确识别学习者的培训需求，才能使培训真正具有针对性与实效性。

<<教师培训需求分析>>

作者简介

赵德成，1989年从北京师范大学教育系本科毕业，2005年从北京师范大学发展心理研究所博士毕业。

现为北京师范大学教育管理学院副教授、博士生导师。

主要研究领域为教育人力资源开发与管理、教师教育、教育评价、影响力评估等。

近年来在SSCI及CSSCI期刊上发表论文30余篇，出版及合作出版著作3部，主持省部级课题多项。

<<教师培训需求分析>>

书籍目录

第一章 走近教师培训需求分析

培训需求分析：改进教师人力资源开发的突破口

对培训需求的几种理解

什么是培训需求分析

教师培训需求分析的意义

第二章 常用培训需求分析模式

培训需求分析模式的发展

组织—任务—人员模式

绩效分析模式

胜任特征分析模式

前瞻性培训需求分析模式

以校为本的教师培训需求分析模式

第三章 培训需求分析程序及要求

培训需求分析的步骤

了解培训项目设计的基本情况

预分析

提出培训需求分析计划

实施培训需求分析

撰写培训需求分析报告

培训需求的进一步确认

在培训实施中对培训需求的再分析与调整

第四章 需求分析中的数据收集方法(上)

数据收集方法的选择

资料查阅

问卷法

第五章 需求分析中的数据收集方法(下)

访谈法

观察法

测验法

作品分析法

第六章 培训需求分析成果的应用

培训需求分析不是目的，而是手段

培训课程开发

培训效果评估

第七章 实践中的教师培训需求分析

关于教师培训需求分析实践元分析的实证研究

关于推进教师培训需求分析的思考

广东省中山市教师进修学院的探索

第八章 在行动中开展教师培训需求分析(上)

行动的特殊意义

案例一 教科研干部培训项目需求分析

案例二 小学科技教育教师培训项目需求分析

第九章 在行动中开展教师培训需求分析(下)

案例三 中小学青春期教育主题研修项目需求分析

案例四 小学语文教师信息技术应用培训需求：基于绩效差距模式的发现

<<教师培训需求分析>>

对教师培训需求分析的延伸思考
后记

<<教师培训需求分析>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>