第一图书网, tushu007.com

<<现代教育技术基础>>

图书基本信息

书名：<<现代教育技术基础>>

13位ISBN编号：9787303130009

10位ISBN编号：7303130004

出版时间：2011-8

出版时间：北京师范大学出版集团，北京师范大学出版社

作者：方兴，李文高 编

页数：296

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

现代教育技术是当代教师必须具备的能力之一，是教育教学类学生学习和在职教师培训的重要内容。
《大学公共课系列教材：现代教育技术基础》是针对高等院校教育教学类学生的现代教育技术公共课程编写的教材，以培养学生现代教育技术基本素养与基本技能为宗旨。
《大学公共课系列教材：现代教育技术基础》分为三篇，共八章，介绍现代教育技术基本理论、媒体应用与现代教学环境、多媒体教学软件的设计与开发、因特网教育资源利用、现代远程教育课程的设计和开发、教学设计的理论和过程模式、多媒体组合教学设计、信息化教学设计、信息技术与课程整合的目标、原则和形式等。
《大学公共课系列教材：现代教育技术基础》体系合理、内容精练、通俗易懂、实用性强，是学习现代教育技术知识的理想教材。
既可以作为高等院校教育教学类各专业公共课教材，也可作为在职教师自学现代教育技术知识的教材。

<<现代教育技术基础>>

书籍目录

第一篇 现代教育技术基本理论第1章 教育技术概述1.1 教育技术的基本概念1.2 教育技术的产生与发展1.3 学习现代教育技术的意义第2章 现代教育技术的理论基础2.1 视听教育理论2.2 教育传播理论2.3 学习理论2.4 系统科学理论第二篇 媒体应用与资源开发第3章 教学媒体与现代教学环境3.1 教学媒体概述3.2 视听教学媒体与应用3.3 交互式综合媒体3.4 微格教室3.5 校园网络第4章 多媒体教学软件的设计与开发4.1 多媒体教学软件4.2 常见多媒体课件类型4.3 常用的多媒体课件开发软件4.4 多媒体教学软件的开发4.5 多媒体素材的获取与开发第5章 因特网教育资源利用5.1 概述5.2 网络信息检索5.3 网上交流与资源共享5.4 网络流媒体教学资源的利用第6章 现代远程教育6.1 现代远程教育概述6.2 现代远程教育的特征及意义6.3 远程教育资源的设计与开发6.4 农村中小学现代远程教育工程第三篇 教学系统设计第7章 教学设计7.1 教学设计概述7.2 多媒体课堂教学设计7.3 信息化教学设计第8章 信息技术与课程整合8.1 信息技术与课程整合概述8.2 信息技术与课程整合的过程8.3 信息技术与课程整合实例

章节摘录

1.多媒体课堂教学设计的概念　　多媒体课堂教学设计是依据教学设计的基本原理，充分发挥现代教育媒体的功能与优势，并与传统教学媒体有机结合，建构教学信息传输与反馈调节的优化教学媒体组合，为实现教学过程整体优化而进行的一种系统方法和过程。

2.多媒体课堂教学的特点　　（1）多媒体技术的应用使教学过程更具灵活性　　多媒体设备以文字、声音、图像和视频相结合的形式传递教学信息，具有丰富的表现手法和强大的表现力，能够具体、形象地再现各种事物的现象和过程，有效地揭示了客观事物的本质和内在联系，从而把教师从传统的黑板、粉笔的教学模式中解放出来，开拓更广阔的教学领域。

在教学过程中，教师借助于现代教育媒体可以灵活地运用和发挥教学技术与方法，从而更快、更好地去实现教学目标，完成教学任务。

（2）形象化的教学内容使教学过程更具生动性　　在多媒体课堂教学过程中，教师运用声形并茂的信息载体传授知识，不仅使学生接触抽象的语言文字符号，而且能使其进入形象的世界，并从形象中提炼出理性的认识。

这样就使学生对知识的理解更加全面、深刻。

（3）多样化的表现方法使教学过程更具深刻性　　多媒体课堂教学设计将现代教育媒体的功能、优势的发挥作为重点问题进行研究和设计，并充分认识到，在当今社会，现代传播媒体已迅速进入社会、家庭和学校的广泛领域，学校、课堂已不再是人们获得知识信息和各类教育性训练的唯一场所和渠道了。

因此，具有现代教学素质的教师应正视并充分利用这一现实来指导学生进行学习。

……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com