第一图书网, tushu007.com

<<环境科学野外综合实习实验>>

图书基本信息

书名：<<环境科学野外综合实习实验>>

13位ISBN编号：9787303130214

10位ISBN编号：7303130217

出版时间：2011-7

出版时间：董世魁、刘世梁、战金艳、 等 北京师范大学出版集团，北京师范大学出版社 (2011-07出版)

作者：董世魁，等 编

页数：206

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《环境科学野外综合实习教程》共分为15章，主要集合了不同环境要素的实验仪器方法的操作规程及实验论文撰写的基本规范。
《环境科学野外综合实习教程》不仅可以作为环境科学类专业野外实习的基本教材及生态学、农学、林学、地理学等相关学科本科生野外实习的参考教材，而且可以作为环境科学科研人员、管理人员及技术推广人员的工具书和参考资料。
《环境科学野外综合实习教程》中介绍的每个实习环节都经过我们多年教学实践的验证，具有很强的可操作性、实用性和系统性，可以指导环境科学类专业师生较全面地完成实习课程任务。

书籍目录

第1章 野外实习的目的和意义1.1 野外实习的重要性1.2 野外实习的目标和任务第2章 野外实习基地建设2.1 实习基地选择的原则2.2 实习基地建设的要求2.3 实习基地建设的机制2.4 实习基地建设案例——北京师范大学环境学院野外实习基地建设第3章 野外实习组织管理3.1 实习前的准备工作3.2 实习期间的组织管理3.3 实习后期的总结工作第4章 地质地貌的观测与识别4.1 罗盘和地形图的使用4.2 基本地貌形态及地质描述4.3 观测点布置与野外观测记录4.4 基于环境科学的地貌调查与制图第5章 大气环境要素的观测与识别5.1 大气温度观测5.2 空气湿度观测5.3 大气降水的观测5.4 太阳辐射观测5.5 大气污染观测第6章 声环境要素的认识与观测6.1 声音的物理特性和计量6.2 噪声测量仪器6.3 噪声标准6.4 噪声监测第7章 土壤环境要素的认识与观测7.1 土壤剖面观测7.2 土壤物理性状观测7.3 土壤样品采集与制备第8章 水环境要素的认识与观测8.1 水文要素观测8.2 水环境因子现场监测8.3 水样的采集与保存第9章 生物群落的调查与分析9.1 植物群落调查9.2 植物群落特征调查与分析9.3 植物标本采集与制作9.4 动物群落的识别与调查第10章 生态景观的调查与分析10.1 “ 3S ”技术的应用10.2 景观格局的调查与监测第11章 区域社会经济环境的调查与分析11.1 调查内容与方法11.2 人口、产业结构调查11.3 民居环境及民俗调查11.4 环境问题调查第12章 流域环境管理规划12.1 流域环境管理规划的概念12.2 流域环境管理规划的原则12.3 流域环境管理规划的内容12.4 流域环境管理规划的方法12.5 流域环境管理规划的方案12.6 流域环境管理规划实施效用评估第13章 野外调查数据的统计处理13.1 数据的分布13.2 数据的表示13.3 数据的检验13.4 数据的方差分析13.5 数据的相关分析和回归分析第14章 研究论文或调查报告撰写14.1 研究论文的分类和撰写14.2 调查报告的撰写主要参考文献附录 综合实习报告案例

章节摘录

版权页：插图：环境科学是一门综合性的学科，需要掌握有关生物学、地理学、农学、林学、生态学等多学科的相关知识。
在实际教学过程中，学生不仅需要掌握各学科的基础理论，学会室内实验测试和分析，而且还需要进行实地调查和实习实践，获得直观、形象、生动的感性认识，以便更好地理解课堂学习的内容。
具体讲，环境科学野外综合实习的重要性有以下几点。
首先，野外实习可以使学生积累丰富的科学知识。
人类的知识主要来源于社会实践，主要有两种途径：一是掌握一门或多门文字语言，将文字语言承载的知识转化为个人大脑中的映像知识；二是面对鲜活的自然和人类社会，通过自身的经历和体验，消化吸收书本知识。
走出教室、进入大自然是积累知识的重要环节。
文字语言具有模型化的特点，有时它无法完整刻录鲜活的自然和人类社会，而个人掌握文字语言的能力差异较大，有的人不能真正把握文字语言的精华。
因此，第二种途径是学习书本知识的重要环节。
其次，野外实习可以使学生更好地消化、吸收课堂知识。
环境科学本身的实践性很强，是一门需要从实践当中汲取营养的学科。
只有不断实践，从实践中不断摸索、进步，才能够真正了解这门学科的真谛。
环境科学的学科性质要求学生贴近大自然，体验和感悟书本知识。
自然环境里生活着的生物是如何适应环境的？
随着生存环境的改变，生物的适应性发生了什么变化？
在变化着的人类社会和自然环境中，人类应该怎样适应、利用、改造、保护和建设环境？
显然，要认识生物和环境，认识生物（包括人类）与环境的相互关系，必须走进大自然，以大自然为课堂，体验书本知识。
因此，以课堂教学为理论基础，以实习教学为认知实践，采用理论与实际相结合的教学模式是环境科学理想的教学模式。
以此为基础，定期安排野外实习或见习，学生才能更好地消化、吸收书本知识。

编辑推荐

《环境科学野外综合实习教程》是新世纪高等学校教材,环境科学与工程系列教材之一。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com