第一图书网, tushu007.com

<<幼儿科学教育与活动指导>>

图书基本信息

书名：<<幼儿科学教育与活动指导>>

13位ISBN编号：9787303130467

10位ISBN编号：7303130462

出版时间：2011-9

出版时间：北京师范大学出版社

作者：陆兰，杭梅 主编

页数：207

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《幼儿科学教育与活动指导》在内容上尽量丰富和全面。
这既便于学生凭借本册书，通过课堂学习和课外自学，掌握较为全面的幼儿科学教育的理论知识和活动设计的实践技能，也便于教师根据学生不同层次和专业特点，从中选取所需要的教学内容。

全书形成统一整体，在内容、体例等方面互为补充、互相支撑，共同为学生的幼儿教师素质养成和职业生涯发展服务。
紧密结合学前教育专业教学改革新理念、新方法，把最新、最适宜的学前教育理论和操作技能引入教材，以理念更新、能力养成、技能培养、素质形成为主要任务，突出实用性与可操作性。
各章节以情境案例引入，通过对案例的分析引导学生掌握知识与技能，增强教材的趣味性与可读性，让学生爱读、爱看，进而学有所获。

书籍目录

第一章 绪论
第一节 幼儿科学教育内涵
一、科学的含义
二、科学教育的含义
三、幼儿科学教育的内涵
第二节 幼儿科学教育的意义
一、幼儿科学教育与社会的发展
二、幼儿科学教育与个体的发展
第三节 学习本课程的意义与方法
一、学习本课程的意义
二、学习本课程的方法
第二章 幼儿科学教育的目标与内容
第一节 幼儿科学教育的目标
一、幼儿科学教育的总目标
二、幼儿科学教育的各年龄阶段目标
三、幼儿科学教育的单元目标
四、幼儿科学教育的活动目标
第二节 幼儿科学教育的内容
一、0～3岁儿童科学教育的内容范围
二、3～6岁儿童科学教育的内容范围
第三节 幼儿科学教育目标与内容的制定依据
一、着眼于当今社会发展的需要
二、立足幼儿自身健康发展的需要
三、适应幼儿认知发展的特点
四、依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》的主要精神
五、依据幼儿科学教育活动的特性
第四节 选择幼儿科学教育内容的要求
一、科学性和启蒙性
二、广泛性和代表性
三、地方性和季节性
四、时代性和民族性
第三章 幼儿科学教育活动的设计与组织
第一节 幼儿科学教育活动概述
一、幼儿科学教育活动的特点
二、幼儿科学教育活动的类型
第二节 幼儿科学教育活动的设计与指导
一、正规性科学教育活动的设计与指导
二、非正规性科学教育活动的设计与指导
三、偶发性科学教育活动的指导要点
第三节 幼儿科学教育活动的案例及评析
一、正规性科学教育活动案例及评析
二、非正规性科学教育活动案例及评析
三、偶发性科学教育活动案例及评析
第四章 幼儿科学教育的方法
第一节 观察

一、观察的概念
二、观察的类型
三、观察活动的指导
附：活动案例与评析
第二节 科学小实验
一、科学小实验的概念
二、科学小实验的类型
三、科学小实验活动的指导
附：活动案例与评析
第三节 科学游戏
一、科学游戏的概念
二、科学游戏的类型
三、科学游戏活动的指导
附：活动案例与评析
第四节分类
一、分类的概念
二、分类的类型
三、分类活动的指导
附：活动案例与评析
第五节 测量
一、测量的概念
二、测量的类型
三、测量活动的指导
附：活动案例与评析
第六节 早期科学阅读
一、早期科学阅读的概念
二、早期科学阅读的类型
三、早期科学阅读活动的指导
附：活动案例与评析
第七节 种植与饲养
一、种植与饲养在幼儿科学教育中的作用
二、种植与饲养在幼儿科学教育中的应用
附：活动案例与评析
第八节 散步和采集
一、散步和采集在幼儿科学教育中的作用
二、散步和采集方法的指导要点
附：活动案例与评析
第五章 幼儿数学类教育活动设计与组织指导
第一节 幼儿园数学教育活动概述
一、幼儿园数学教育活动的含义
二、幼儿园数学教育活动的类型
三、幼儿园数学教育活动的意义
第二节 幼儿数学教育的目标、内容与方法
一、幼儿数学教育的目标
二、幼儿数学教育活动的内容
三、幼儿数学教育的方法
第三节 幼儿数学教育活动的设计与指导

第一图书网, tushu007.com

一、集合概念的教育
二、数概念的教育
三、10以内数的加减运算
四、认识几何形体
五、量度教学
六、认识等分
七、认识空间方位
八、认识时间
第四节 日常生活和活动区、角中的数学教育活动的设计与指导
一、日常生活和活动区、角中的数学教育活动的含义
二、日常生活和活动区、角中的数学教育活动的价值
三、日常生活和活动区、角中的数学教育活动的设计方法
附：日常生活和活动区、角中的数学教育活动的案例与评析
第六章 幼儿科学教育评价
第一节 幼儿科学教育活动评价概述
一、幼儿科学教育活动评价概念
二、幼儿科学教育活动评价的意义
第二 节幼儿科学教育活动评价的内容
一、对幼儿科学教育活动本身的评价
二、对幼儿发展的评价
第三节 幼儿科学教育活动评价的方法
一、幼儿科学教育活动评价的一般步骤
二、幼儿科学教育活动评价的方法
附：科学教育活动案例（共9个）
参考文献

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com