第一图书网, tushu007.com

<<幼儿教师口语>>

图书基本信息

书名：<<幼儿教师口语>>

13位ISBN编号：9787303132973

10位ISBN编号：730313297X

出版时间：2011-8

出版时间：北京师范大学出版社

作者：马宏 编

页数：289

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《幼儿教师口语》针对师范院校学前教育专业学生编写。
具体内容包括普通话语音训练、一般交际口语训练、幼儿教师职业口语训练三大模块。
本教材针对幼儿园教育、教学与管理的实际，以理论知识够用为度，以技能训练为主线，突出专业性与实践性。
《幼儿教师口语》通过知识介绍、案例分析、训练指导、思考与练习等途径，帮助学生提高口语表达能力，提升幼儿教师职业素养。

本书由马宏担任主编。

第一图书网, tushu007.com

<<幼儿教师口语>>

书籍目录

项目一 普通话语音训练
任务1 认识普通话
一、什么是普通话
二、推广普通话是一项重要的语言国策
三、普通话是教师的职业语言
任务2 声母训练
一、声母的发音部位和发音方法
二、声母的发音
三、声母辨正
任务3 韵母训练
一、韵母的分类
二、韵母的发音
三、韵母辨正
任务4 声调训练
一、声调及其作用
二、调类、调值与调号
三、声调的发音
四、声调辨正
项目二 普通话音变训练
任务1 变调训练
一、上声变调
二、“一”、“不”的变调
任务2 轻声训练
一、轻声的特点
二、轻声的作用
三、轻声的规律
任务3 儿化训练
一、儿化的作用
二、儿化的发音
任务4 “啊”的变读训练
一、因“连音同化”而增音
二、因“连音异化”而增音
项目三 语音的调控训练
任务1 气息调控训练
一、常见的呼吸方式
二、胸腹式联合呼吸方式训练要领
任务2 共鸣调控训练
一、共鸣腔体及其作用
二、共鸣的方式
三、共鸣控制训练
任务3 吐字归音训练
一、吐字归音的总体要求
二、吐字归音的方法
三、吐字的综合感觉
项目四 普通话测试训练

任务1 了解普通话水平测试
一、什么是普通话水平测试
二、普通话水平测试的性质
三、参加普通话水平测试人员及等级要求
四、普通话水平测试证书
五、普通话水平测试的内容、范围和评分标准
六、普通话水平测试的等级划分
七、普通话水平测试试卷的构成
任务2 普通话测试自我训练
一、普通话测试的应考技巧
二、普通话测试模拟训I练
项目五 朗读训练
任务1 朗读准备训练
一、掌握朗读内容
二、确定朗读目的
三、投入朗读情感
任务2 朗读技巧训练
一、停连
二、速度
三、重音
四、语调
任务3 不同文体的朗读训练
一、诗歌的朗读
二、散文的朗读
三、儿童文学作品的朗读
项目六 讲述训练
任务1 复述训练
一、概要复述
二、详细复述
三、扩展复述
任务2 描述训练
一、描述的基本类型
二、描述的具体要求
任务3 讲故事训练
一、故事的基本特点
二、讲故事的基本要求
任务4 评述训练
一、评述的要求
二、评述的类型
项目七 演讲训练
任务1 认识演讲
一、演讲的含义
二、演讲的特点
三、演讲的分类
四、演讲的作用
任务2 演讲的技巧训练
一、语言表达技巧

二、词句表达技巧
三、态势语表达技巧
任务3 演讲的分类训练
一、命题演讲
二、即兴演讲
任务4 演讲的心理训练
一、演讲时紧张心理形成的原因
二、消除紧张心理的方法
三、应付意外情况的技巧
项目八 交谈训练
任务1 认识交谈
一、交谈的特点
二、交谈的要求
任务2 交谈的技巧训练
一、了解对象，选择恰当的交谈方式
二、善于听辨，掌握交谈的主动权
三、审时度势，把握恰当的说话时机
四、机智灵活，运用各种说话方式
任务3 交谈的过程训练
一、话题的提出
二、话题的展开
三、话题的调控
四、话题的收束
任务4 交谈的分类训练
一、拜访
二、劝说
三、商谈
四、求职面试
项目九 节目主持训练
任务1 了解节目主持艺术
一、节目主持艺术内涵
二、主持人的素质要求
三、主持人在节目中的作用
四、节目主持的主要节目形态
任务2 常见节目类型的主持训练
一、新闻评论类节目主持
二、服务类节目主持
项目十 口语的辅助训练
任务1 心理训练
一、什么是心理素质
二、培养良好心理素质的方法
任务2 思维训练
一、什么是思维
二、思维的作用
三、思维的模式
任务3 态势语训练
一、什么是态势语

二、态势语的作用
三、态势语的主要内容
四、运用态势语的基本要求
项目十一 认识幼儿教师职业口语
任务1 幼儿教师职业口语的定义
任务2 幼儿教师职业口语的特点和主要类型
一、幼儿教师职业口语的特点
二、幼儿教师职业口语的主要类型
项目十二 幼儿教师教育口语训练
任务1 认识幼儿教育口语
一、幼儿教育口语的内涵
二、幼儿教育口语的特点
三、幼儿教育口语的原则和要求
四、幼儿教育口语的分类
任务2 表扬语训练
一、表扬语的作用
二、表扬语的使用技巧
三、表扬语的不同运用形式
任务3 批评语训练
一、什么是批评语
二、批评语的使用技巧
三、运用批评语的注意事项
任务4 诱导语训练
一、什么是诱导语
二、诱导语的使用技巧
任务5 沟通语训练
一、什么是沟通语
二、沟通语的作用
三、沟通语的使用技巧
任务6 激励语训练
一、什么是激励语
二、激励语的作用
三、激励语的使用技巧
项目十三 幼儿教师教学口语训练
任务1 认识幼儿教师教学口语
一、什么是幼儿教师教学口语
二、幼儿教师教学口语的特点
三、幼儿教师教学口语的分类
任务2 导入语训练
一、什么是导入语
二、导入语的种类
任务3 讲解语训练
一、什么是讲解语
二、讲解语的要求
任务4 结束语训练
一、什么是结束语
二、结束语的要求

第一图书网, tushu007.com

任务5 提问语训练
一、什么是提问语
二、提问语的注意事项
项目十四 幼儿教师交际口语训练
任务1 认识幼儿教师交际口语
一、幼儿教师交际口语的定义
二、幼儿教师交际口语的特点
三、幼儿教师交际口语的应用原则
任务2 与幼儿家长的交际口语训练
一、家访
二、接送幼儿
三、家长会
四、突发事件
任务3 与同事的交际口语训练
一、交接工作
二、教学研讨
三、课余交谈
任务4 与领导的交际口语训练
任务5 与社会相关人员的交际口语训练
一、有礼貌
二、有自信
三、有倾听
四、有交流
附录
附录一 汉语拼音方案
附录二 普通话常用必读轻声的双音节词语(200条)

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com