

<<班级管理与学生指导>>

图书基本信息

书名：<<班级管理与学生指导>>

13位ISBN编号：9787303133536

10位ISBN编号：7303133534

出版时间：2011-11

出版时间：北京师范大学出版社

作者：郑航 编

页数：290

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<班级管理与学生指导>>

内容概要

班级是学生在学校生活中的首属群体，是制度化教育的基本组织形式。班级管理的好与坏，不仅直接影响着教学活动的成效，从而关涉到学生个体的健康成长，而且直接体现出教师尤其是班主任作为专业工作者的综合素养，由此在很大程度上决定了从业者的职业幸福。在努力破解“应试教育”难题、深入推进素质教育的背景下，如何进一步改善和加强中小学班主任工作，不断提高中小学班级管理的专业水平，使班级逐渐朝向“合作型群体”“学习型组织”的方向而发展，是广大教育工作者需要直面的重大现实课题。

《班级管理与学生指导》立足于素质教育推进中的中小学班级管理与学生指导，以提高中小学教师尤其是班主任的专业素质、促进班主任专业化为着眼点。

教材内容既涉及班级管理的基础理论和一般原理，诸如班级组织与建设理论、班级活动理论、人际交往理论、学生指导理论、学生评价理论等，更包含班级管理的应用原理和技能、技巧，诸如班级管理、班级文化建设、非正式群体的引导、班级学业指导、品行不良的预防与矫治、班级教育资源的开发与利用，以及偏差行为的处理、早恋及其引导、常见心理问题辅导、网瘾的预防与矫治等。

<<班级管理与学生指导>>

书籍目录

第一章 班级与班主任角色第一节 班级及其功能第二节 班级的产生与发展第三节 班级理论第四节 班主任的职责与角色第五节 当代班级制度改革第二章 班级群体及其发展第一节 班级群体概述第二节 班级群体的发展第三节 班级建设与班集体第四节 班级文化建设第三章 班级组织与管理第一节 班级目标的确立第二节 班级组织的健全第三节 班级规范及其运用第四节 班级常规管理第五节 班级突发事件及其处理第四章 班级人际关系第一节 班级中的人际关系第二节 班级非正式群体第三节 班级中的异性交往第四节 班级人际冲突及其处理第五节 班级师生沟通第五章 班级群体活动第一节 班级活动及其教育价值第二节 课堂教学活动第三节 班级课外活动第四节 主题班会第六章 班级学生指导第一节 班级学生指导概述第二节 班级学生指导的方法与策略第三节 班级学业指导第四节 班级心理咨询与辅导第五节 学生生活与发展指导第七章 学生问题行为的预防与矫治第一节 学生问题行为的界定及分类第二节 学生问题行为的诊断第三节 学生问题行为的矫治策略第四节 学生品行不良的矫治第五节 网瘾的预防与矫治第八章 班级学生评价第九章 班级教育资源开发与管理第十章 班主任的专业成长

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>