

<<教育学教程>>

图书基本信息

书名：<<教育学教程>>

13位ISBN编号：9787303133604

10位ISBN编号：7303133607

出版时间：2011-9

出版时间：北京师范大学出版社

作者：陈寒 编

页数：391

字数：442000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育学教程>>

内容概要

《教育学教程》在遵循教育学的基本逻辑体系下，强调了教材内容的实用性，突出教育教学的现实案例，补充了增加班主任工作、教师教育研究和学科发展前沿等内容，着力培养学生的教育教学技能，以适应未来教育教学的需要。

全书共分十一章，主要内容包括：教育目的、教育功能、教学、德育、班主任工作、学校教育制度等。
本书由陈寒担任主编。

<<教育学教程>>

书籍目录

第一章 人与教育

- 第一节 人性与教育
- 第二节 人身与教育
- 第三节 人“心”与教育

第二章 教育概述

- 第一节 教育的定义
- 第二节 教育的构成要素
- 第三节 教育的形态
- 第四节 教育的演进

第三章 教育目的

- 第一节 教育目的概述
- 第二节 我国的教育目的
- 第三节 当代国外教育目的概览

第四章 教育功能

- 第一节 教育功能概述
- 第二节 教育的个体功能
- 第三节 教育的社会功能
- 第四节 人、社会和教育的关系

第五章 教师和学生

- 第一节 教师
- 第二节 学生
- 第三节 师生关系

第六章 课程

- 第一节 课程概述
- 第二节 课程的类型与结构
- 第三节 课程编制
- 第四节 校本课程开发
- 第五节 我国基础教育新课程改革

第七章 教学

- 第一节 教学概述
- 第二节 课堂教学设计
- 第三节 课堂教学基本技能
- 第四节 课堂管理

第八章 德育

- 第一节 德育概述
- 第二节 德育过程与德育原则
- 第三节 德育方法

第九章 班主任工作

- 第一节 班主任工作概述
- 第二节 班主任工作平台
- 第三节 班主任工作开展

第十章 学校教育制度

- 第一节 学校教育制度概述
- 第二节 我国学校教育制度的演变
- 第三节 学校教育制度的变革与发展趋势

<<教育学教程>>

第十一章 教师的教育研究

第一节 教师即研究者

第二节 教育研究的过程

第三节 教育研究的基本方法

第四节 教育研究成果的表述

后记

<<教育学教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>