

<<学前教育研究方法>>

图书基本信息

书名：<<学前教育研究方法>>

13位ISBN编号：9787303133925

10位ISBN编号：7303133925

出版时间：2011-9

出版时间：北京师范大学出版社

作者：王彩凤，庄建东 主编

页数：290

字数：390000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学前教育研究方法>>

内容概要

《学前教育研究方法》以理论知识“够用”为度，以能力培养为核心，从学前教育研究实践者的视角出发，以学前教育研究过程为线索，紧密结合当前学前教育教学改革的新理念，阐述学前教育研究的意义和指导思想，比较全面、系统地介绍了适宜于学前教育研究的各种主要研究方法。注重把最适宜于学前教育研究的教育研究理论、操作方法与技能及规范要求引入教材，为学生从事学前教育研究实践和进一步学习奠定基础。

本书有较强的适应性，既可作为师范院校学前教育专业学生的教学用书，也可作为学前教育专业教师继续教育课程的教材，还可供从事学前教育教学与研究的相关人员参考。

<<学前教育研究方法>>

书籍目录

第一章 认识学前教育研究

第一节 学前教育研究的内涵与意义

一、学前教育研究的内涵

二、学前教育研究的意义

第二节 学前教育研究的类型与原则

一、学前教育研究的类型

二、学前教育研究的原则

第三节 学前教育研究的基本步骤与方法

一、学前教育研究的基本步骤

二、学前教育研究的基本方法

第二章 学前教育研究设计

第一节 选择研究课题

一、研究课题的意义与类型

二、研究课题的来源

三、选择研究课题的基本要求

第二节 提出研究假设

一、研究假设的含义与作用

二、研究假设的类型

三、研究假设表述的规范性要求

第三节 确定研究对象

一、明确研究对象的总体和分析单位

二、确定抽样的方法

第四节 制定研究方案与课题论证

一、制定研究方案

二、研究课题论证

第三章 文献研究法

第一节 文献研究法概述

一、文献研究法的含义与特点

二、文献研究法的意义

三、文献研究法的一般过程

第二节 搜集文献资料

一、文献研究的类型与来源

二、搜集文献资料的步骤

三、搜集文献资料的方法

四、搜集文献资料的基本要求

第三节 文献资料的整理、分析与运用

一、文献资料的整理

二、文献资料的分析

三、文献资料的运用

第四节 撰写文献综述

一、文献综述概述

二、文献综述的类型

三、文献综述的基本格式

四、文献综述的基本要求

第四章 观察研究法

<<学前教育研究方法>>

第一节 观察研究法概述

- 一、观察研究法的概念与适用范围
- 二、观察研究法的特征
- 三、观察研究法的类型
- 四、观察研究法的优缺点

第二节 观察研究法的实施

- 一、观察研究前的准备
- 二、学前教育观察的实施

第三节 取样观察法及其运用

- 一、时间取样观察法及其运用
- 二、事件取样观察法及其运用

第四节 叙述性观察法及其运用

- 一、日记描述法
- 二、逸事记录法
- 三、实例描述法

第五章 调查研究法

第一节 调查研究法概述

- 一、调查研究法的含义和特点
- 二、调查研究的类型
- 三、调查研究法的一般步骤

第二节 问卷调查

- 一、问卷调查概述
- 二、问卷的基本结构
- 三、问卷设计的步骤
- 四、问题的排列
- 五、问题设计的基本要求

第三节 访谈调查

- 一、访谈调查的含义与优缺点
- 二、访谈调查的一般类型
- 三、访谈调查的一般步骤
- 四、访谈中的常用技巧

第四节 测验调查

- 一、测验调查的概述
- 二、测验调查的类型
- 三、测验调查的步骤

第六章 实验研究法

第一节 实验研究法概述

- 一、实验研究法的含义
- 二、实验研究法的意义
- 三、实验研究法的类型
- 四、实验研究的基本阶段

第二节 实验研究法设计

- 一、实验研究设计中的被试选择与分配
- 二、实验研究设计中的变量控制
- 三、实验研究设计中的实验模式设计

第三节 实验研究的质量评价

- 一、实验研究质量评价的主要内容

<<学前教育研究方法>>

二、实验研究质量评价的主要指标

第七章 实物研究法

第一节 实物研究法概述

一、实物研究法的含义

二、实物研究法的特点

三、实物研究法的价值

四、实物研究法的程序

五、实物资料的类别

第二节 实物研究的基本要求

一、实物收集的基本要求

二、实物整理的基本要求

三、实物分析的基本要求

第三节 实物资料的分析方法

一、文字资料的分析方法

二、绘画作品的分析方法

第四节 学前儿童成长档案的建立

一、学前儿童成长档案的含义

二、学前儿童成长档案的创建意义

三、学前儿童成长档案的创建内容

四、学前儿童成长档案的创建步骤与要求

五、学前儿童成长档案袋的创建方法

第八章 个案研究法

第一节 个案研究法概述

一、个案研究法的含义与特点

二、个案研究法的目的及意义

三、个案研究法的类别

四、个案研究资料的来源及获取途径

第二节 个案研究法的原则、步骤及资料记录

一、个案研究法的原则

二、个案研究法的步骤

三、个案研究资料的记录

第三节 几种常用的个案研究法

一、个案追踪法

二、个案追因法

三、谈话法

四、作品分析法

五、教育会诊法

第九章 质的研究

第一节 质的研究概述

一、质的研究的起源与发展

二、质的研究的含义与特点

三、量的研究和质的研究

第二节 质的研究的基本程序

一、研究问题的确定

二、研究的背景知识

三、研究对象的选择

四、研究资料的收集与分析

<<学前教育研究方法>>

五、研究报告的撰写

第三节 质的研究中收集资料的方法

- 一、访谈
- 二、观察
- 三、实物收集与分析

第四节 质的研究中资料的整理与分析

- 一、质的研究资料分析的一般过程
- 二、质的研究资料分析的具体方法

第五节 质的研究成果的表述

- 一、研究报告的组成部分
- 二、研究结果的呈现方式
- 三、研究报告的行文要求
- 四、研究报告的撰写步骤

第十章 行动研究法

第一节 行动研究法的界定

- 一、行动研究法的定义与发展历程
- 二、行动研究法的特点

第二节 行动研究法的类型与适用范围

- 一、行动研究法的类型
- 二、行动研究法适用范围

第三节 行动研究法的模式

- 一、四环节模式
- 二、六步骤模式

第四节 行动研究法实施的方法与要求

- 一、计划
- 二、行动
- 三、考察
- 四、反思

第五节 行动研究法在学前教育领域的应用

- 一、行动研究法在学前教育领域应用的意义
- 二、学前教育研究中适用行动研究法的课题
- 三、学前教育领域开展行动研究法应注意的问题
- 四、行动研究法评价标准及其案例分析

第十一章 研究资料的整理与分析

第一节 研究资料的整理与分析概述

- 一、整理与分析研究资料在科研中的意义
- 二、整理与分析研究资料时应注意的问题

第二节 文字资料的整理与分析

- 一、文字资料的整理
- 二、文字资料的分析

第三节 数据资料的整理与分析

- 一、数据资料的整理
- 二、数据资料的分析——描述统计
- 三、数据资料的分析——假设检验

第四节 教育研究中SPSS的使用

- 一、SPSS操作基本过程
- 二、SPSS应用

<<学前教育研究方法>>

第十二章 学前教育研究成果的表述、评价和推广应用

第一节 学前教育研究成果表述的界定

- 一、学前教育研究成果表述的含义
- 二、学前教育研究成果表述的特点
- 三、学前教育研究成果表述的意义

第二节 学前教育研究成果表述的一般步骤

- 一、确定主题
- 二、整理资料
- 三、编写提纲
- 四、起草初稿
- 五、修改定稿

第三节 学前教育研究成果表述的形式

- 一、教育研究报告
- 二、学术论文
- 三、经验总结
- 四、教育日志
- 五、教育案例
- 六、教学课例
- 七、教育反思
- 八、著作

第四节 学前教育研究成果表述的基本规范

- 一、题名、署名、摘要和关键词
- 二、引文、注释、参考文献、附录和致谢
- 三、名词术语、数字、符号和缩略词
- 四、图、表
- 五、数学、物理和化学式、计量单位

第五节 学前教育研究成果的评价

- 一、学前教育研究成果的评价内容
- 二、学前教育研究成果的评价标准
- 三、学前教育研究成果的评价方法
- 四、学前教育研究成果评价的过程

第六节 学前教育研究成果的推广应用

- 一、学前教育研究成果推广应用的内涵
- 二、学前教育研究成果推广应用的意義
- 三、学前教育研究成果推广应用的内容和类型
- 四、学前教育研究成果推广应用的步骤

参考文献

<<学前教育研究方法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>