

图书基本信息

书名：<<职业教育“双证书”课程规范化开发指南>>

13位ISBN编号：9787303134373

10位ISBN编号：7303134379

出版时间：2010-11

出版时间：北京师范大学出版社

作者：龚雯

页数：236

字数：300000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

职业教育"双证书"课程规范化开发指南, ISBN : 9787303134373, 作者: 龚霖 著

书籍目录

第一章“双证书”课程规范化开发途径

一、“双证书”课程发展背景

- (一)教育质量要求不断提高
- (二)职业人才能力价值观不断更新
- (三)教育资源和教育技术的快速发展

二、我国“双证书”教育课程发展现状

- (一)“双证书”课程发展历程
- (二)职业院校“双证书”教育课程现状

三、“双证书”课程规范化开发切入点

- (一)课程开发
- (二)“双证书”课程规范化开发切入点

四、“双证书”课程规范化开发途径

- (一)“双证书”课程规范化开发的意义
- (二)“双证书”课程规范化开发途径——建立课程开发技术标准

第二章“双证书”课程规范化开发工作内容

一、课程开发程序规范化的工作内容

- (一)课程开发工作流程规范化
- (二)课程开发工作成果规范化
- (三)课程开发工作方法和手段规范化

二、课程内容设计方法规范化的工作内容

- (一)规范选择课程内容的方法
- (二)规范课程知识表达体系
- (三)规范课程设计工作流程

三、课程开发管理规范化的工作内容。

- (一)规范课程开发管理机制
- (二)规范课程开发主体
- (三)规范课程开发质量评价方法及体系

四、课程开发文件规范化的工作内容

- (一)制定课程开发文件管理规范
- (二)课程开发文件的种类和要求

第三章“双证书”课程开发关键技术

一、国家职业标准分析技术

- (一)国家职业标准分析的技术路线
- (二)国家职业标准的课程转化技术之一——工作岗位确定法
- (三)国家职业标准的课程转化技术之二——技能要求的归类和分配
- (四)国家职业标准的课程转化技术之三——职业工作任务的萃取与设计
- (五)国家职业标准的课程转化技术之四——基本要求融入课程的方法
- (六)工作任务审查

二、“双证书”课程学习情境设计技术

- (一)学习情境设计的基本要素
- (二)学习情境设计与开发标准
- (三)学习情境设计实例

第四章“双证书”课程设计

一、“双证书”课程类型

<<职业教育“双证书”课程规范化开>>

- (一)以知识范围广度为特征的课程类型
- (二)以知识载体类型为特征的课程类型
- (三)以课程实践性强弱为特征的课程类型

二、“双证书”课程设计

- (一)“双证书”课程目标价值取向设计
- (二)“双证书”课程内容的选择与设计

.....

- 第五章 “双证书”课程教学设计
- 第六章 课程质量评价策略
- 第七章 “双证书”课程规范化开发实施方案
- 第八章 课程体系开发案例
- 第九章 课程开发案例
- 附录 课程开发文件封面样式

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>