第一图书网, tushu007.com

<<职业教育“双证书”课程规范化开>>

图书基本信息

书名：<<职业教育“双证书”课程规范化开发指南>>

13位ISBN编号：9787303134373

10位ISBN编号：7303134379

出版时间：2010-11

出版时间：北京师范大学出版社

作者：龚雯

页数：236

字数：300000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

职业教育"双证书"课程规范化开发指南，ISBN：9787303134373，作者：龚霁 著

书籍目录

第一章“双证书”课程规范化开发途径
一、“双证书”课程发展背景
(一)教育质量要求不断提高
(二)职业人才能力价值观不断更新
(三)教育资源和教育技术的快速发展
二、我国“双证书”教育课程发展现状
(一)“双证书”课程发展历程
(二)职业院校“双证书”教育课程现状
三、“双证书”课程规范化开发切人点
(一)课程开发
(二)“双证书”课程规范化开发切人点
四、“双证书”课程规范化开发途径
(一)“双证书”课程规范化开发的意义
(二)“双证书”课程规范化开发途径一一建立课程开发技术标准
第二章“双证书”课程规范化开发工作内容
一、课程开发程序规范化的工作内容
(一)课程开发工作流程规范化
(二)课程开发工作成果规范化
(三)课程开发工作方法和手段规范化
二、课程内容设计方法规范化的工作内容
(一)规范选择课程内容的方法
(二)规范课程知识表达体系
(三)规范课程设计工作流程
三、课程开发管理规范化的工作内容。

(一)规范课程开发管理机制
(二)规范课程开发主体
(三)规范课程开发质量评价方法及体系
四、课程开发文件规范化的工作内容
(一)制定课程开发文件管理规范
(二)课程开发文件的种类和要求
第三章“双证书”课程开发关键技术
一、国家职业标准分析技术
(一)国家职业标准分析的技术路线
(二)国家职业标准的课程转化技术之一一一工作岗位确定法
(三)国家职业标准的课程转化技术之二一一技能要求的归类和分配
(四)国家职业标准的课程转化技术之三一一职业工作任务的萃取与设计
(五)国家职业标准的课程转化技术之四一一基本要求融人课程的方法
(六)工作任务审查
二、“双证书”课程学习情境设计技术
(一)学习情境设计的基本要素
(二)学习情境设计与开发标准
(三)学习情境设计实例
第四章“双证书”课程设计
一、“双证书”课程类型

第一图书网, tushu007.com

(一)以知识范围广度为特征的课程类型
(二)以知识载体类型为特征的课程类型
(三)以课程实践性强弱为特征的课程类型
二、“双证书”课程设计
(一)“双证书”课程目标价值取向设计
(二)“双证书”课程内容的选择与设计
……
第五章　“双证书”课程教学设计
第六章　课程质量评价策略
第七章　“双证书”课程规范化开发实施方案
第八章　课程体系开发案例
第九章　课程开发案例
附录　课程开发文件封面样式

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com