

<<制度道德教育论>>

图书基本信息

书名：<<制度道德教育论>>

13位ISBN编号：9787303134465

10位ISBN编号：7303134468

出版时间：2011-11

出版时间：北京师范大学出版社

作者：冯永刚 著

页数：262

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<制度道德教育论>>

内容概要

制度，既是道德教育的重要资源，亦是道德教育的重要手段。
道德教育缺失制度建设的维度，是造成道德教育低效甚至无效的根本原因。
《制度道德教育论》旨在探究制度与道德的逻辑关联与实践样态，提升制度意识，创建制度文明，以推进制度架构下道德教育的纵深发展。

<<制度道德教育论>>

书籍目录

导论第一章 制度的缺席：脱离制度的道德教育的表现及批判第一节 道德教育的人道困惑：善恶行为的反向报偿第二节 道德实践逻辑的异化：欲念本位与制度缺席所遭致的主体性的裂痕第三节 德性教化的偏差：浓郁的浪漫主义情愫下知德与行德的错位第四节 基于“道德可教性”的责任推卸：学校教育万能论的褊狭与缺陷第二章 制度的释义及使用范畴界说第一节 制度概念的多学科解读第二节 制度的基本类型第三节 制度的基本要素第四节 制度的基本功能第五节 本研究对制度的理解和使用第三章 制度：道德教育不可规避的生存环境第一节 制度环境：道德教育的一个必要视角第二节 制度：作为道德教育的一种资源第三节 制度：作为道德教育的一种手段第四章 制度与道德的逻辑关联第一节 制度与道德的同一性第二节 制度与道德的异质性第三节 制度与道德的互补性第五章 我国道德教育中制度与道德之逻辑关联的历史轨迹第一节 先秦时期：制度与道德的朴素契合第二节 两汉到明清：宗法社会中道德的制度化第三节 民国时期：制度与道德的若即若离第四节 新中国成立以来：制度与道德的划界说与互动说第六章 西方道德教育中制度与道德之逻辑关联的历史脉络第七章 制度安排之于道德教育的边界与价值取向第八章 社会生活中与道德教育相关的制度安排第九章 以制度安排促进道德教育的良性发展余论主要参考文献致谢

<<制度道德教育论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>