

<<高校资源配置模式与绩效>>

图书基本信息

书名：<<高校资源配置模式与绩效>>

13位ISBN编号：9787303135080

10位ISBN编号：7303135081

出版时间：2011-11

出版时间：北京师范大学出版集团，北京师范大学出版社

作者：李文长

页数：343

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高校资源配置模式与绩效>>

内容概要

《高校资源配置模式与绩效》为全国教育科学“十一五”规划重点课题“高校资源配置模式与绩效”的研究成果。

《高校资源配置模式与绩效》共六个专题，分别是：专题一：高校资源配置与绩效研究的历史考察。

专题二：建立绩效导向的高校资源宏观配置机制。

专题三：高校资源内部配置的分权管理模式。

专题四：高校办学效益的考评指标与机制。

专题五：高校学生培养成本的观测与控制。

专题六：高校资源配置与绩效的国际视野。

<<高校资源配置模式与绩效>>

书籍目录

引言 高校资源配置研究的核心范畴与基本逻辑一、内涵发展——高等教育发展模式的根本转变二、社会效益——高等教育改革发展的终极目标三、资源配置——高等教育管理改革的重要领域四、模式与绩效——高等教育资源配置研究的基本视角

专题一 高校资源配置模式与绩效研究的历史考察一、国内高校资源配置模式与绩效研究成果综述二、国际高校资源配置模式与绩效研究历史考察三、高校资源配置模式与绩效研究的前景展望

专题二 建立绩效导向的高校资源宏观配置机制一、绩效导向型高校资源宏观配置机制的理论界定二、高校资源宏观配置机制改革的现实要求三、现行高校财政性经费宏观配置机制的成因四、关于绩效导向型高校资源宏观配置机制的政策建议

专题三 高校内部资源配置的分权模式一、高校组织变革的理论基础与社会背景二、校院两级管理改革的一般行为分析三、校院两级管理的未来发展四、院校两级管理改革的典型案例

专题四 高校办学效益的考评指标与机制一、高校办学效益的核心范畴——投入与产出比例关系二、高校办学效益宏观考评的指标与机制三、高校办学效益微观考评的指标与机制

专题五 高校学生培养成本的观测与控制一、高校学生培养成本的科学内涵二、高校学生培养成本实证考察三、高校学生培养成本的宏观控制四、高校学生培养成本的微观管理

专题六 高校资源配置与绩效的国际视野一、美国高校的资源配置二、英国高校的资源配置三、日本高校的资源配置

后记

<<高校资源配置模式与绩效>>

章节摘录

2009年10月，财政部下发《关于进一步推进中央部门预算项目支出绩效评价试点工作的通知》（财预[2009]390号），要求进一步推进包括高校在内的事业单位财政经费支出绩效评价，详细规定了关于绩效评价各方的职责、项目支出工作程序、项目评价内容体系、绩效评价文本及结果公开等有关内容。

2010年11月，为配合财政部做好专项资金绩效评价试点工作，教育部财务司选择部分直属高校进行专项资金绩效评价工作，要求试点高校从拟安排的2011年高校修购专项中选择一至两个项目开展绩效评价工作。

2010年7月，《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》提出：设立高等教育拨款咨询委员会，增强经费分配的科学性；建立经费使用绩效评价制度，加强重大项目经费使用考评。同时，《教育规划纲要》工作小组办公室出版的相关资料提出：完善教育财政支出绩效考评体系，构建以绩效为导向的资源配置机制。

在中央宏观政策的推动下，有的地方政府也在高校财政性教育经费绩效拨款方面进行了有益的探索。

以浙江省为例，2007年，浙江省教育厅印发《浙江省高等学校教师教学工作业绩考核指导性意见（试行）》的通知（浙教高教[2007]33号）。

通知指出：教师教学工作业绩考核的目标，是为切实落实高校教学工作中心地位，强化教师教学工作职责，突出教师教学工作业绩在教师职务晋升、岗位聘任、奖惩中的重要性，使高等学校教师教学工作业绩考核规范化、制度化、科学化。

根据考评结果，浙江省将省属高校进行排名，并给予了奖励性拨款。

2010年5月，浙江工业大学拿到了2008年至2009年度浙江省属普通高校本科教学业绩考核的财政性奖励3500余万元，而参与考核的15所高校中排名靠后的6所高校则一分钱也没有拿到。

应该说，这一资源配置改革的力度是很大的，打破了过去无论业绩好坏都给予拨款的平均分配格局，在浙江省高校中产生了不小的震动。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>