

<<思想政治理论课教学方法创新研究>>

图书基本信息

书名：<<思想政治理论课教学方法创新研究>>

13位ISBN编号：9787303135707

10位ISBN编号：7303135707

出版时间：2011-11

出版时间：北京师范大学出版社

作者：王炳林

页数：324

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<思想政治理论课教学方法创新研究>>

内容概要

王炳林主编的《思想政治理论课教学方法创新研究》属于思想政治理论课教学文库中的一本，作者对于思想政治理论课教学方法进行了探究性研究，提出了思想政治理论课教学的一些创新性方法，对于教师教学、学生学习具有重要价值。

<<思想政治理论课教学方法创新研究>>

书籍目录

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

思想政治理论课教学的方法和体会

改进教学方法，提高思想政治理论课教育教学的实效性——讲授“概论”课的做法与体会

改进教学理念创新教学方法

新闻点评法应用于“概论”课的经验与问题

“概论”课教学的几点体会

“概论”课教学方法探索与思考

“概论”课教育教学方法的改革与探索

如何讲好“概论”课程中的几个难点问题

“概论”课专题式教学改革问题探讨

“概论”课专题教学的实践与反思

探索以问题为导向的研讨式教学方法——“概论”课程教学经验的总结

“概论”课实践教学实效性研究

“概论”课教学方法探讨

谈案例教学法在“概论”课程中的运用

参与式教学在体育院校“概论”课中的应用与思考——以首都体育学院为例

“概论”课如何让大学生真心喜爱，终身受益

马克思主义基本原理概论

高校思想政治理论课教材体系向教学体系转化的方法论思考——从理论之逻辑到生活之实践

人的全面发展：唯物史观的价值取向——“马克思主义基本原则”教研心得

案例+新闻专题教学法初探——“马克思主义基本原理概论”课教学改革总结

在把握教学环节与目标中深化“原理”课的专题教学

实践观点与“马克思主义基本原理概论”教学

重在用科学精神和逻辑力量吸引学生——以《马克思主义基本原理概论》第四章教学为例

论教材体系向教学体系的转变——以“马克思主义基本原理概论”课教学为例

思想道德修养与法律基础

讲好“思想道德修养与法律基础”课关键是讲清基本理论——从事“思想道德修养与法律基础”课教学的体会

“思想道德修养与法律基础”课互动教学法新探

“思想道德修养与法律基础”课实践性教学探讨

道德叙事在“思想道德修养与法律基础”课教学中的运用

中国近现代史纲要及形势与政策

“历史和人民怎样选择了马克思主义”专题教学论

讲好“中国近现代史纲要”课的体会

“中国近现代史纲要”教学中历史性和理论性结合的方法研究

“形势与政策”课教育教学实践探析研究

和谐边疆视野下军地高校形势政策教育的方法创新问题

综合

论思想政治理论课教学效果提高的整体合力

高校思想政治理论课教学方法研究的路径探析

思想政治理论课教学的心理学方法

激情是思想政治理论课教学的重要因素

高校思想政治理论课社会实践教学评价指标体系构建探讨

思政课应用互动式教学法的困境及对策

关于互动式教学的理论与实践思考

<<思想政治理论课教学方法创新研究>>

通过“三个结合、一个平台”不断增强思想政治课教学的实效性——河北师范大学思想政治理论课实践教学模式的改革与探索

试论高校思想政治理论课的研究性教学

问题式教学法在思想政治理论课教学中的运用

思想政治理论课实践教学模式改革探索

思想政治理论课实践教学概念与外延的思考

谈案例教学法在高校思想政治理论课中的应用

高校思想政治理论教学关于教师“主导”地位的思考

主要发达国家思想政治教育的特点及借鉴启示

多元化人才培养模式下的思想政治理论课创新方法探索

思想政治教育中教师对学生的理解探究

高校进行公民教育的探讨

论思想政治理论课实践教学的形式及其实施

高校思政课实践教学改革的探索与思考——以凯里学院为例

<<思想政治理论课教学方法创新研究>>

章节摘录

要使内容新，教师必须把握教学对象的特点，精选教学案例。

虽然学生对近现代历史有了一个基本的了解，但他们对历史发展的脉络还不能完整地把握，对历史发展的规律性和主要经验，还不能准确地理解，对与“三个选择”有关的历史情况，也还缺少深入的了解，并存在着若干困惑。

为此，要求教师在理论阐述上要有深度，注意收集和运用综合性、典型性的历史资料，尽可能地让历史事实来说话，让具体的例证来显示我们提供的见解乃是历史的公正的证言。

比如，在抗战胜利后中国两个之命运的决战中，共产党为什么能够得到人民支持、国民党为什么被人民抛弃，中国革命为什么能够迅速地取得胜利这一问题上，除去正面论述外，我们可以引证原北大校长蒋梦麟1950年对美国国务院人士所讲的话。

他说：“中国国民党过去领导了一场政治革命（指辛亥革命推翻帝制），但是没有认识到中国正在进行一场社会革命。

共产党认识到了这一点，并且抓住了这场革命的领导权。

所以，美国无论怎样做，最多能推迟国民党的失败，却不能改变其结局。

”我们还可以引证1949年留在北平的国民党政府谈判首席代表张治中对中国革命胜利的看法，他说：“我居留北平已八十多天了，以我所见所闻的，觉得处处显露出一种新的转变、新的趋向，象征着我们国家民族的前途已显露出新的希望。

”“作为国民党的一分子，我感到无限愧疚。

但是站在国民一分子的立场，我觉得极大的欣慰。

我们中国人毕竟还有能力把国家从危机中挽救过来，还可希望把国家搞好，断不是一个没出息的民族已可得到证明。

”这些有说服力的例证可以使学生在学到知识外，还能够深化认识，提升思想高度，感到政治理论课是科学，而不是说教。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>