

<<学前教育学>>

图书基本信息

书名：<<学前教育学>>

13位ISBN编号：9787303138340

10位ISBN编号：730313834X

出版时间：2012-3

出版时间：北京师范大学出版社

作者：朱宗顺，陈文华 编

页数：202

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学前教育学>>

内容概要

《全国学前教育专业十二五系列规划教材：学前教育学》主要内容包括学前教育概述、学前教育与儿童、学前教育与社会、幼儿园教师、幼儿园教育的目的与内容、幼儿园生活活动等。

<<学前教育学>>

书籍目录

绪论一、学前教育学的含义二、学前教育学的产生和发展三、学前教育学的任务和意义四、本书结构

第一章 学前教育概述第一节 学前教育的含义、要素、类型与发展趋势一、学前教育的含义二、学前教育的三个组成要素三、学前教育的类型四、当代学前教育的发展趋势第二节 学前教育的特点、原则和任务一、学前教育的特点二、学前教育的基本原则三、学前教育的任务

第二章 学前教育与儿童第一节 学前教育和儿童关系概述一、儿童发展概述二、学前教育影响学前儿童的发展三、学前教育要受学前儿童发展的制约第二节 儿童观的演变与建构一、儿童观概述二、儿童观的演变三、科学儿童观的内涵

第三章 学前教育与社会第一节 学前教育受社会的影响和制约一、经济对学前教育的影响二、政治对学前教育的影响三、文化对学前教育的影响第二节 学前教育对社会发展的影响一、学前教育对经济发展的影响二、学前教育对政治发展的影响三、学前教育对文化的影响

第四章 幼儿园教师第一节 幼儿园教师概述一、幼儿园教师的含义、地位与资格二、幼儿园教师的类型和特点三、幼儿园教师的角色第二节 幼儿园教师的素质一、幼儿园教师素质概述二、幼儿园教师的职业道德三、幼儿园教师的知识结构四、幼儿园教师的专业能力五、幼儿园教师专业成长

第五章 幼儿园教育的目的与内容第一节 幼儿园教育目的的一、幼儿园教育目的概述二、幼儿园教育目的制定的依据与原则三、我国幼儿园教育目的的内容与特点四、我国幼儿园教育目的的实施第二节 幼儿园教育内容一、我国幼儿园的教育内容二、幼儿园教育内容的选择三、幼儿园教育内容的组织

第六章 幼儿园生活活动第一节 幼儿园生活活动概述一、幼儿园生活活动的含义二、幼儿园生活活动的意义三、幼儿园生活活动的基本目标四、幼儿园生活活动与幼儿园其他教育活动的关系第二节 幼儿园生活活动的指导一、入园与离园的指导二、餐饮指导三、盥洗的组织与指导四、睡眠的组织与指导五、幼儿园生活活动中体弱、生病幼儿的护理六、幼儿园生活活动的指导原则

第七章 幼儿园教学活动第一节 幼儿园教学活动概述一、幼儿园教学活动的含义、特点和意义二、幼儿园教学活动组织形式与常用方法三、幼儿园教学活动的原则第二节 幼儿园教学活动的指导一、幼儿园教学活动设计的指导二、幼儿园教学活动实施的指导

第八章 幼儿园游戏第一节 游戏概述一、游戏的含义与特征二、游戏的功能三、游戏的构成要素四、幼儿园游戏的类型五、幼儿园游戏与幼儿园其他教育活动的关系第二节 幼儿园游戏的指导一、角色游戏的指导二、表演游戏的指导三、结构游戏的指导四、规则游戏的指导

第九章 幼儿园环境第一节 幼儿园环境概述一、幼儿园环境的含义及类型二、幼儿园环境的作用第二节 幼儿园环境创设一、幼儿园环境创设的原则二、幼儿园物质环境的创设三、幼儿园制度环境的创设四、幼儿园精神环境的创设

第十章 幼儿园与家庭及社区的合作第一节 幼儿园和家庭的合作一、幼儿园与家庭合作概述二、幼儿园与家庭合作的策略第二节 幼儿园和社区的合作一、幼儿园和社区合作的含义及其意义二、幼儿园和社区合作的内容和方法

第十一章 幼小衔接第一节 幼小衔接概述一、幼小衔接的含义与意义二、幼小衔接的发展第二节 幼小衔接的策略一、我国幼小衔接面临的问题二、幼小衔接的策略参考文献

<<学前教育学>>

编辑推荐

学前教育学是学前教育专业的核心课程，旨在向读者阐释有关学前教育理论和实践的基本观点、原则、方法、政策等，为从事学前教育工作和继续进行专业学习奠定基础。

《全国学前教育专业十二五系列规划教材：学前教育学》由浙江师范大学、山东英才学院、宁波教育学院、金华职业技术学院、南京幼儿高等师范学校、江汉艺术职业学院、徐州幼儿师范高等专科学校、四川幼儿师范高等专科学校、广西幼儿师范高等专科学校、运城幼儿师范高等专科学校十所学校从事学前教育理论教学和研究工作的教师共同编写，朱宗顺、陈文华统稿。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>