# <<自我教育>>

#### 图书基本信息

书名:<<自我教育>>

13位ISBN编号: 9787303138456

10位ISBN编号:7303138455

出版时间:2012-3

出版时间:北京师范大学出版社

作者: 贺乐凡, 周韫玉, 黄泰山 著

页数:235

字数:241000

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

# <<自我教育>>

#### 内容概要

《自我教育:教育的至高境界》分理论和实践两篇,内容包括:课题的研究开端:开题、立项通知书及编写要求、中外自我教育比较、重要的四次会议和简报、课题开卷调查分析等。

### <<自我教育>>

#### 书籍目录

#### 序篇

受温家宝总理的亲切接见 两位教授自我教育的人生

为什么说自我教育是教育的至高境界 附录媒体报道:自我教育四年结硕果

理论篇

课题的研究开端:开题 立项通知书及编写要求 中外自我教育比较 重要的四次会议和简报 课题问卷调查分析

课题的研究结尾:结题报告

附录 课题交流会及贺乐凡教授在会议上的发言

实践篇

教育局、学校怎样开展课题家长如何培养孩子的自我教育学生实施自我教育的成果海拉尔第五中学问卷调查汇总及分析教师的自我教育理念实践学校的自我教育评价工具对我国教育改革的若干建议附录将课题融入课堂,锻造杰出青少年附录自我管理锻造杰出青少年

### <<自我教育>>

#### 编辑推荐

《自我教育:教育的至高境界》抓住了当前学校教育中的一个根本性问题,体现了以学生为主体的思想。

在当前社会转型、市场经济、网络时代、全球一体化的大背景下,在我国,中小学生绝大多数都是独生子女的社会环境下,提高学生的自我教育和自我管理能力,对于推进素质教育、培养学生服务国家和人民的社会责任感、勇于探索的创新精神、善于解决实际问题的实践能力,对于全面提高教育质量,具有重要的理论意义和现实意义。

该课题实验坚持理论与实践相结合,注重定性分析与定量分析,受众面广,参与人数众多。 课题实验提高了学校的管理水平,使教师的教育理念和行为有了显著变化,促进了学校的整体发展。

# <<自我教育>>

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com