

图书基本信息

书名：<<义务教育英语课程标准解读-2011年版>>

13位ISBN编号：9787303138876

10位ISBN编号：7303138870

出版时间：2012-2

出版时间：北京师范大学出版集团，北京师范大学出版社

作者：教育部基础教育课程教材专家工作委员会

页数：148

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《义务教育英语课程标准解读（2011年版）》从整体上看具有以下三个特点：一是强化了中国特色。

各学科有机渗透社会主义核心价值体系，充分反映中华民族优秀传统文化和现代成就，同时，继承和发扬了我国基础教育的优势。

二是突出了时代特征。

各学科强调德育为先、育人为本的教育理念，体现现代社会发展和科技进步的新成果，以学生学会学习为核心，特别重视了对学生创新精神和实践能力的培养。

三是体现了国际视野。

各学科在课程理念、知识观、学习观、课程评价、课程文化等方面既立足中国国情，又顺应了国际课程改革的发展趋势，具有广阔的国际视野。

## 书籍目录

上篇 英语课程改革10年回顾第一章 英语课程改革实施10年回顾与总结第一节 英语课程改革历程简要回顾第二节 10年英语课程改革的主要突破第三节 英语课程改革的主要成就第四节 英语课程改革需要进一步解决的问题第二章 《课程标准（实验稿）》修订指导思想及修订过程第一节 修订的指导思想第二节 修订的基本过程第三节 修订过程中关注的若干重要问题下篇 英语课程标准解读第三章 课程性质、基本理念、设计思路解读第一节 关于英语课程价值第二节 关于英语课程性质第三节 关于英语课程基本理念第四节 关于英语课程设计思路第五节 关于英语课程目标第四章 分级标准解读第一节 概述第二节 语言技能分级标准解读第三节 语言知识分级标准解读第四节 情感态度分级标准解读第五节 学习策略分级标准解读第六节 文化意识分级标准解读第五章 教学建议与教学实例解读第一节 教学建议解读第二节 教学实例解读第六章 评价建议与评价方法及案例解读第一节 评价建议解读第二节 评价方法与案例解读第七章 教材编写建议解读第一节 教材及其在英语课程实施中的意义第二节 教材编写的科学性原则第三节 教材中语言素材的真实性问题第四节 教材中语言知识的处理方式第五节 如何评价和选用教材第六节 如何通过使用教材促进教师专业发展第八章 开发与利用课程资源建议解读第一节 课程资源的含义以及对英语课程的意义第二节 如何开发和利用课程资源第九章 附录1至5及8至9解读第一节 关于语音项目表第二节 关于语法项目表第三节 关于词汇表第四节 关于功能意念项目表和话题项目表第五节 关于技能教学参考建议第六节 关于课堂用语参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>