

<<中国马克思主义与当代教学用书>>

图书基本信息

书名：<<中国马克思主义与当代教学用书>>

13位ISBN编号：9787303139002

10位ISBN编号：7303139001

出版时间：2012-1

出版时间：北京师范大学出版社

作者：李兴 主编

页数：344

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国马克思主义与当代教学用书>>

内容概要

高校思想政治理论课是对大学生进行马克思主义理论与思想品德教育的主渠道，在引导和帮助大学生确立马克思主义信仰，坚定中国特色社会主义的理想信念，树立正确的世界观、人生观、价值观方面发挥着非常重要的作用。

当前，高校思想政治理论课开设的“马克思主义基本原理概论”、“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”、“思想道德修养与法律基础”和“中国近现代史纲要”四门必修课程，都取得了明显成效。

2010年8月，中共中央宣传部和教育部颁发了《关于高等学校研究生思想政治理论课课程设置调整的意见》，决定在硕士研究生中开设必修课“中国特色社会主义理论与实践研究”，并开设“自然辩证法概论”和“马克思主义与社会科学方法论”作为选修课；在博士研究生中开设“中国马克思主义，与当代”，并开设“马克思主义经典著作选读”作为选修课。

2011年1月，教育部印发了《高等学校思想政治理论课建设标准(暂行)》。

《标准》的贯彻实施，对于规范高校思想政治理论课的组织管理、教学管理、队伍管理和学科建设发挥了重要作用。

北京师范大学党委高度重视思想政治理论课建设，思想政治理论课的组织管理、队伍建设和学科建设不断得到改善和加强。

从事思想政治理论课教学的教师，以饱满的政治热情和严谨的治学精神，充实教学内容，改进教学方法，取得良好的教学效果。

学科建设也得到加强。

马克思主义学院设有“马克思主义理论”一级学科，下设“马克思主义基本原理”、“马克思主义中国化”、“马克思主义发展史”、“思想政治教育”四个二级学科，并设立了相应的硕士点和博士点，立项和完成了多个国家和省部级课题，发表了大量的学术研究成果，为思想政治理论课建设提供了良好的学术支撑；他们依托教学改革项目，加强课程建设，自实施新课改方案以来，马克思主义学院先后立项和完成了20多个教学改革项目，课程建设取得新的突破，目前本科生四门课全部被评为北京师范大学校级精品课，其中“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”先后被评为北京市和国家级精品课。

他们注重教学研究，搭建由教材体系向教学体系转化的桥梁，发表了若干教学研究论文，尤其是编写出版了全国第一套思想政治理论课系列教案，成为由教材体系向教学体系转化的标志性、示范性成果；他们认真研究现代化教学手段，充分利用多媒体设备和网络资源，建立起思想政治理论课教学网站，开辟了网络课堂；他们努力探索新的教学方法，将教师的讲解、课堂讨论和丰富多彩的视频资料有机结合起来，充分发挥实践教学的作用，深受学生欢迎。

<<中国马克思主义与当代教学用书>>

书籍目录

导言

名人名言

专题讲授

专题一 进入21世纪的人类社会

专题二 中国马克思主义是指导社会实践的科学理论

专题三 用中国马克思主义观察当代世界

案例分析

案例一 西方学者谈马克思与世界金融危机

案例二 “华盛顿共识”与“北京共识”

疑难解答

一、如何理解当代中国马克思主义的普适性

二、如何理解中国马克思主义的全球意识

学术前沿

一、关于“马克思主义中国化”的前沿研究

二、关于“中国特色社会主义理论体系”的前沿研究

三、关于“中国模式”的前沿研究

第一章 当代世界的经济政治格局

名人名言

专题讲授

专题一 经济全球化影响深远

专题二 政治多极化深入发展

专题三 各国在世界经济政治格局中地位和作用的新变化

专题四 中国在上世界上发挥着日益重要的作用

案例分析

案例一 美国波音公司生产的全球化

案例二 俄格战争：原因及其对世界格局的影响

案例三 外媒高度评价三亚峰会“金砖”闪耀国际舞台

疑难解答

如何认识经济全球化与区域经济一体化之间的关系

学术前沿

一、关于“反全球化”

二、关于经济全球化对国家社会福利支出的影响

三、关于新兴经济体的兴起

第二章 当代世界的和平问题

名人名言

专题讲授

专题一 维护和平是世界人民的共同愿望

专题二 霸权主义和恐怖主义对世界和平的影响

专题三 影响世界和平的不稳定不确定因素

专题四 促进和平的力量日益壮大

案例分析

案例一 伊拉克战争

案例二 五日战争

案例三 利比亚战争

疑难解答

<<中国马克思主义与当代教学用书>>

一、关于和平与中国和平发展的问题

二、关于恐怖主义的几个问题

学术前沿

和平研究

第三章 当代世界的发展问题

第四章 当代世界主要社会问题

第五章 当代文化社会思潮

第六章 当代世界生态环境问题

第七章 当代科学技术发展

第八章 当代资本主义的新变化

第九章 当代社会主义发展的新趋势

结束语 树立世界眼光，培养战略思维

后记

章节摘录

版权页：插图：到了新世纪新阶段，以胡锦涛为总书记的党中央第一次明确提出了经济建设、政治建设、文化建设、社会建设“四位一体”的社会主义现代化建设总体布局，并在党的十七大报告中把加快推进以民生为重点的社会建设内容单独列出来加以详细阐述，并对此作了明确部署：必须存经济发展的基础上，更加注重社会建设，着力保障和改善民生，推进社会体制改革，扩大公共服务，完善社会管理，促进社会公平正义。

这是我们党着眼于发展中国特色社会主义事业，推动科学发展，促进社会和谐，实现全面建设小康社会奋斗目标作出的重大决策和部署，将民生建设提到了前所未有的高度。

这在中国特色社会主义发展史上还是第一次。

无论从理论层面还是从实践层面来看，这都是一个重大的发展，表明在中国社会发展进入到一个新阶段的时候，改善民生已纳入中国特色社会主义的基本纲领。

当代中国马克思主义民生观为世界社会主义的发展提供了新思路。

社会主义是一个历史进程，在其发展的不同时期要完成不同的历史任务。

由于历史发展的种种原因，社会主义制度不是在马克思主义创始人所设想的在生产力高度发达的资本主义基础上建立的，而是在东方一些经济文化比较落后的国家率先建立的。

这些国家建立社会主义制度后，都面临着发展经济、改善民生的艰巨任务。

但是，包括苏联在内的社会主义国家，大多都犯了超越阶段的错误。

中国共产党对中国特色社会主义的探索，前后历经了半个多世纪的时间。

由于实践经验不足，对社会主义的认识程度不深，再加上是在相对封闭的环境中搞建设，对世情、国情缺乏全面的认识和把握，造成了初期探索没有解决好民生问题的局限性。

编辑推荐

《中国马克思主义与当代教学用书》是思想政治理论课教学文库之一。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>