

<<安顿心灵>>

图书基本信息

书名：<<安顿心灵>>

13位ISBN编号：9787303139743

10位ISBN编号：7303139745

出版时间：2012-5

出版时间：北京师范大学出版社

作者：杨玉春

页数：195

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<安顿心灵>>

内容概要

《安顿心灵：品味文化价值的高中语文课堂》主要内容包括：唯有自由才有审美 唯有思考才有升华——《念奴娇·赤壁怀古》课堂教学赏析；诗情与理性的对话——《祝福》课堂实录与赏析等。

<<安顿心灵>>

书籍目录

第一章 唯有自由才有审美 唯有思考才有升华--《念奴娇·赤壁怀古》课堂教学赏析第二章 诗情与理性的对话--《祝福》课堂实录与赏析第三章 "追"出来的美丽--《唐诗宋词(选读)》导引课课堂教学赏析第四章 诗歌教学:激情与理性的交融--《沁园春·长沙》课堂教学赏析第五章 在诵读中鉴赏古典诗歌艺术之美--《登高》课堂实录与赏析第六章 感性阅读,理性解读--《梦游天姥吟留别》课堂教学赏析第七章 身有彩凤双飞翼--《将进酒》课堂教学赏析第八章 让语文教育走向民主--《秋水》课堂实录与赏析第九章 品味理性之美--《说"木叶"》课堂教学赏析后记

编辑推荐

《安顿心灵：品味文化价值的高中语文课堂》是“齐鲁名师精彩课堂实录与赏析”系列丛书之一。

“齐鲁名师精彩课堂实录与赏析”系列丛书是“国家课程资源建设项目——齐鲁名师大讲堂”课题研究成果。

丛书分为语文、数学、英语三科，各科分含小学卷、初中卷、高中卷各一册。

从书的编写定位主要在于展示山东省教育学科研究的成果，总结课程改革10年来先进的理论与实践经验，探讨学科教学的方法与智慧，为一线教师提供教学的经验与参考。

这套丛书，从教师的教学理念、到课堂教学设计方案、完整课堂文字实录、教后反思与专家研讨争鸣，涵盖了课堂教学的各个层面。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>