

<<幼儿教师教育科研指南>>

图书基本信息

书名：<<幼儿教师教育科研指南>>

13位ISBN编号：9787303141364

10位ISBN编号：7303141367

出版时间：2012-4

出版时间：北京师范大学出版社

作者：黄娟娟 编

页数：220

字数：260000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿教师教育科研指南>>

内容概要

本书以研究过程为主线，阐述教师如何开展研究，如研究项目的确定、研究资料的收集、研究方法的选择、研究实施计划的制订、研究数据的统计分析、研究结果的分析、研究报告的撰写、研究成果的应用等；针对教师在开展研究中的主要问题，以案例引入，通过对案例的分析，解剖教师在开展教育科研中的主要问题，并进行深入浅出地分析，让教师明了应该怎么开展研究；指导教师研究工作的开展，使得科研和日常教育教学活动自然、有机地联系、融合起来，解决科研和日常教育教学活动分离的状况。

<<幼儿教师教育科研指南>>

书籍目录

第一章 幼儿教育科研的必要性

第一节 提升幼儿教师专业发展

- 一、促进幼儿教师教学专业发展
- 二、提升幼儿教师教育专业水平

第二节 促进幼儿园的内涵发展

- 一、有利于形成幼儿园的办园特色
- 二、有利于提高幼儿园保教质量
- 三、做到家园共育,提高教育效益

第三节 提高园长管理有效性

- 一、有助于创建学习型团队
- 二、有助于加强研训一体的师训工作

第二章 研究项目来自教育的需要

第一节 研究项目的表述

- 一、研究问题的发现、筛选
- 二、研究项目确定中易犯的毛病
- 三、科学选题的解决办法

第二节 关键概念的梳理界定

- 一、关键概念的内涵
- 二、关键概念梳理的办法
- 三、如何界定关键概念

第三节 在他人研究基础上的“巨人”

- 一、什么是文献研究
- 二、文献情报资料的收集
- 三、分析和利用文献情报资料的方法

第四节 研究目标和研究内容的确定

- 一、研究目标、教育目标和研究目的的关系
- 二、表述研究目标的一般方法
- 三、确定研究内容的三种主要方法
- 四、研究目标与研究内容的关系

第五节 研究方法的选择

- 一、什么是研究方法
- 二、有多少种研究类型,就有多少种研究方法
- 三、研究方法要与研究内容相匹配
- 四、研究方法要与步骤安排相协调

附录 在自主性游戏中培养幼儿社会交往行为的实践研究

第三章 针对问题的研究行动

第一节 研究实施计划的制订

- 一、为什么要制订研究实施计划
- 二、研究实施计划包括哪些方面
- 三、实施计划与日常保教工作的关系

第二节 行动从了解现状开始

- 一、问卷的设计
- 二、开展调查
- 三、调查数据说明了什么

第三节 揭示规律——SPSS数据统计处理与表述

<<幼儿教师教育科研指南>>

- 一、数据库的建立及数据的整理
- 二、现状研究中单变量描述性统计及表述
- 三、现状研究中双变量的推断性统计及表述
- 四、实验前后研究数据的统计比较及表述

附录 幼儿教师教育行为的调查问卷

第四节 研究项目组在行动

- 一、行动研究小组的建立
- 二、行动中的反思与调整
- 三、中期研究成果的总结与论证

第五节 研究就在我们身边

- 一、科学观察的方法和过程
- 二、观察记录的呈现
- 三、教育案例的撰写

第四章 归纳总结中提升、应用

第一节 研究报告的撰写

- 一、研究报告的基本框架
- 二、研究进程的阐述
- 三、阐述研究结果时需要注意的问题
- 四、研究报告的生成

附录 婴幼儿入园适应性研究报告

第二节 学前教育科研成果的推广与应用

- 一、学前教育科研成果推广与应用的条件与要求
- 二、学前教育科研成果推广的具体形式
- 三、学前教育科研成果推广的过程
- 四、学前教育成果推广与应用中的注意事项

后记

<<幼儿教师教育科研指南>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>