

<<学校德育原理>>

图书基本信息

书名：<<学校德育原理>>

13位ISBN编号：9787303141449

10位ISBN编号：7303141448

出版时间：2012-3

出版时间：北京师范大学出版社

作者：戚万学，唐汉卫 编

页数：321

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学校德育原理>>

内容概要

《国家精品课程系列教材：学校德育原理》对学校德育的基本理论问题进行了全面系统的研究和论述。

首先讨论了学校德育的本质、特点与功能，其次介绍了学校德育的历史发展及其理论基础，进而阐释了学校德育的目的、主体、课程、模式、方法与策略等内容。

<<学校德育原理>>

书籍目录

第一章 学校德育的本质、特点与功能第一节 学校德育的本质一、道德与道德教育二、道德教育与学校德育三、学校德育的内涵第二节 学校德育的特点一、学校德育与全面发展教育体系中其他教育类型的关系二、学校德育与家庭德育、社会德育的关系三、学校德育的作用与限度第三节 学校德育的功能一、学校德育的个体性功能二、学校德育的社会性功能第二章 学校德育的历史发展第一节 中国学校德育的历史嬗变一、中国传统德育的历史演变二、中国传统德育的基本特点三、当代中国学校德育面临的突出问题第二节 欧美国家学校德育的历史变革一、欧美国家道德教育变革的历史线索二、欧美国家学校德育的基本特点三、当代西方学校德育发展的基本趋势第三章 学校德育的理论基础第一节 学校德育的哲学基础一、道德哲学：学校德育理论与实践的认识论基础二、道德哲学对学校德育的贡献与局限三、当代西方主要的道德教育哲学第二节 学校德育的心理学基础一、心理学在学校德育发展中的作用二、心理学对学校德育的贡献与局限三、当代西方主要的道德发展理论第四章 学校德育目的第一节 学校德育目的概论一、德育目的与教育目的、德育目标二、德育目的的特点三、德育目的的功能四、德育目的的类型第二节 学校德育目的的制定一、制定学校德育目的的主要依据二、我国现行德育目的及其改革完善第五章 学校德育的主体第一节 教师与学校德育一、教师的德性修养与职业道德二、班主任与学校德育第二节 学生与学校德育一、学生在学校德育中的地位二、儿童品德发展的基本规律第三节 学校德育过程中的师生关系一、德育过程中的师生观概述二、构建民主、平等、共生的德育师生关系第六章 学校德育的课程（上）第一节 课程与德育课程一、课程的基本含义二、德育课程的内涵第二节 德育课程与道德教育的内容一、德育课程独特的学科价值二、道德教育的主要内容三、道德教学与其他学科教学的关系第三节 德育课程与学生的道德学习一、道德学习的概念与类型二、德育课程在学生道德学习过程中的作用第七章 学校德育的课程（下）第一节 德育学科课程一、德育学科课程的概念二、德育学科课程的理论设计三、德育学科课程的实践运用第二节 德育活动课程一、德育活动课程的含义二、德育活动课程的特征三、德育活动课程的实施第三节 学校德育隐性课程一、隐性课程的概念二、德育隐性课程的概念三、德育隐性课程的类型第四节 学校德育课程改革的理念和目标一、学校德育课程改革的基本理念二、学校德育课程改革的目标第八章 学校德育的模式、方法与策略第一节 德育模式概述一、德育模式的含义二、西方学校德育的主要模式三、我国学校德育模式的新探送第二节 德育方法概观一、德育方法的含义二、德育方法的分类与特点三、常用的德育方法四、德育方法的选择与运用第三节 学校德育的基本策略一、意识策略二、辩论策略三、推理策略四、概念策略五、游戏策略第九章 学校德育的社会环境第一节 社会环境的德育价值一、社会环境与学校德育二、社会环境德育价值的实现第二节 学校德育面临的主要社会环境一、社会大环境与学校德育二、社区环境与学校德育三、家庭环境与学校德育四、大众传媒与学校德育第三节 社会环境的当代变革与学校德育环境的优化一、社会环境的当代变革对学校德育的挑战二、学校德育社会环境的优化

<<学校德育原理>>

编辑推荐

《国家精品课程系列教材：学校德育原理》有这样几个特点：一是对学校德育的基本理论问题进行了全面的系统的研究和论述。

二是反映当代德育基本理论和研究的新进展。

三是积极体现编者的研究心得及对一些德育理论问题的独特观点。

本书并不限于对既有的各种理论观点进行必要的评介，而是尽量融入编者自己在相关问题上的体验和感悟，从理论上开拓出新的专业视景。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>