

<<创造教育学导论>>

图书基本信息

书名：<<创造教育学导论>>

13位ISBN编号：9787303141531

10位ISBN编号：7303141537

出版时间：2012-3

出版时间：北京师范大学出版社

作者：谭小宏

页数：276

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<创造教育学导论>>

### 内容概要

《教师教育系列教材：创造教育学导论》共分上、中、下三篇，内容包括：创造学概论、创造的基本要素、创造力、创新人才素质结构、创造意识及其培养、创造性思维及其培养等。

## <<创造教育学导论>>

### 书籍目录

上篇 创造学基本理论第一章 创造学概论第一节 创造第二节 创新第三节 创造学第二章 创造的基本要素第一节 创造主体第二节 创造客体第三节 创造环境第四节 创造活动的基本模式第三章 创造力第一节 创造力概述第二节 创造力的测评第三节 创造力的开发和培养第四章 创新人才素质结构第一节 创新人才概述第二节 创新人才素质特征第三节 创新人才素质构成中篇 创造力的培养第五章 创造意识及其培养第一节 创造意识的内涵第二节 创造信心及其培养第三节 创造兴趣及其培养第四节 创造意志及其培养第六章 创造性思维及其培养第一节 创造性思维概述第二节 创造性思维的过程与阻碍第三节 创造性思维能力及其培养第七章 创造技法第一节 智力激励法第二节 类比型创造技法第三节 列举创造法第四节 设问创造法第五节 组合创造法下篇 创造教育的实施第八章 创造教育的日标第一节 创造教育目标概述第二节 创造教育目标的分析第九章 创造教育的教学模式第一节 创造性教学概述第二节 创造性教学的原则第三节 创造性教学模式第十章 创造教育的教学策略第一节 阶段化的创造教育教学策略第二节 与个性化发展相结合的创造教育教学策略第三节 与课堂教学相结合的创造教育教学策略第十一章 创造型教师第一节 创造型教师的含义第二节 创造型教师的基本素质第三节 创造型教师的培养第十二章 创造教育的评价第一节 创造教育评价的内涵及功能第二节 创造教育评价的价值取向第三节 创造教育评价常用的两种方法推荐阅读书目参考文献后记

## <<创造教育学导论>>

### 编辑推荐

《教师教育系列教材：创造教育学导论》共十二章，分为三个部分：上篇是创造学基本理论，包括创造学概论、创造的基本要素、创造力和创新人才素质结构等内容，主要目的是介绍创造学的基本概念、理论、方法等理论知识；中篇是创造力的培养，包括创造意识及其培养、创造性思维及其培养和创造技法等内容，主要目的是促进师范学校大学生创造力的培养；下篇是创造教育的实施，包括创造教育的目标、创造教育的教学模式、创造教育的教学策略、创造型教师以及创造教育的评价，主要目的是通过学生的学习，了解、掌握如何开展创造教育。

<<创造教育学导论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>